

COLEGIO
PORTAL CAMPESTRE NORTE



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SAN JUAN GIRON, 2020



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL
2. LINEAMIENTOS LEGALES
3. JUSTIFICACIÓN
4. COMPONENTE CONCEPTUAL
 - 4.1. HORIZONTE INSTITUCIONAL
 - 4.2. MISIÓN
 - 4.3. VISIÓN
 - 4.4. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES
 - 4.5. FILOSOFÍA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES
 - 4.5.1. Objetivo general
 - 4.5.2. Objetivos específicos
 - 4.6. PERFIL DEL ESTUDIANTE
 - 4.7. PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA
 - 4.8. METAS INSTITUCIONALES
5. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN
 - 5.1. ORGANIGRAMA
 - 5.2. Del Rector
 - 5.2.1. Perfil del cargo
 - 5.2.2. Funciones a desarrollar
 - 5.3. Del Coordinador



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- 5.3.1 Perfil del cargo
- 5.3.2 Funciones a desarrollar
- 5.4 Del Docente
 - 5.4.1 Perfil docente
 - 5.4.2 Funciones a desarrollar
- 5.5 GOBIERNO ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL
 - 5.5.1 Consejo Directivo
 - 5.5.2 Rector
 - 5.5.3 Consejo Académico
 - 5.5.4 Personero del Estudiante
 - 5.5.4.1 Criterios de selección del Personero
 - 5.5.4.2 Funciones del Personero
 - 5.5.5 Consejo Estudiantil
 - 5.5.6 Asamblea de padres de familia
 - 5.5.7 Consejo de padres de familia
 - 5.5.8 Comisión de Evaluación y Promoción
- 6. MANUAL DE CONVIVENCIA
- 7. COMPONENTE PEDAGÓGICO
 - 7.1 Estructura Curricular y Plan de Estudios.
 - 7.2 Modelo Pedagógico.
 - 7.3 LA EDUCACIÓN EN EL PREESCOLAR DEL COLEGIO



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- 7.3.1 Análisis del contexto
- 7.3.2 Caracterizaciones de la comunidad
- 7.3.3 Diagnóstico de las necesidades de la comunidad
- 7.3.4 Principios Generales de la Educación Preescolar
- 7.3.5 Principios Para el preescolar del Colegio
- 7.3.6 Objetivos Educativos en el Preescolar
- 7.3.7 Referentes Teóricos
- 7.3.8 El Currículo
- 7.4 Plan de Estudios Preescolar, Educación Básica y Media
 - 7.4.1 Horario de jornada
- 7.5 Proyectos Pedagógicos Institucionales
 - 7.5.1 Proyecto de Valores y convivencia ciudadana
 - 7.5.2 Proyecto Lector
 - 7.5.3 Proyecto Democracia
 - 7.5.4 Proyecto Afrocolombianidad
- 7.6 Proyectos Pedagógicos Transversales
 - 7.6.1 Proyecto Educación Financiera
 - 7.6.2 Proyecto PESCC
 - 7.6.3 Proyecto ambiental escolar PRAE
 - 7.6.4 Proyecto de Utilización del tiempo libre
 - 7.6.5 Proyecto Gestión del Riesgo
 - 7.6.6 Proyecto Seguridad Vial
 - 7.6.7 Proyecto Estilos de Vida Saludable



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.7 Proyecto Servicio Social

7.8 Programa de Educación Básica y Media Formal para Jóvenes y Adultos en Ciclos Lectivos

Especiales Integrados – CLEI

7.8.1 Justificación

7.8.2 Fundamentación

7.8.3 Plan de Estudios

7.8.4 Pacto de Convivencia

7.8.5 Sistema de Evaluación CLEI

7.8.6 Servicio Social

8. COMPONENTE COMUNITARIO

8.1 Programas especiales

8.2 Articulación SENA

9. AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

10. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

11. ANEXOS



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

NOMBRE	: Colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE
DIRECCION	: BOULEVARD DE LAS CEIBAS N° 22A – 15
BARRIO	: PORTAL CAMPESTRE NORTE
TELEFONO	: 6 82 79 11
CORREO ELECTRONICO	: colportalcampenorte@hotmail.com
MUNICIPIO	: San Juan Girón
DEPARTAMENTO	: Santander
CLASE	: Oficial.
CARÁCTER	: Mixto
PROPIETARIO	: Municipio San Juan Girón
CALENDARIO	: A
JORNADAS	: UNICA – TARDE – NOCTURNA
HORARIOS	:
PREESCOLAR	1:00 P.M. – 5:30 P.M. (JORNADA REGULAR–TARDE)
BASICA PRIMARIA	7:00 A.M. – 1:45 P.M. (JORNADA UNICA)
BASICA SECUNDARIA	6:30 A.M. – 2:20 P.M. (JORNADA UNICA)
MEDIA VOCACIONAL 10°	6:30 A.M. – 2:20 P.M. TRES DIAS DE LA SEMANA 6:30 A.M. – 6:00 P.M. DOS DIAS DE LA SEMANA
MEDIA VOCACIONAL 11°	6:30 A.M. – 2:20 P.M. TRES DIAS DE LA SEMANA 6:30 A.M. – 6:00 P.M. DOS DIAS DE LA SEMANA
NIVELES	: Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria y Media



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Vocacional

GRUPOS : 38

ESTUDIANTES : 1352

DOCENTES : 48

DIRECTIVOS DOCENTES : 3

ADMINISTRATIVOS : 4

MODALIDAD : TECNICO COMERCIAL – TECNICO EN
INFORMATICA – TECNICO EN MEDIO
AMBIENTE

RECTORA : Mg. CLAUDIA JANNETHE FERNANDEZ BARRERA

COORDINADORAS : SOCORRO EUGENIA FERNANDEZ PABON

SECCION SECUNDARIA

CIELO SEPULVEDA DEL RIO

SECCION PREESCOLAR – PRIMARIA

SITUACION LEGAL

RESOLUCION CREACION : 004073 de Noviembre 15/2018

RESOLUCION SEPARACION : 004206 de Noviembre 27 /2018

RESOLUCION EDUCACION

FORMAL PARA ADULTOS CLEI : 002341 de Agosto 15/2019

DANE : 168307001266

NIT : 901236129-3



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

2. LINEAMIENTOS LEGALES

Según la Ley 115 se establece una organización para la prestación del servicio educativo, y una de esas formas propuestas a través del Ministerio de Educación es el Proyecto Educativo Institucional o PEI.

En el artículo 73 de la Ley 115, se determina que “para lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen, entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes, y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos”.

El Decreto 1075 de 2015 en el Libro 2, parte 3, Título 3, Capítulo 1, Sección 4, en su **Artículo 2.3.3.1.4.1. Contenido del proyecto educativo institucional**. Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales su medio. Para lograr la formación integral de los educandos, debe contener por lo menos los siguientes aspectos:

1. Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.
2. El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Los objetivos generales del proyecto.
4. La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.
5. La organización de los planes estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando.
6. Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente, y en general para los valores humanos.
7. El reglamento o manual convivencia y el reglamento para docentes.
8. Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar.
9. El sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio y en el caso de los establecimientos privados, el contrato de renovación de matrícula.
10. Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, tales como los medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias.
11. La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.
12. Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.
13. Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.
14. Los programas educativos para el trabajo y el desarrollo humano y de carácter informal que ofrezca el establecimiento, en desarrollo de los objetivos generales de la institución.

Artículo 2.3.3.1.4.2. Adopción del proyecto educativo institucional. Cada establecimiento



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

educativo goza de autonomía para formular, adoptar y poner en práctica su propio proyecto educativo institucional sin más limitaciones que las definidas por la ley y este Capítulo.

Su adopción debe hacerse mediante un proceso de participación de los diferentes estamentos integrantes de la comunidad educativa que comprende:

1. La formulación y deliberación. Su objetivo es elaborar una propuesta para satisfacer uno o varios de los contenidos previstos para el proyecto educativo. Con tal fin el Consejo Directivo convocará diferentes grupos donde participen en forma equitativa miembros de los diversos estamentos de la comunidad educativa, para que deliberen sobre las iniciativas que les sean presentadas.

2. La adopción. Concluido el proceso de deliberación, la propuesta será sometida a la consideración del Consejo Directivo que en consulta con el Consejo Académico procederá a y a integrar sus diferentes componentes en un todo coherente. Cuando en esta etapa surja la necesidad de introducir modificaciones o adiciones sustanciales, éstas deberán formularse por separado. Acto seguido, el Consejo Directivo procederá a adoptarlo y divulgarlo entre la comunidad educativa.

3. Las modificaciones. Las modificaciones al proyecto educativo institucional podrán ser solicitadas al rector por cualquiera de los estamentos de la comunidad educativa. Este procederá a someterlas a discusión de los demás estamentos y concluida esta etapa, el consejo Directivo procederá a decidir sobre las propuestas, previa consulta con el Consejo Académico.

Si se trata de materias relacionadas con los numerales 1, 3, 5, 7 y 8 del Artículo anterior del presente decreto, las propuestas de modificación que no hayan sido aceptadas por el Consejo Directivo deberán ser sometidas a una segunda votación, dentro de un plazo que permita la consulta a los estamentos representados en el Consejo y, en caso de ser respaldadas por la mayoría que fije su reglamento, se procederá a adoptarlas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4. La agenda del proceso. El Consejo Directivo al convocar a la comunidad señalará las fechas límites para cada evento del proceso, dejando suficiente tiempo para la comunicación, la deliberación y la reflexión.

5. El plan operativo. El rector presentará al Consejo Directivo, dentro de los tres meses siguientes a la adopción del proyecto educativo institucional, el plan operativo correspondiente que contenga entre otros, las metas, estrategias, recursos y cronograma de las actividades necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto. Periódicamente y por lo menos cada año, el plan operativo será revisado y constituirá un punto de referencia para la evaluación institucional. Deberá incluir los mecanismos necesarios para realizar ajustes al plan de estudios.

Parágrafo. Las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas deberán prestar asesoría a los establecimientos educativos de su jurisdicción que así lo soliciten, en el proceso de elaboración y adopción del proyecto educativo institucional.

Artículo 2.3.3.1.4.3. Obligatoriedad del proyecto educativo institucional. Todas las instituciones educativas oficiales y privadas deben registrar en las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas en educación, los avances logrados en la construcción participativa del proyecto educativo institucional. Una vez registrados, las instituciones presentarán informes periódicos sobre los ajustes y avances obtenidos, según fechas establecidas por la secretaría de educación correspondiente.

Las instituciones educativas que no procedieren así, se harán acreedoras a las sanciones establecidas en las normas vigentes. Las instituciones educativas que pretendan iniciar actividades y por tanto no tengan conformada la comunidad educativa deben presentar a la secretaría departamental o distrital, una propuesta de proyecto educativo institucional de acuerdo con los



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

lineamientos establecidos por el Ministerio de Nacional. Esta propuesta será el punto de partida para la construcción por parte de la comunidad educativa del respectivo proyecto educativo institucional. A los doce meses siguientes de iniciadas las labores educativas, se registrarán en la secretaría de educación correspondiente, los avances logrados en la construcción del proyecto con el fin de obtener la licencia de funcionamiento o recibir reconocimiento oficial.

Para el Colegio Portal Campestre Norte, se entiende el P.E.I como una construcción colectiva, en donde cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa encuentra en él una razón para realizar su misión, por medio de una pedagogía humanizante, en valores humanos y ecológicos, fundamentada en el La Ley General de Educación 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 y la Constitución Política de Colombia, el cual dará cuenta de un estilo educativo participativo que consulta el contexto y asume procesos de formación integral, generando en sus agentes educativos actitudes de autoevaluación que le permitan su cualificación permanente y lo lleven a ser agente de cambio y renovación social.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. JUSTIFICACION

Desde el marco legal del Ministerio de Educación se propone la construcción y reestructuración de los Proyectos Educativos Institucionales.

Por lo anterior, el Colegio Portal Campestre Norte consciente de su responsabilidad de orientar su quehacer, acorde con las exigencias y demandas de la sociedad, asume la construcción participativa de proyecto educativo institucional, de su organización y de su gestión, a fin de lograr procesos educativos que permitan un buen desempeño de las personas, donde la disciplina, el conocimiento y la creación de una conciencia ambiental para el mejoramiento de la sociedad, sean los valores que impulsen la formación de un ciudadano integral, capaz de afrontar las realidades sociales y los desafíos que las nuevas tendencias educativas le exigen.

El PEI es un compromiso de todos y cada uno de los miembros que integran la Comunidad Educativa, lo cual se logra mediante la aplicación de un proceso democrático y de participación activa, para el mejoramiento del bienestar institucional, es por esta razón que se busca involucrar cada uno de los estamentos de la comunidad educativa con el fin de que planteen sus metas para la organización y dirección de la misma.

De igual manera, para el Colegio Portal Campestre Norte, juega un papel fundamental el compromiso social con el cuidado y preservación del ambiente en la localidad, así como los desafíos de un mundo tecnológicamente cambiante y en progreso constante, donde las nuevas tendencias pedagógicas nos llevan al aprendizaje significativo atendiendo a los cambios estructurales que se han dado en las sociedad y en los procesos educativos, de manera tal que, en este mundo competitivo desarrollemos un Proyecto Educativo Institucional, actualizado y pertinente que responda a las exigencias de esta sociedad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4. COMPONENTE CONCEPTUAL

4.1. HORIZONTE INSTITUCIONAL

4.1.1. De la Reseña histórica del colegio

Según la resolución No. 14172 del 5 de Diciembre de 2002 la Concentración Portal Campestre Norte se integra en una sola institución con el nombre de Roberto García Peña integrado por la sede A (Principal), sede B (José Heberth Franco León), sede C (Concentración portal campestre Norte) y sede D (Concentración Rural Río Frío)

Por medio de la resolución 004206 del 27 de noviembre de 2018 se modifica parcialmente la resolución 14172 de diciembre 5 de 2002 en el sentido de suprimir la sede C PORTAL CAMPESTRE NORTE como parte del colegio ROBERTO GARCIA PEÑA y, con la resolución 004073 del 15 de noviembre de 2018 el municipio de Girón otorga reconocimiento de carácter oficial de naturaleza estatal al Colegio Portal Campestre Norte.

El colegio Portal Campestre Norte inicia su vida académica en el año 2019 y, para desarrollar sus procesos misionales cuenta actualmente con una planta de 3 Directivos docentes, 48 docentes, 4 administrativos y 1352 estudiantes aproximadamente, proyectándose para llegar a ser una institución líder en procesos académicos y de comunidad con la más alta calidad.

Ofrece los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica y Media Académica para los estudiantes de la jornada nocturna del Programa de Educación Básica y Media formal para adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI.

Los estudiantes de Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, inician labores en jornada única.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

El nivel Preescolar se ofrece en jornada diurna (tarde) y el programa CLEI en jornada nocturna.

Continúa con articulación con el SENA en la modalidad **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS y ASISTENCIA ADMINISTRATIVA** para darles continuidad a los estudiantes de 11° grado que culmina su proceso.

Adicionalmente, inicia articulación con el SENA en las modalidades **TÉCNICO EN INFORMÁTICA Y TÉCNICO EN MEDIO AMBIENTE.**

4.1.2. SIMBOLOS INSTITUCIONALES

4.1.2.1. EL ESCUDO



Presenta nuestro escudo una forma heráldica central, dentro del blasón se despliegan lateralmente dos ramas de laurel dorados que simbolizan los logros académicos, ecológicos, artísticos, deportivos, sociales, etc. que institucionalmente se esperan alcanzar. Entre las ramas de laurel se



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

evidencia una figura humana, centro del proceso educativo y, en transformación permanente aprovechando el uso de los elementos tecnológicos, la generación de una conciencia de mejoramiento ambiental sobre el proceso de reciclaje y el desarrollo de las habilidades artísticas y/o deportivas como complemento al desarrollo integral que es el reto de la sociedad actual: el conocimiento al servicio de la humanidad.

En la parte superior y laterales, los cuatro valores que son la base del proceso de formación:

CONOCIMIENTO: es el valor de descubrir cosas nuevas, de aprender lo que necesitamos saber ser y saber hacer en un mundo avante y progresista en tecnología, sin desconocer la prioridad del entorno ambiental.

RESPECTO: este valor permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad. Es fundamental para lograr una armoniosa interacción social.

DISCIPLINA: Este valor es fundamental y básico para poder desarrollar muchas otras virtudes, sin la disciplina es prácticamente imposible tener fortaleza y templanza ante los desafíos que se presentan día a día. Es la capacidad de actuar de forma ordenada y perseverante para conseguir un propósito.

CONCIENCIA: este valor asume el conocimiento que tiene alguien de su propia persona, y de lo que lo rodea. La conciencia ecológica propende proteger los espacios naturales, como valor fundamental para la vida y que sea el ser humano el que se comprometa a protegerlos, porque es este el responsable de los daños causados en el universo actual.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

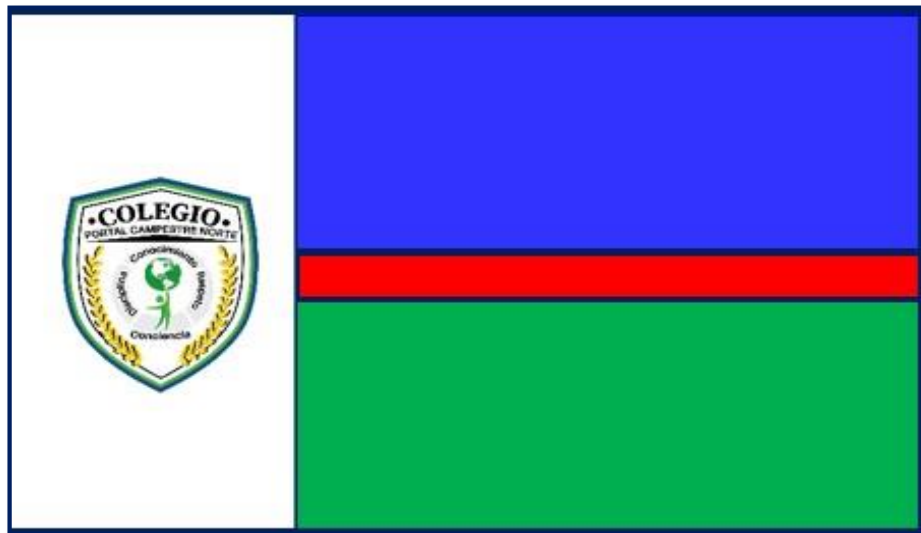
4.1.2.2. LA BANDERA

La bandera con una franja vertical que ocupa la cuarta parte de la longitud total. El color blanco de esta franja simboliza pureza, integridad, obediencia, elocuencia y triunfo. Dentro de esta franja se centra el escudo institucional.

La parte restante dividida en tres franjas horizontales: Una franja superior AZUL simbolizando libertad, lealtad, armonía, y verdad, se asocia también a la fuerza y a la autoridad, a la energía física, a la inteligencia, a la espiritualidad y al deporte.

En la parte inferior una franja VERDE que simboliza la formación y conciencia ambiental bajo la esperanza de un ambiente renovado.

En el centro de las franjas azul y verde, una franja más delgada de color rojo que simboliza la vitalidad, que han de tener nuestros estudiantes en todo lo que emprendan, la pasión por alcanzar sus metas y la exaltación al principio de la vida en todas sus manifestaciones.



4.1.2.3. LEMA:

“CONOCIMIENTO, RESPETO, DISCIPLINA Y CONCIENCIA AMBIENTAL PARA TRANSFORMAR NUESTRA SOCIEDAD”



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4.1.2.4. LOS VALORES

41241. CONOCIMIENTO: es el valor de descubrir cosas nuevas, de aprender lo que necesitamos saber ser y saber hacer en un mundo avante y progresista en tecnología, sin desconocer la prioridad del entorno ambiental.

41242. DISCIPLINA: Este valor es fundamental y básico para poder desarrollar muchas otras virtudes, sin la disciplina es prácticamente imposible tener fortaleza y templanza ante los desafíos que se presentan día a día. Es la capacidad de actuar de forma ordenada y perseverante para conseguir un propósito.

41243. CONCIENCIA: este valor asume el conocimiento que tiene alguien de su propia persona, y de lo que lo rodea. La conciencia ecológica propende proteger los espacios naturales, como valor fundamental para la vida y que sea el ser humano el que se comprometa a protegerlos, porque es este el responsable de los daños causados en el universo actual.

41244. RESPETO: El respeto por la autonomía del individuo, que se sustenta esencialmente en el respeto de la capacidad que tienen las personas para su autodeterminación en relación con las determinadas opciones individuales de que disponen.

41245. RESPONSABILIDAD: Es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral.

41246. HONESTIDAD: Es un valor que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.

41247. SOLIDARIDAD: La solidaridad se entiende como la capacidad de entregarse a otros individuos pensando en estos como semejantes para tomar conciencia de la necesidad de compartir



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

la historia con el otro, entendiendo que tengo un aporte para hacer al desarrollo social.

4.1.248 ESPIRITUALIDAD: Este valor nos ayuda a desarrollar valores humanos y cristianos; a la búsqueda permanente entre fe, cultura y vida, dando testimonio de nuestras creencias y de nuestro amor por todos los hombres.

4.2. MISION. El Colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE es una INSTITUCION en donde a través de la participación de todos sus actores, se promueve el aprendizaje a partir de actividades CIENTIFICAS, COGNITIVAS, DISCIPLINARIAS, AMBIENTALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS, formando y educando en un ambiente de respeto, inclusión, tolerancia y sana convivencia.

4.3. VISION. Para el año 2025 el COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE se proyecta como una INSTITUCION EDUCATIVA participativa e incluyente, que aspira a atender la diversidad de todos los actores de la comunidad, respondiendo los desafíos de la sociedad actual por medio de la formación y educación de calidad.

4.4. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Se entiende por principios institucionales las bases que soportan la ideología, desarrollos y comportamientos de la institución. Los principios institucionales son el punto de partida, el hilo conductor para el ejercicio administrativo, el proceso de formación y el sentido en las prácticas pedagógicas y modelos de enseñanza aprendizaje que permitan un desarrollo en el ser humano, para que éste pueda vivir en sociedad respetando las diferencias de los demás y siendo participativo en el desarrollo y mejoramiento de su sociedad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4.4.1. PRINCIPIO DE INTEGRALIDAD: “Reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultural.”

4.4.2. PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN: “Reconoce la organización y el trabajo de grupo como espacio propicio para la aceptación de sí mismo y del otro, en el intercambio de experiencias, aportes, conocimientos e ideales por parte de los educandos, de los docentes, de la familia y demás miembros de la comunidad a la que pertenece, y para la cohesión, el trabajo grupal, la construcción de valores y normas sociales, el sentido de pertenencia y el compromiso grupal y personal.”

4.4.3. PRINCIPIO DE LÚDICA: “Reconoce el juego como dinamizador de la vida del educando mediante el cual construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el mundo físico y social, desarrolla iniciativas propias, comparte sus intereses, desarrolla habilidades de comunicación, construye y se apropia de normas. Asimismo, reconoce que el gozo, el entusiasmo, el placer de crear, recrear y de generar significados, afectos, visiones de futuro y nuevas formas de acción y convivencia, deben constituir el centro de toda acción realizada por y para el educando, en sus entornos familiar, natural, social, étnico, cultural y escolar.”

4.4.4. PRINCIPIO DE LA AUTONOMÍA: Fomenta la meta cognición; esto favorece en el estudiante de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media el propio conocimiento. Saber quién es uno, conocer qué quiere y descubrir con qué medios se cuenta, porque se comprende que esta formación es indispensable para tomar decisiones y lograr proyectos con resultados satisfactorios para la vida.

4.4.5. PRINCIPIO DE HONESTIDAD Y PRUDENCIA: Para el cumplimiento de la palabra. Si una persona quiere ser aceptada por los demás y gozar de credibilidad, debe obrar honestamente.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4.4.6. PRINCIPIO DE AUTOCONFIANZA: Dimensiona el coraje y la habilidad para el éxito, aceptar el error como construcción personal y colectiva para la seguridad ante el “complejo de escenario”.

4.4.7. PRINCIPIO DE AUTOCONTROL Y AUTODISCIPLINA: Formación en la persistencia, la atención y el esfuerzo para la consecución de una meta.

4.4.8. EDUCAR EN LA DIFERENCIA Y PARA LA DIFERENCIA: Puesto que, la educación es un camino para formar al hombre en todas sus dimensiones. En él, se comparte la tarea educativa de los estudiantes con los directivos docentes, los docentes, la familia y con el estado colombiano. Así, en las capacidades y potencialidades de los estudiantes encontramos las mayores riquezas y posibilidades de la humanidad.

4.4.9. LA CONFIANZA EN LAS RELACIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD: que se posibilita a través de la inclusión de todos, la concertación y el diálogo, fortaleciendo la actuación conjunta para construir una cotidianidad edificante que genere credibilidad institucional.

4.5. FILOSOFÍA Y POLÍTICAS INSTITUCIONAL

El Colegio Portal Campestre Norte, dentro de sus políticas, concibe a la mujer y al hombre como seres en permanente construcción. Por ello, fundamenta su acción formadora en el desarrollo personal y sostenible para que posibilite la formación de hombres responsables, autónomos, creativos, críticos, sensibles y trascendentes, capaces de disfrutar los derechos y cumplir los deberes en el campo individual, social, espiritual, ecológico y tecnológico.

4.5.1. Objetivo General

Propiciar la formación integral de los niños, las niñas, los y las jóvenes a través de espacios y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

procesos pedagógicos que faciliten: la práctica de los principios institucionales y los valores, el respeto a la diferencia, la apropiación del conocimiento científico, tecnológico, el arte y el emprendimiento que potencialicen el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas y laborales y empresariales; orientados hacia la realización personal y la transformación cultural y social de la comunidad.

4.5.2. Objetivos Específicos

4.5.2.1. Brindar espacios y recursos legales, humanos, pedagógicos, científicos y materiales para la formación eficiente de seres humanos emprendedores más felices, aptos para contribuir con el desarrollo productivo y armónico de la sociedad.

4.5.2.2. Inculcar el sentido de pertenencia en los estudiantes, como reflejo global a partir del conocimiento y aceptación de sí mismo, de su comunidad y de su entorno.

4.5.2.3. Propender por la conservación y difusión de los valores propios de la identidad cultural local y nacional.

4.5.2.4. Otorgar espacios y recursos de construcción del conocimiento que contribuyan a la formación de jóvenes autónomos, críticos, emprendedores y participativos en la solución de su problemática personal, social y ambiental.

4.5.2.5. Liderar el proceso de apropiación y construcción del conocimiento, el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas, laborales en el campo de la formación técnica en Informática y Medio Ambiente, que facilite el desarrollo de un currículo que responda a su vez a las necesidades propias del ser humano.

4.5.2.6. Favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionando una educación incluyente, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los alumnos, mejorando la calidad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de la enseñanza y la eficacia del sistema educativo.

4.5.2.7. Facilitar los medios y mecanismos de participación comunitaria conducentes a la construcción participativa de un Proyecto Educativo Institucional coherente con las expectativas, necesidades y propósitos comunes.

4.6. PERFIL DEL ESTUDIANTE

La construcción del perfil del estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE de San Juan Girón, Santander, parte de los fines de la educación colombiana pretendiendo favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del educando en las diversas dimensiones del ser humano.

Ha de ser el estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, un ciudadano de pensamiento crítico, disciplinado, amante del trabajo planificado en procura del bien común; de espíritu progresista, comprometido con su proceso de auto-superación integral, y de actitudes democráticas que se fundamentan en la honestidad, en el respeto por el otro, en la justicia, en la solidaridad y la tolerancia.

El estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, de San Juan Girón, se identificará por ser:

- Emprendedor, con conocimientos, competencias y valores que le permitan asumir con responsabilidad su mundo laboral, académico y personal.
- Responsable en la toma de decisiones para su bienestar personal y social.
- Forjador de su progreso a través del esfuerzo y la perseverancia.
- Honesto, respetuoso y tolerante frente a las situaciones de la vida diaria.
- Líder de procesos creativos, abiertos al cambio y transformadores de su contexto social.
- Sensible al cuidado, protección y preservación de su espacio local y natural.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Generador de acciones preventivas hacia su integridad física, psíquica y emocional.
- Sensible a los Derechos humanos, sexuales y reproductivos, y propender por la mitigación de la violencia escolar.

4.6.1 PRINCIPIOS DEL ESTUDIANTE. Al ingresar como estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE de Girón, Santander, debe tomar conciencia de:

4.6.1.1 Venir a completar la educación familiar en un ambiente comunitario (pleno de experiencias sociales, culturales, cognoscitivas, volitivas y físicas, en beneficio de su desarrollo integral), en cuyo seno convive con personas adultas y compañeros, con quienes puede y debe establecer comunicación afable y sincera (Principio de comunidad. Arts. 44, 45, 67 y 68 de la C.N.)

4.6.1.2 Mantener una relación en común con adultos, compañeros y al mismo tiempo ser único, de tal forma que posibilite su realización plena en el contexto de conocerse y actuar. (Principio de personalización. Arts. 5.16. C.N.).

4.6.1.3 Como persona ser capaz de decidir con autonomía, sin tener que depender de la voluntad ajena; y poder ampliar las posibilidades de opción por el saber y la acción racional, respetuosa de los derechos de los demás, los valores culturales y el medio ambiente. (Principio de libertad. Arts. 13, 95 C.N.)

4.6.1.4 La libertad y necesidad de trascendencia encuentran espacio en las posibilidades de participación directa o indirecta en la orientación, dirección y proyección del colegio. (Principio de democracia. Arts. 1. 41. 45. 67.68 C:N)

4.6.1.5 La democracia participativa respeta la originalidad y la capacidad de cada uno, dando buen trato y protegiendo a quienes tienen desventajas (Principio de justicia. Art.13.133 C.N.).

4.6.1.6 El bien de la comunidad educativa, o bien común prevalece sobre el interés particular, pero tal bien común, debe abundar en servicios comunes y personales y no debe anular la singularidad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

y la iniciativa creadora (principio de bien común (Arts. 5, 58, 133 C.N.).

4.6.1.7 Debe vivir en constante búsqueda de nuevas realidades y valores que le permitan alcanzar las metas que se propone en su proyecto de vida.

4.7. PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

4.7.1 Como persona: maneja buenas relaciones interpersonales, cordiales y amables, al igual que utiliza un lenguaje prudente, respetuoso y honesto, es ecuánime y comprometido moral y éticamente.

4.7.2 En sus compromisos: cumple con las normas, el reglamento y filosofía del Colegio. Se siente miembro activo y tiene un profundo sentido de pertenencia con la gran familia del Colegio, coherente con la pedagogía y formación integral impartida a sus hijos.

4.7.3 Como padre de familia: es gestor del fortalecimiento de la unidad familiar, activo, crítico y afectivo en la formación de sus hijos e inculcar valores científicos.

4.7.4 Frente a la institución: responde a las llamadas para orientación e información sobre sus hijos.

4.7.5 Participa en los talleres y actividades que ayudan a orientar el trabajo como padres comprometidos.

4.8. METAS INSTITUCIONALES

4.8.1. Fortalecer el proceso lecto-escritor, redacción y composición en diferentes contextos y además la interpretación, comprensión y comunicación como elemento fundamental de la formación de líderes.

4.8.2. Promover estrategias de aprendizaje autónomo que desarrollen en el estudiante su espíritu



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

investigativo y de descubrimiento.

4.8.3. Desarrollar métodos de evaluación eficaces que le permitan al estudiante prepararse para las diferentes pruebas aplicadas durante su proceso de formación.

4.8.4. Promover en el estudiante y la comunidad educativa el respeto y cuidado del medio ambiente y su entorno.

4.8.5. Crear conciencia respeto, responsabilidad social y preocupación para procurar el bienestar y la sana convivencia en la institución.

4.8.6. Crear espacios lúdicos en los cuales los estudiantes desarrollen sus aptitudes artísticas y culturales y den buen uso al tiempo libre.

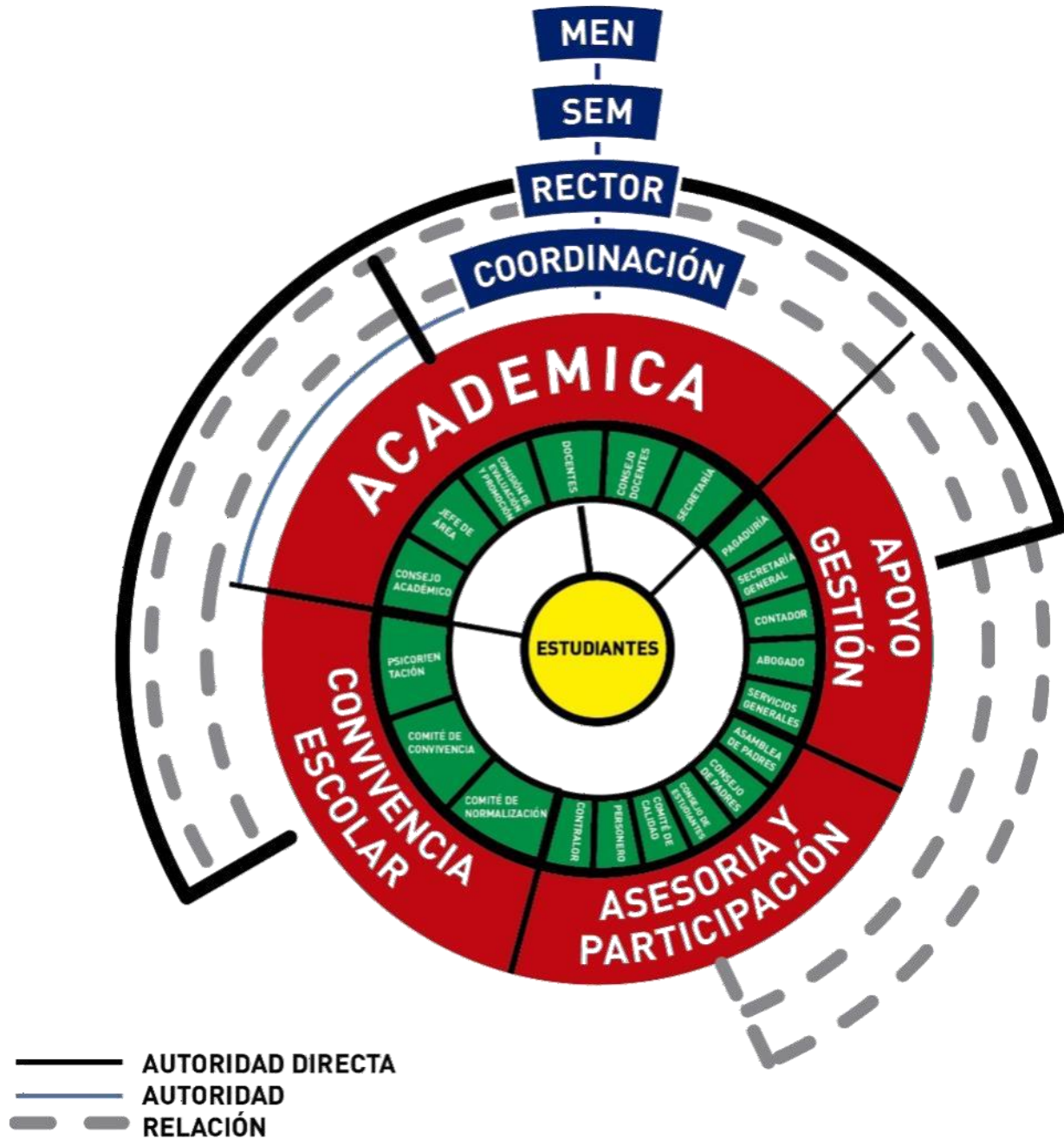


COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

5.1 ORGANIGRAMA





COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.2 DEL RECTOR

5.2.1 PERFIL

5.2.1.1 Gestión Directiva, Administrativa y Financiera: Con base a la normatividad logra liderar de forma asertiva los procesos de gestión directiva y administra financieramente un establecimiento educativo.

- Realiza procesos de seguimiento, control y evaluación de la gestión y de las tareas asignadas, pensando en los resultados.
- Posee, genera y demuestra un pensamiento estratégico; con una visión global.
- Tiene clara las metas, y que organiza el trabajo propio y el de su equipo con miras a las metas trazadas. Es un líder que construye un plan estratégico para la optimización de los recursos.
- Utiliza información y datos para sustentar la toma de sus decisiones y orientar estas mismas a la producción de resultados que se traducen en el logro de la ejecución de los planes de trabajo.
- Asigna responsabilidades a su equipo de trabajo de acuerdo con sus capacidades.

5.2.1.2 Gestión Pedagógica y Educativa:

- Tienen pleno conocimiento y dominio de los modelos educativos adoptados por su EE, es capaz de promover su revisión, identificar si está siendo pertinente o no con el contexto y sus problemáticas, y si se están desarrollando estrategias efectivas para lograr las metas pedagógicas planeadas en el modelo pedagógico y curricular.
- Conoce y construye un currículo pertinente con el modelo pedagógico y las necesidades de aprendizaje en y fuera del aula, entendiendo que su función y la de todos los miembros de la comunidad educativa a su cargo están fijadas en el desarrollo y bienestar de los estudiantes (el niño es lo primero), y que este servicio debe ser de calidad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Gestiona, conoce y promueve, en el área pedagógica y educativa, el uso de las TIC, al tiempo que tiene claro cómo estos sistemas de información se utilizan y manejan en la vida académica, en la forma de documentar y en lo comunicativo dentro de las instituciones educativas.

5.2.1.3 Gestión con Comunidad:

- Sabe manejar los temas y situaciones difíciles y afrontar con responsabilidad estos mismos.
- Es un líder que ayuda al desarrollo de los integrantes de su equipo de trabajo y por ello tiene pleno conocimiento de los integrantes de su equipo, e identifica las fortalezas y oportunidades de mejora al tiempo que motiva a los miembros de su equipo a que participen en las tareas y desarrollen pertenencia por el mismo y su institución.
- Promueve y gestiona procesos con la comunidad, que potencian el contacto y la comunicación entre escuela y comunidad, utiliza mecanismo de apropiación de las necesidades de la comunidad.
- Promueve la construcción de espacios de convivencia en donde se comparta conocimiento, se utilice un lenguaje cordial, respetuoso, y asertivo con la comunidad y dentro de su equipo de trabajo.
- Genera mecanismos para fortalecer las relaciones de su equipo, establecer acuerdos con estos mismos para evitar al máximo situaciones de confrontación y si suceden sabe manejarlas adecuadamente.
- Se preocupa y logra formar redes de comunicación a nivel interno (dentro de su equipo de trabajo) y externo (con la comunidad, bien sean individuos y/u organizaciones), en pro del beneficio de la institución y por ende de los estudiantes.

5.2.1.4 Gestión Personal

- Trabaja en equipo.
- Posee adaptabilidad y flexibilidad, es capaz de romper paradigmas, proponer, escuchar e



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

implementar las nuevas ideas.

- Visualiza los problemas e identifica soluciones creativas.
- Tiene un pensamiento integrador.
- Es un sujeto con autogestión, es decir; es capaz de reconocer sus propias cualidades y limitaciones y sabe trabajar en su propio crecimiento personal.

5.2.2 FUNCIONES: Cumplirá con las siguientes funciones:

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Planeación y Organización	<ul style="list-style-type: none">• Dirige la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Plan Operativo Anual (POA), del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), y del Sistema Institucional de Evaluación (SIE).• Establece canales de comunicación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución.• Establece mecanismos para la toma de decisiones en relación con los procesos de planeación y dirección de la institución.• Involucra la participación de la comunidad educativa en las acciones



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Directiva		orientadas al cumplimiento de los objetivos institucionales.
	Cultura institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña una estrategia de comunicación en la institución para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa. • Fortalece los espacios que favorecen el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y padres de familia.
	Gestión estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Lidera el trabajo con el equipo del personal directivo, docente y administrativo para articular y orientar los planes y proyectos de la institución hacia el cumplimiento del propósito del PEI. • Monitorea y evalúa las metas y objetivos del Plan Operativo Anual y del Plan de Mejoramiento Institucional. • Usa datos e información para tomar decisiones institucionales.
	Clima escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve un clima armónico en las relaciones entre los miembros de la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<p>comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Socializa las normas de convivencia definidas para la institución y las hace cumplir.• Mantiene un clima de igualdad de oportunidades para todas las personas que se encuentran bajo su dirección.• Promueve actividades curriculares complementarias en la institución que motivan a los estudiantes y fortalecen las relaciones en la comunidad educativa.
	<p>Relaciones con el entorno</p>	<ul style="list-style-type: none">• Establece relaciones con las diferentes instituciones orientadas a la atención comunitaria y que promueven el desarrollo de actividades educativas.• Considera las necesidades del entorno en la formulación del plan anual, considerando la institución como parte integral del entorno.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

<p>Académica</p>	<p>Diseño Pedagógico</p>	<ul style="list-style-type: none">• Orienta el enfoque pedagógico, didáctico y curricular definido en el Proyecto Educativo Institucional.• Conoce y propicia el conocimiento y la implementa de los estándares básicos de competencias, los derechos básicos de aprendizaje, los lineamientos y las orientaciones curriculares para las diferentes áreas y grados y demás referentes nacionales de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.• Promueve el desarrollo de estrategias pedagógicas que articulen diferentes áreas, grados y niveles.• Evalúa periódicamente el plan de estudio y las estrategias pedagógicas para
-------------------------	---------------------------------	--



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		establecer ajustes para mejorar, con la participación permanente del Consejo Académico.
	Seguimiento académico	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y lidera la construcción de planes de mejoramiento académico, a partir de los resultados de la autoevaluación institucional, de las pruebas Saber y del ISCE.• Garantiza el seguimiento académico de los estudiantes, teniendo en cuenta la pertinencia de la formación recibida, el proceso de evaluación del aprendizaje, los problemas de aprendizaje, la promoción y recuperación y la asistencia.• Usa los resultados del ISCE y de las pruebas Saber para crear estrategias de fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y de las prácticas de aula.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Prácticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Estimula mecanismos de innovación pedagógica que permitan una mejora constante de los procesos académicos de la institución.
	Gestión de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña una estrategia de apoyo a los docentes para el fortalecimiento de la planeación de clases y evaluación en el aula, de acuerdo con las orientaciones del Consejo Académico.
Administrativa y Financiera	Apoyo a la gestión académica	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de boletines de desempeño escolar de los estudiantes.
	Administración de la planta física y de	<ul style="list-style-type: none"> • Propende por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	los recursos	<p>que permita una adecuada prestación de los servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorea, evalúa y controla el uso de los recursos. • Focaliza el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes.
	Gestión del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña una estrategia de inducción para nuevos docentes y personal administrativo. • Diseña una estrategia para fortalecer el desarrollo continuo de las competencias docentes de los profesores y del personal administrativo. • Define el proceso de monitoreo, y retroalimentación del desempeño profesional de los docentes y del personal administrativo. • Diseña una estrategia de innovación para



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		mejorar y fortalecer la labor docente y administrativa.
	Administración de servicios complementarios	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña una estrategia administrativa para asegurar la prestación de servicios complementarios que preste la institución bajo criterios de eficiencia y eficacia.
	Apoyo financiero y contable	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina la elaboración del presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos y se responsabiliza de la ordenación del gasto. • Gestiona la oportuna elaboración de la contabilidad y ejercicio del control fiscal de los recursos financieros que administra la institución.
Comunitaria	Participación y	<p>Establece mecanismos de comunicación formal entre los diferentes miembros de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña estrategias para conocer a los estudiantes y a sus familias. • Garantiza el uso de los espacios creados en la institución para gestionar la convivencia y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		la resolución pacífica de los conflictos.
	Proyección a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya la implementación del programa escuela para padres y madres, que propicie la activa participación. • Diseña una oferta de servicios para fortalecer a toda la comunidad educativa y ayudar a cumplir con el propósito del PEI.
	Prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none"> • Lidera el diseño e implementación de una estrategia para prevenir posibles riesgos que afectarían el funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa, de acuerdo a las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. • Lidera la construcción, actualización e implementación de la guía para la gestión del riesgo en la institución y su • articulación con el PEI.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Parágrafo: El Rector puede delegar sus funciones o algunas de ellas a los directores de cada una de las secciones o a las personas que él considere pertinente.

5.3 DEL COORDINADOR

5.3.1 PERFIL: El Coordinador se caracteriza por ser humano, líder, autónomo, cercano, responsable, organizado, coherente en la planeación, organización y aplicación de las actividades. Con grandes capacidades mediadoras y comunicativas que posibilitan el diálogo y el trabajo en equipo, en la Comunidad Educativa. Asimismo, está en constante formación académica y propicia los espacios para la misma.

5.3.2 FUNCIONES

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Planeación y Organización	<ul style="list-style-type: none">• Coordina, participa y acompaña la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del Plan Operativo Anual (POA), del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), y del Sistema Institucional de Evaluación (SIE).• Apoya el diseño e implementación de mecanismos para la toma de decisiones involucrando la comunidad educativa en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Directiva		<p>relación con los procesos de planeación y dirección de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentiva y pone en práctica estrategias de participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.
	Cultura institucional	<ul style="list-style-type: none">• Apoya el diseño y uso de mecanismos de comunicación entre la comunidad educativa.• Organiza jornadas pedagógicas con los docentes y la comunidad educativa para actualizar, evaluar y hacer seguimiento a las buenas prácticas sociales y académicas de la Institución.
	Gestión estratégica	<ul style="list-style-type: none">• Lidera y asesora el trabajo con el equipo del personal docente y administrativo para articular y orientar los planes y proyectos de inherentes al nivel, ciclo o área de conocimiento de la institución que propicie el cumplimiento del PEI y de las rutas de mejoramiento continuo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<ul style="list-style-type: none">• Impulsa y desarrollar estrategias de, seguimiento, monitoreo y evaluación de las metas y objetivos del Plan Operativo Anual y del Plan de Mejoramiento Institucional y usar sus resultados para tomar decisiones institucionales.
	Clima escolar	<ul style="list-style-type: none">• Apoya el diseño e implementación de una estrategia para promover un clima armónico en las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.• Lidera la socialización de las normas de convivencia escolar, implementación de cátedra de paz y armonización de los procesos de conciliación de mediación escolar.• Mantiene un clima de igualdad de oportunidades para todas las personas que se encuentran bajo su dirección.• Apoya el diseño y promoción de actividades curriculares en la institución



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		que motivan a los estudiantes y fortalecen las relaciones en la comunidad educativa.
	Relaciones con el entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya el diseño e implementación de una estrategia para relacionar al establecimiento con las diferentes instituciones orientadas a la atención comunitaria y que promueven el desarrollo de actividades educativas. • Coordina la estrategia de relacionamiento de la institución con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones y el sector productivo.
Académica	Diseño Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta, implementa, impulsa ajustes y hace seguimiento al modelo o enfoque pedagógico, didáctico y curricular definido en el Proyecto Educativo Institucional.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<ul style="list-style-type: none">• Coordina la articulación y armonización del plan de estudios para la implementación de los estándares básicos de competencias, los derechos básicos de aprendizaje, las mallas, los lineamientos y las orientaciones curriculares para las diferentes áreas y grados establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.• Promueve el desarrollo de estrategias pedagógicas que articulen diferentes áreas, grados y niveles.• Coordina y promueve la implementación y evaluación permanente del plan de estudio y las estrategias pedagógicas que desarrollan las áreas obligatorias, fundamentales u optativas para establecer ajustes para mejorar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Seguimiento académico	<ul style="list-style-type: none">• Identifica fortalezas, debilidades y oportunidades de mejoramiento académico, a partir de los resultados de la autoevaluación institucional.• Diseña y pone en marcha mecanismos de innovación pedagógica que permitan una mejora constante de los procesos académicos de la institución.• Lidera las comisiones de promoción y evaluación del aprendizaje, hace seguimiento del rendimiento y dificultades de los estudiantes, y convoca a padres de familia para rendir informes individuales sobre el desempeño académico de sus hijos.• Diseña una estrategia de socialización de resultados del ISCE y de las pruebas Saber para crear estrategias de fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y de las prácticas de aula, y propone planes de mejoramiento a partir de ellas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Académica	Prácticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none">• Diseña, socializa y evalúa el enfoque metodológico de acuerdo con el modelo pedagógico institucional e implementa, a partir de sus resultados, estrategias de innovación pedagógica y didáctica para favorecer el aprendizaje de los estudiantes y el uso articulado de los recursos de la institución y del tiempo escolar.• Presenta al Consejo Académico proyectos para su ejecución que sirvan como política institucional para el aprendizaje significativo de los estudiantes.
	Gestión de aula	<ul style="list-style-type: none">• Diseña las matrices de planeación semanal y formato de evaluación para implementar estrategias de apoyos a los docentes para el fortalecimiento de la planeación de clases y evaluación en el aula.• Articula con la Personería Estudiantil y el Consejo Estudiantil su participación y compromiso con un clima de aula democrático y participativo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Administrativa y Financiera	Apoyo a la gestión académica	<ul style="list-style-type: none"> • Registra e informa a la rectoría sobre los estudiantes que dejan de asistir al colegio por incapacidades mayores a 1 semana y los estudiantes que se trasladan por cambios de domicilios o sencillamente no volvieron al colegio. • Coordina el proceso de análisis y ajuste de la matrícula, el archivo académico y la elaboración de boletines de desempeño escolar de los estudiantes. • Apoya el diseño e implementación de estrategias orientadas al mejoramiento continuo de la calidad académica.
	Administración de la planta física y de los	<ul style="list-style-type: none"> • Informa a rectoría sobre los problemas de administración y mantenimiento de infraestructura y necesidades específicas de dotación de aulas y espacios académicos y convivenciales. • Solicita los recursos necesarios para realizar los proyectos, foros y jornadas pedagógicas que tenga a su cargo y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		controla el uso de dichos recursos.
	Talento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya la implementación de la estrategia de desarrollo del talento humano orientada a fortalecer las competencias docentes de los profesores y del personal administrativo. • Realiza inducción a los docentes nuevos que llegan a la institución sobre el PEI, el modelo pedagógico, sistemas de información, proyectos especiales y manual de convivencia • Coordina la implementación del proceso de monitoreo y seguimiento y retroalimentación del desempeño profesional de los docentes y del personal administrativo. • Diseña e incentiva la formulación y desarrollo de proyectos pedagógicos, capacitación docente, mecanismos de participación de los miembros de la comunidad educativa para



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		mejorar y fortalecer la labor docente y administrativa.
	Administración de servicios complementarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya el diseño e implementación de la estrategia administrativa para asegurar la prestación de servicios complementarios que preste la institución bajo criterios de eficiencia y eficacia.
	Participación y convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Establece mecanismos de comunicación formal entre los diferentes miembros de la institución. • Diseña estrategias para conocer a los estudiantes y a sus familias. • Garantiza el uso de los espacios creados en la institución para gestionar la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Diseña e implementa acciones para fortalecer el programa escuela para padres y madres. • Coordina la oferta de servicios de la institución para apoyar el desarrollo de la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Proyección a la comunidad	<p>comunidad educativa y el cumplimiento del propósito del PEI.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenta al Comité Escolar de Convivencia proyectos para su ejecución como política institucional para la convivencia armónica.• Convoca a los padres de familia a talleres para que aporten a las metas institucionales y sean partícipes de la formación integral de sus hijos.
	Prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none">• Apoya el diseño e implementación de una estrategia para prevenir posibles riesgos que afectarían el funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa, de acuerdo a las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.• Apoya la construcción, actualización e implementación de mapas de gestión del riesgo en la institución y su articulación con el PEI.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<ul style="list-style-type: none">• Lidera la planeación, organización y• ejecución de los proyectos transversales contemplados en la ley 115/94 y su Lidera la planeación, organización y ejecución de los proyectos transversales contemplados en la ley 115/94 y su incidencia en la formación integral de los estudiantes.

5.4 DEL DOCENTE

5.4.1 PERFIL: El perfil docente puede definirse como “el conjunto de competencias organizadas por unidades de competencias, requeridas para realizar una actividad profesional, de acuerdo con criterios valorativos y parámetros de calidad” (Galvis, 2007, p. 52-53). Desde esta óptica, el perfil docente debe ser pensado como un elemento fundamental para que la educación incentive la creatividad y el compromiso social, y sea un servicio pertinente y de calidad. Al respecto, distintos estudios demuestran que las características del docente que favorecen el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes se puede resumir en los siguientes aspectos:

5.4.1.1 La definición por parte de los profesores de metas altas para todos los estudiantes.

5.4.1.2 Amplios conocimientos respecto a lo que enseñan.

5.4.1.3 Eficaz planificación de su quehacer.

5.4.1.4 Relaciones respetuosas y de aceptación con los estudiantes.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- 5.4.1.5 Sensibilidad para leer y comprender las actitudes de los estudiantes.
- 5.4.1.6 Manejo para crear un ambiente atractivo y favorable en el aula.
- 5.4.1.7 Facilidad para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje e interactuar con ellos.
- 5.4.1.8 Buena comunicación con los padres.
- 5.4.1.9 Comprensión del contexto.
- 5.4.1.10 Formación en valores, conocimientos y competencias.
- 5.4.1.11 Utilización de buenas prácticas en la enseñanza de las disciplinas a su cargo, en los niveles educativos para los cuales se está formando.

5.4.2 FUNCIONES DEL DOCENTE

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Directiva	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los procesos de seguimiento y evaluación de la planeación institucional y de los procesos que se derivan de ella.
	Dominio Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, domina y actualiza saberes referidos a las áreas disciplinares que aspira/ desarrolla. • Conoce los actuales procesos de enseñanza y aprendizaje en el campo de la educación básica primaria y los incorpora en su práctica docente. • Articula los contenidos a los niveles de desarrollo de los estudiantes de este nivel



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
Académica		educativo.
	Planeación y Organización Académica	<ul style="list-style-type: none">• Planifica los procesos de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta la formación por competencias, los referentes de calidad, estándares básicos de competencias y demás lineamientos y orientaciones de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.• Organiza los contenidos y actividades pedagógicas de manera que permiten la participación activa de los estudiantes y el aprendizaje significativo.
	Didáctica	<ul style="list-style-type: none">• Elabora material pedagógico y didáctico pertinente para las actividades académicas del nivel educativo.• Construye ambientes de aprendizaje que fomenten el aprendizaje autónomo y cooperativo en los estudiantes.• Establece criterios pedagógicos y didácticos para articular las dimensiones del sujeto con los contenidos del nivel y el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<p>desarrollo del aprendizaje significativo y motivador, de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y aplica métodos, procedimientos y medios pedagógicos que contribuyen al desarrollo cognitivo y social de los estudiantes, articulado con el PEI. • Prepara actividades formativas que permitan relacionar los conceptos de las áreas con las experiencias previas de los estudiantes.
	<p>Seguimiento y Evaluación del aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el proceso de análisis y seguimiento del desempeño escolar de los estudiantes que se desarrollan en los comités de evaluación y promoción. • Evalúa teniendo en cuenta un enfoque integral, flexible y formativo. • Elabora instrumentos de evaluación del aprendizaje según los objetivos del grado



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<p>y las competencias del ciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimenta a los estudiantes a partir de los procesos de seguimiento y evaluación que realiza de cada uno de ellos. • Mantiene informados a los estudiantes y padres de familia o acudientes de la situación personal y académica (registro escolar, disciplina, inasistencias, constancias de desempeño entre otras).
Administrativa y Financiera	Apoyo a la gestión académica	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los procesos de matrícula y administración de las carpetas de los estudiantes para asegurar el buen funcionamiento de la institución. • Elabora boletines de desempeño escolar para fortalecer el proceso de retroalimentación con los estudiantes y los padres; así como su involucramiento en la formación de sus hijos.
	Administración de la planta física y de los recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuye a que la institución reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<ul style="list-style-type: none">• Utiliza los recursos tecnológicos y de apoyo pedagógico de la institución para el desarrollo de su práctica en el aula.• Propone y justifica la integración de nuevos recursos a la institución que potencian la práctica pedagógica en el aula.• Aprovecha y explora continuamente el potencial didáctico de las TIC teniendo en cuenta los objetivos y contenidos de la educación primaria.• Contribuye con la evaluación de los recursos físicos y tecnológicos en función de la articulación de éstos con las prácticas educativas.
Comunitaria	Participación y convivencia	<ul style="list-style-type: none">• Promueve la participación de la familia en el proceso de formación de los estudiantes y el fortalecimiento de la escuela de padres.• Participa en la construcción de los acuerdos de convivencia al interior de la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
		<p>institución.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construye estrategias para la resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes, teniendo como referente el manual de convivencia de la institución.• Promueve entre los estudiantes la participación en el consejo estudiantil, el gobierno escolar y la personería estudiantil.
	Proyección a la comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Propone la realización de actividades extracurriculares en la institución que favorecen el desarrollo de la comunidad educativa.• Vincula en el proceso de enseñanza-aprendizaje el conocimiento del entorno que rodea al estudiante.• Apoya la implementación de la estrategia de la institución para relacionarse con las diferentes instituciones orientadas a la atención comunitaria y que promueven el desarrollo de actividades educativas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Descripción de las funciones esenciales		
Áreas de Gestión	Competencias	Funciones
	Prevención de riesgos	<ul style="list-style-type: none">• Participa en la identificación de riesgos físicos y psicosociales de los estudiantes de primaria para incluirlos en el manual de gestión del riesgo de la institución.• Propone acciones de seguridad para que se incluyan en el manual de gestión del riesgo de la institución, que favorezcan la integridad de los estudiantes.

5.5 GOBIERNO ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

En desarrollo de los artículos 142 a 145 de la Ley 115 de 1.994 y del Capítulo IV del Decreto 1860 de 1994, el Gobierno Escolar del Colegio Portal Campestre Norte está constituido por los siguientes órganos:

5.5.1 Consejo Directivo: Encargado de tomar las decisiones relacionadas con el funcionamiento institucional: planear y evaluar el PEI, el currículo y el plan de estudios; adoptar el manual de convivencia; resolver conflictos entre docentes y administrativos con los estudiantes; definir el uso de las instalaciones para la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales; aprobar el presupuesto de ingresos y gastos, entre otras.

5.5.1.1 Miembros: el Consejo Directivo está compuesto por:

- El Rector del Colegio.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Dos representantes de los Padres de Familia.
- Dos representantes del cuerpo de docentes
- Un representante de los estudiantes que debe estar cursando el último grado de educación que ofrezca la institución.
- Un representante de los estudiantes egresados, para lo cual el Consejo Directivo del colegio citará a Asambleas de los mismos y facilitará la conformación de la Asociación de Estudiantes egresados.
- Un representante del sector productivo del área de influencia del colegio.

5.5.1.2 Funciones:

- Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad, tales como las reservadas a la dirección administrativa, en el caso de los establecimientos privados;
- Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes y administrativos con los alumnos del establecimiento educativo y después de haber agotado los procedimientos previstos en el reglamento o manual de convivencia;
- Adoptar el manual de convivencia y el reglamento de la institución;
- Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles para la admisión de nuevos alumnos;
- Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado;
- Aprobar el plan anual de actualización académica del personal docente presentado por el Rector;
- Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

del organismo que haga sus veces, para que verifiquen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos;

- Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa;
 - Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del alumno que han de incorporarse al reglamento o manual de convivencia. En ningún caso pueden ser contrarios a la dignidad del estudiante;
 - Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución;
 - Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas;
 - Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa;
 - Promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles;
 - Fomentar la conformación de asociaciones de padres de familia y de estudiantes; ñ)
- Reglamentar los procesos electorales previstos en el presente Decreto;
- Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y los provenientes de pagos legalmente autorizados, efectuados por los padres y responsables de la educación de los alumnos, tales como derechos académicos, uso de libros de texto y similares, y
 - Darse su propio reglamento.

5.5.2 Rector: Órgano ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.5.3 Consejo Académico: El Consejo Académico está Integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios. Cumplirá las siguientes funciones:

5.5.3.1 Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del Proyecto Educativo Institucional.

5.5.3.2 Estudiar el currículo y proporcionar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes, de acuerdo a la legislación vigente.

5.5.3.3 Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución, incluyendo proyectos transversales.

5.5.3.4 Participar en la evaluación institucional anual.

5.5.3.5 Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica del rendimiento de los educandos y para la promoción, asignarles sus funciones y supervisar el proceso general de evaluación.

5.5.3.6 Recibir analizar y dar solución a los reclamos de los estudiantes sobre la evaluación educativa.

5.5.3.7 Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el Proyecto Educativo Institucional.

5.5.4 Personero de los Estudiantes: El personero será un estudiante que curse el último grado. Se encargará de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de Convivencia. El personero será elegido dentro de los 30 días calendario, siguientes a la iniciación de clases del año lectivo. Para tal efecto, el Rector convocará a todos los estudiantes matriculados en el colegio, con el fin de elegirlo por medio del sistema de mayoría simple y mediante voto secreto. El ejercicio del cargo de personero de los estudiantes es incompatible con el de representante de los estudiantes ante el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Consejo Directivo.

5.5.4.1 Criterios de selección del Personero: El personero es el vocero de todos los estudiantes del Colegio Portal Campestre Norte.

Para ser elegido, se requiere estar matriculado como estudiante regular del Colegio Portal Campestre Norte, no tener matrícula en observación, ni logros pendientes de años anteriores, ni presentar serias deficiencias académicas o disciplinarias.

La elección del personero no podrá recaer en el mismo estudiante que haya sido elegido o se desempeñe como Presidente del Consejo de Estudiantes.

Las campañas de los candidatos a Personero seguirán el siguiente procedimiento:

- a) Inscribirán oportunamente sus nombres en los plazos establecidos.
- b) Presentarán sus propuestas ante el estudiantado en los sitios y horarios señalados por el colegio.
- c) Observarán comportamientos éticos dentro del debate sin recurrir en ningún momento a ofensas o acusaciones hacia otros candidatos o campañas.
- d) El ganador será el estudiante que obtenga la mayoría simple de los votos válidos.

5.5.4.2 Funciones del Personero:

5.5.4.2.1 Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual, podrá utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, pedir la colaboración del Consejo Estudiantil, organizar foros u otras formas de deliberación.

5.5.4.2.2 Orientar sus actuaciones en el marco de la misión, filosofía, objetivos y reglamentos del Colegio Portal Campestre Norte.

5.5.4.2.3 Cumplir con todas sus obligaciones como un estudiante regular y según las normas y procedimientos establecidos en el Manual de convivencia. En ningún caso, utilizará su cargo para obtener privilegios o prebendas académicas, disciplinarias, o de otro tipo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.5.4.2.4 Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de y para con los estudiantes.

5.5.4.2.5 El personero tramitará sus reclamos, solicitudes e inquietudes directamente ante la Dirección del Colegio. En ningún caso podrá presentar reclamos, solicitudes o exigencias de manera directa al personal docente (o no docente) del colegio.

5.5.5 Consejo Estudiantil: El Consejo Estudiantil es el máximo órgano colegiado estudiantil que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos.

5.5.5.1 Criterios de selección y reglamento: El Consejo de Estudiantes, está conformado por un vocero de cada grupo o clase que exista en el colegio.

a) El colegio convocará a cada grupo o clase a elecciones para escoger sus voceros dentro de las cuatro (4) primeras semanas del calendario académico.

b) Para ser elegido vocero representante de un grupo o clase se requiere estar matriculado como estudiante regular del colegio, no tener matrícula en observación, ni presentar serias deficiencias académicas o disciplinarias.

c) Los candidatos a la presidencia de cada Consejo Estudiantil serán estudiantes de los dos últimos grados de secundaria y cumplirán los mismos requisitos exigidos para los representantes de clase.

Las campañas de los candidatos a la presidencia del Consejo Estudiantil, vicepresidente y tesorero seguirán el siguiente procedimiento:

- Inscribirán oportunamente sus nombres en los plazos establecidos por el rector.
- Presentarán sus propuestas ante el estudiantado en los sitios y horarios señalados por el rector.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Observarán comportamientos éticos dentro del debate sin recurrir en ningún momento a acusaciones u ofensas hacia otros candidatos o campañas.
- El ganador será el estudiante que obtenga la mayoría simple de los votos válidos.
- La elección del presidente, vicepresidente y tesorero del Consejo de Estudiantes, no podrá recaer en el mismo estudiante que haya sido elegido o se desempeñe como personero.
- El período de sus integrantes será de un año escolar.
- El Consejo de Estudiantes orientará sus actuaciones en el marco de la visión, propósito, filosofía, objetivos y reglamentos del Colegio.
- Los integrantes de este consejo cumplirán con todos sus deberes como estudiantes y en ningún caso utilizarán su representación para obtener privilegios o prebendas académicas, disciplinarias o de otro tipo.
- Las reuniones del Consejo de Estudiantes serán convocadas por el Presidente del Consejo, por el Coordinador de Sección o por el Rector o su delegado. Siempre se llevarán a cabo en las instalaciones del colegio, en horas que no interfieran el normal desarrollo académico y escolar.
- Si durante el curso del año escolar, cualquier miembro del Consejo Estudiantil o representante de cada grupo evidencia serios problemas académicos y/o faltas disciplinarias reiteradas que infrinjan el Manual de Convivencia, el rector o el coordinador, presentará el caso al Consejo de Estudiantes. Luego se procederá a convocar nuevas elecciones para escoger un nuevo representante quién ejercerá el cargo por el resto del año escolar, quedando sin efecto la anterior elección.

5.5.5.2 Funciones del Presidente del Consejo Estudiantil:

5.5.5.2.1 Participar activamente en los programas y proyectos curriculares y extracurriculares del colegio.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.5.5.2.2 Presentar sus inquietudes y propuestas de mejoramiento institucional o programático al rector.

5.5.5.2.3 Escuchar a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo y mejoramiento de la vida estudiantil.

5.5.5.2.4 Desarrollar iniciativas para el beneficio de la comunidad escolar en general y estudiantil en particular.

5.5.5.2.5 El Presidente del Consejo Estudiantil es el representante de los estudiantes en el Consejo Directivo.

5.5.6 Asamblea de padres de familia: Las principales finalidades de la Asamblea de Padres de familia son las siguientes:

5.5.6.1 Reunirse para elegir a los padres de familia representantes de cada curso para la conformación del consejo de padres de familia.

5.5.6.2 Apoyar la ejecución del Proyecto Educativo Institucional y el plan de mejoramiento del establecimiento educativo.

5.5.6.3 Promover la construcción de un clima de confianza, tolerancia y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

5.5.6.4 Promover los procesos de formación y actualización de los padres de familia.

5.5.6.5 Apoyar a las familias y a los estudiantes en el desarrollo de las acciones necesarias para mejorar sus resultados de aprendizaje.

5.5.6.6 Promover entre los padres de familia una cultura de convivencia, solución pacífica de los conflictos y compromiso con la legalidad.

5.5.6.7 Apoyar las actividades promovidas por el consejo de padres, que van en beneficio de la comunidad educativa.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.5.7 Consejo de padres de familia: El Consejo de Padres de Familia es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio. Estará integrado por un padre de familia por cada uno de los grupos que estudian en el Colegio. Durante el transcurso del primer mes del año escolar, contado desde la fecha de iniciación de las actividades académicas.

El Consejo de Padres de Familia podrá organizar los Comités de Trabajo que guarden afinidad con el PEI y el plan de mejoramiento del colegio, de conformidad con los planes de trabajo que acuerde con el Rector.

Los comités podrán contar con la participación de un directivo o docente del Colegio designado por el Rector para tal fin.

Para pertenecer al Consejo de Padres de Familia no se podrán establecer cuotas de afiliación o contribución económica de ninguna especie.

Se reunirá tres veces al año por convocatoria del Rector.

Las funciones del Consejo de Padres de Familia son las siguientes:

5.5.7.1 Contribuir con el Rector en el análisis, difusión y uso de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y las pruebas de Estado.

5.5.7.2 Promover que el colegio, con todos sus estudiantes, participe en las pruebas de competencias y las realizadas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES).

5.5.7.3 Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el Colegio, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad.

5.5.7.4 Promover las escuelas de padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento del aprendizaje, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente, aquellas destinadas a promover los derechos del niño.

5.5.7.5 Propiciar ambiente de convivencia, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa.

5.5.7.6 Presentar propuestas de mejoramiento para el manual de convivencia en el marco de la Constitución y la Ley.

5.5.7.7 Presentar las propuestas de modificación del PEI que surjan de los padres de familia de conformidad con lo previsto en los artículos 14, 15 y 16 del Decreto 1860 de 1994 o el que sea pertinente.

5.5.7.8 El Consejo de Padres de Familia ejercerá las anteriores funciones en directa coordinación con el Rector y requerirá de expresa autorización del Rector cuando asuma responsabilidades que comprometan al Colegio ante otras instancias o autoridades.

5.5.8 Comisión de Evaluación y Promoción: En concordancia con el Artículo 11 del decreto 1290 de abril 16 de 2009, el Colegio Portal Campestre Norte cuenta con un Comité de Evaluación y Promoción, el cual está integrado por la coordinadora del colegio, cuerpo docente organizados por grado y un representante de los padres de familia por curso. El comité se reúne después de cada período académico para hacer el análisis del progreso de los estudiantes, con sus respectivas recomendaciones o cuando se consideren casos especiales.

Así mismo, el Comité de Evaluación y Promoción cumple con las siguientes funciones:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5.5.8.1 Estudiar los casos de cada uno de los educandos considerados para la repetición de un grado y decidir acerca de éste.

5.5.8.2 Analizar, al finalizar cada periodo escolar, los casos de educandos con evaluación de desempeño bajo en cualquiera de las áreas, basados en diversas fuentes de información recopiladas durante el año tales como: portafolios, pruebas estandarizadas, trabajos en clase y proyectos especiales, para hacer las recomendaciones generales y particulares a los profesores o a otras instancias del establecimiento educativo, en términos de actividades de refuerzo y superación.

5.5.8.3 Convocar a los padres de familia o acudientes, al educando y al educador respectivo, con el fin de presentarles un informe junto con el plan de refuerzo y acordar los compromisos por parte de los involucrados.

5.5.8.4 Analizar y determinar el posible ingreso de un estudiante a estado de Promoción.

5.5.8.5 Establecer compromisos académicos para aquellos estudiantes que, a pesar de las acciones pedagógicas implementadas en el aula de clase durante el año escolar, finalizan su grado con desempeño bajo. Estos compromisos formulan estrategias específicas con el propósito que el estudiante supere sus dificultades.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

6. MANUAL DE CONVIVENCIA

MANUAL DE CONVIVENCIA REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 075 DE ABRIL 9 DE 2019

**POR LA CUAL SE APRUEBA Y ADOPTA EL REGLAMENTO O MANUAL
DE CONVIVENCIA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO
PORTAL CAMPESTRE NORTE MUNICIPIO DE GIRON**

La Rectora de la institución educativa **COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE DEL MUNICIPIO DE GIRON**, en su calidad de Presidente del Consejo Directivo y en uso de las facultades que le otorga la Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Decreto 1075 de 2015 Decreto 2105 de 2017 la Resolución 004073 de Noviembre 15 de 2018 y

CONSIDERANDO:

1. Que la Constitución Política de Colombia, Artículo 67, consagra la educación como un derecho fundamental de la persona, con la función de formar a los ciudadanos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia.
2. Que los artículos 73 y 87, de la Ley 115 de 1994 establecen el Reglamento o Manual de Convivencia para todos los centros educativos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Que el artículo 144 de la Ley 115 de 1994, literal C, señala como función del Consejo Directivo adoptar el Reglamento de la Institución, de conformidad con las normas vigentes, y que estose encuentra reglamentado en el Artículo 2.3.1.6.3.5. del Decreto 1075 de 2015.
4. Que el artículo 2.3.3.1.4.1. del Decreto 1075 de 2015, incluye el Manual de Convivencia Escolar en el Proyecto Educativo Institucional.
5. Que el artículo 2.3.1.4.4. del Decreto 1075 de 2015, ratifica los artículos 73 y 87 de la Ley 115 de 1994 los disponen que todos los establecimientos educativos deben tener, como parte integrante del PEI, un Reglamento o Manual de Convivencia.
6. Que las propuestas de CONSTRUCCION se han puesto a consideración, deliberación y consenso de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
7. Que el Consejo Directivo en reunión de Abril 6 de 2019 Acta N° 002, aprobó y adoptó el Reglamento o Manual de Convivencia Escolar para la institución educativa Colegio Portal Campestre Norte del municipio de Girón.
8. Que se atendió a los requerimientos establecidos en la Ley.

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar y adoptar el Reglamento o Manual de Convivencia del Colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE, en sus niveles: Preescolar, Primaria y Bachillerato.

ARTÍCULO SEGUNDO: Dar a conocer el texto completo del Reglamento o Manual de Convivencia a toda la Comunidad Educativa del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE a



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

través de la plataforma <http://e.plataformaintegra.net/portalcampestre/> para su interiorización y cumplimiento.

ARTÍCULO TERCERO: Remitir la presente Resolución y copia del Manual de Convivencia a la Secretaría de Educación.

Dado en la Rectoría del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE a los 09 días del mes Abril de 2019.

La presente Resolución y el Manual de Convivencia rigen a partir del 09 de Abril de 2019.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

MAG. CLAUDIA JANNETHE FERNANDEZ BARRERA

RECTORA



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

PACTO DE CONVIVENCIA

INDICE

PREAMBULO

JUSTIFICACION

TITULO I

DE LOS PRINCIPIOS

- CAPITULO 1. MARCO DE REFERENCIA O LEGAL – FUNDAMENTOS
JURIDICOS
- CAPITULO 2. MARCO FILOSOFICO INSTITUCIONAL O MARCO CONCEPTUAL
- CAPITULO 3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES
- CAPITULO 4. DE LOS SÍMBOLOS DEL COLEGIO
- CAPITULO 5. RESEÑA HISTORICA DEL COLEGIO
- CAPITULO 6. DE LA JORNADA ESCOLAR

TITULO II

DE LOS ESTUDIANTES

- CAPITULO 1. DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE.
- CAPITULO 2. PROCESO DE ADMISION, PERMANENCIA Y RETIRO DE LA
INSTITUCION



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- CAPITULO 3. REQUISITOS PARA FORMALIZAR EL ACTO DE MATRICULA
- CAPITULO 4. PERDIDA DE LA CALIDAD DEL ESTUDIANTE
- CAPITULO 5. DE LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE
- CAPITULO 6. PAUTAS DE PRESENTACION PERSONAL UNIFORMES
- CAPITULO 7. DE LAS FALTAS A CONSIDERAR Y SU TIPIFICACION
- CAPITULO 8. DEL PROCESO FORMATIVO DISCIPLINARIO
- CAPITULO 9. EVALUACION DEL COMPORTAMIENTO DE LOS EDUCANDOS
- CAPITULO 10. DEL CARNE ESTUDIANTIL
- CAPITULO 11. CANALES DE COMUNICACIÓN
- CAPITULO 12. QUE HACER ACADEMICO Y PEDAGOGICO
- CAPITULO 13. PROYECTOS OBLIGATORIOS Y FUNDAMENTALES QUE HACEN PARTE INTEGRAL DEL CURRICULO Y EL PEI
- CAPITULO 14. ESTIMULOS
- CAPITULO 15. AGRUPACIONES JUVENILES DE LA INSTITUCION
- CAPITULO 16. SALIDAS PEDAGOGICAS

TITULO III

DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- CAPITULO 1. DEFINICIONES, PRINCIPIOS Y RESPONSABILIDADES
- CAPITULO 2. SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- CAPITULO 3. RUTAS INSTITUCIONALES DE ATENCIÓN A SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR
- CAPITULO 4. PROTOCOLOS DE ATENCION INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- CAPITULO 5. MEDIDAS PEDAGOGICAS Y ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A LA PROMOCION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PREVENCIÓN, RECONCILIACION, REPARACION DE DAÑOS CAUSADOS Y EL RESTABLECIMIENTO DE LAS RELACIONES CONSTRUCTIVAS
- CAPITULO 6. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE GARANTIZAN LA DIVULGACION Y SOCIALIZACION DEL MANUAL DE CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TÍTULO IV

DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

- CAPITULO 1. COMPROMISOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCADORA
- CAPITULO 2. COMPROMISOS DE LOS EDUCADORES
- CAPITULO 3. COMPROMISOS ESPECIFICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA
- CAPITULO 4. PAUTAS DE PRESENTACIÓN PERSONAL Y UNIFORMIDAD
- CAPITULO 5. CANALES DE COMUNICACIÓN



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- CAPITULO 6. DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y SUPERACION
- CAPITULO 7. DE LOS REQUISITOS PARA MATRICULA Y RENOVACION
- CAPITULO 8. DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION: SIEE
- CAPITULO 9. DE LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS Y FUNDAMENTALES QUE HACEN PARTE INTEGRAL DEL CURRÍCULO Y EL PEI

TÍTULO V

DE LOS OTROS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- CAPITULO 1. DE LA FAMILIA
- CAPITULO 2. DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES
- CAPITULO 3. DEL GOBIERNO ESCOLAR
- CAPITULO 4. DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
- CAPITULO 5. DE LOS EX ALUMNOS

TITULO VI CASOS ESPECIALES

- CAPÍTULO 1. CASOS ESPECIALES: NOVIAZGOS – EMBARAZOS
- CAPITULO 2. FARMACODEPENDENCIA
- CAPITULO 3. RUTA ANTE ENFERMEDADES TERMINALES Y OTRAS
- CAPITULO 4. EDUCACION INCLUYENTE: DIVERSIDAD SEXUAL
- CAPITULO 5. CRITERIOS, LINEAMIENTOS BÁSICOS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE POBLACION ESTUDIANTES VICTIMAS DEL



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CONFLICTO ARMADO, DESPLAZADOS, DESMOVILIZADOS,
ETC.

CAPITULO 6. FLEXIBILIZACION CURRICULAR

TITULO VII

DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR Y SUS REGLAMENTOS

CAPITULO 1. SERVICIOS DE BIENESTAR

TITULO VIII

DE LA REFORMA AL PACTO DE CONVIVENCIA



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

San Juan Girón – Santander

PACTO DE CONVIVENCIA PREAMBULO

El presente manual de convivencia fue elaborado en conjunto y con la participación de toda la comunidad educativa, es un instrumento que norma la convivencia en todos los actores que participan en ella. Por ello, para contextualizar la convivencia considera las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes, y para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Se definen las acciones implementadas por el establecimiento para desarrollar y mantener un ambiente de respeto y valoración mutua, organizada y segura para todos los miembros de la comunidad educativa.

Se espera que este Manual tenga un enfoque formativo, que trate de un aprendizaje enmarcado en los objetivos fundamentales Transversales siendo esto una responsabilidad compartida por toda la Comunidad Educativa, que además permita un ambiente de respeto y un clima armónico, que contribuya a mejorar los aprendizajes y a practicar los valores de la tolerancia, empatía, participación, capacidad crítica y constructiva, como valores prioritarios considerados en el PEI, con el fin de construir un establecimiento respetuoso de la diversidad, de los derechos humanos y facilitador del diálogo y la buena convivencia.

Tiene una orientación preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten formar sujetos autónomos, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

“La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura” Artículo 67 Constitución Política de Colombia

Las normas del presente MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR se basan en la Constitución de la República de Colombia, LEY 115 DE 1994 ART 73 y Decreto 1075 DE 2015, en el Código de Infancia y Adolescencia, Jurisdicción de Familia, Derechos Universales del Niño promulgados por la Organización de las Naciones Unidas y en las normas educativas legales vigentes.

El presente Manual de Convivencia contiene los fundamentos principales del Proyecto Educativo Institucional, aprobado por el Consejo Directivo de la Institución, mediante **RESOLUCION 075 DE ABRIL 9 DE 2019.**

Nuestro PACTO DE CONVIVENCIA está enmarcado de igual forma en la Ley 1620 DE 2013 Y EL DECRETO 1965, por tanto nuestros estudiantes son considerados sujetos titulares de derechos, gozarán de la protección integral, de la responsabilidad parental y de la custodia y cuidado personal. Además es exigente y garante del ejercicio de las obligaciones de la familia, de la sociedad y el estado en todo lo inherente a garantizar una educación de calidad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

JUSTIFICACION

La función social de la escuela es generar aprendizajes considerando los intereses, necesidades y expectativas de las y los estudiantes y sus familias. Por lo que debe orientar su estructura interna, metodologías de trabajo y toda su cotidianidad en función de dicho objetivo. El establecimiento debe orientar su quehacer a la entrega de un servicio de calidad y de excelencia académica, desarrollando el conocimiento y apropiación de las ciencias y las artes. En la unidad educativa se fomentará sistemáticamente una cultura escolar participativa y democrática, con una visión multicultural, laica, considerando la distinción y relaciones de género, la identidad local y respeto al medio ambiente. Este manual intenta promover un trato entre todos los actores escolares, basado en el respeto mutuo, la participación democrática, la solidaridad, una ciudadanía activa y el desarrollo de aprendizajes.

El establecimiento educacional debe salvaguardar la gratuidad de la educación pública, así como la igualdad de condiciones, deberes y derechos de las y los integrantes de la comunidad educativa.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

TITULO I

DE LOS PRINCIPIOS

CAPITULO 1

Marco de referencia o legal – Fundamentos jurídicos

ARTICULO 1º. El pacto de convivencia será interpretado en consonancia con:

- Constitución Política de Colombia de 1991. En especial los artículos 41, 42, 43, 44, 45, 67, 68, 73, 79, 80, 82, 85, 86.
- Ley 115 de 1.994
- Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015
- Decreto 1290 de 2009
- Estatuto Docente (Decreto Ley 2277 de 1.979)
- Estatuto de Profesionalización Docente (Decreto 1278 de 2.002)
- Ley 734 de 2002. Código único disciplinario
- Ley 1098 del 8 de Noviembre de 2006 “Código de la infancia y la adolescencia
- Política Nacional de Salud sexual y reproductiva. Febrero de 2.003
- Declaración de los Derechos del Niño 1959
- Ley 30 de 1996 estatuto nacional de estupefacientes y el decreto reglamentario 3788 de 1986
- Ley 1620 de 2013 y decreto 1965 de 2013 por el cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

¡Las sentencias que regulan el Debido proceso artículo 29 de la CCP; en la sentencia T1233 de 2003, ¡Derecho deber de la educación; sentencia T341 de 1993, ¡Derecho a la Educación; sentencia T772 de 2000, ¡Derecho al debido proceso; sentencia T519 de 1992, servicio público de educación; sentencia T024 de 1996, ¡Debido Proceso y Derecho a la Educación; sentencia T500, presunción de inocencia; sentencia T092 de 1994, libertad de enseñanza; sentencia T316 de 1994, concurrencia de padres de familia; sentencia T366 de 1997, Formación integral del educando; sentencia T386 de 1994, Alcances de los manuales de convivencia; sentencia T386 de 1994 reglamento educativo; sentencia T348 de 1996 Derecho a la educación, a la igualdad y al libre desarrollo de la personalidad; sentencia T015 de 1994, Derecho a la Educación adolescente; sentencia T1233 de 2003 reglamento estudiantil debe observar normas constitucionales; sentencia T366 de 1997 cumplimiento de normas de aseo y pulcritud personal; sentencia T569 de 1994, Deberes de los Estudiantes; sentencia T478 de 2015 Discriminación por orientación sexual e identidad de género en ambientes escolares; protección del derecho a la igualdad y del libre desarrollo de la personalidad.

Se requiere establecer el Manual de Convivencia para el Colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE, como herramienta normativa que contribuye a la regulación de las relaciones de los estudiantes entre sí y con los demás miembros de la comunidad educativa.

La rectora del colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE teniendo en cuenta la sentencia 478 de 2015 sobre Discriminación por orientación sexual e identidad de género en ambientes escolares; protección del derecho a la igualdad y del libre desarrollo de la personalidad adopta en Reglamento



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

o Manual de Convivencia.

Este Pacto de Convivencia para la Comunidad Educativa del PORTAL CAMPESTRE NORTE de Girón, Santander, fue propuesto, discutido en todas sus partes, y construido en sendas reuniones y asambleas con la participación de estudiantes, Padres de Familia, Docentes y Directivos docentes del plantel.

Finalmente, el documento final construido, se aprueba y adopta por el Consejo Directivo según Acuerdo 04 de Abril 6 de 2019 y Resolución rectoral 075 de Abril 09 de 2019.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CAPITULO 2

Marco filosófico institucional o Marco conceptual

ARTICULO 2°. MISION. El Colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE es una INSTITUCION en donde a través de la participación de todos sus actores, se promueve el aprendizaje a partir de actividades CIENTIFICAS, COGNITIVAS, DISCIPLINARIAS, AMBIENTALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS, formando y educando en un ambiente de respeto, inclusión, tolerancia y sana convivencia.

ARTICULO 3°. VISION. Para el año 2025 el COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE se proyecta como una INSTITUCION EDUCATIVA participativa e incluyente, que aspira a atender la diversidad de todos los actores de la comunidad, respondiendo los desafíos de la sociedad actual por medio de la formación y educación de calidad.

ARTICULO 4°. VALORES. Los valores sobre los cuales se fundamenta nuestra labor pedagógica son, entre otros: CONOCIMIENTO, RESPETO, CONCIENCIA, DISCIPLINA, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, SOLIDARIDAD, ESPIRITUALIDAD.

DEFINICIÓN DE VALORES:

- ❖ **CONOCIMIENTO:** es el valor de descubrir cosas nuevas, de aprender lo que necesitamos saber ser y saber hacer en un mundo avante y progresista en tecnología, sin desconocer la prioridad del entorno ambiental.
- ❖ **RESPETO:** El respeto por la autonomía del individuo, que se sustenta esencialmente en el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

respeto de la capacidad que tienen las personas para su autodeterminación en relación con las determinadas opciones individuales de que disponen.

❖ **DISCIPLINA:** Este valor es fundamental y básico para poder desarrollar muchas otras virtudes, sin la disciplina es prácticamente imposible tener fortaleza y templanza ante los desafíos que se presentan día a día. Es la capacidad de actuar de forma ordenada y perseverante para conseguir un propósito.

❖ **CONCIENCIA:** este valor asume el conocimiento que tiene alguien de su propia persona, y de lo que lo rodea. La conciencia ecológica propende proteger los espacios naturales, como valor fundamental para la vida y que sea el ser humano el que se comprometa a protegerlos, porque es este el responsable de los daños causados en el universo actual.

❖ **RESPONSABILIDAD:** Es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral.

❖ **HONESTIDAD:** Es un valor que consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.

❖ **SOLIDARIDAD:** La solidaridad se entiende como la capacidad de entregarse a otros individuos pensando en estos como semejantes para tomar conciencia de la necesidad de compartir la historia con el otro, entendiendo que tengo un aporte para hacer al desarrollo social.

❖ **ESPIRITUALIDAD:** Este valor nos ayuda a desarrollar valores humanos y cristianos; a la búsqueda permanente entre fe, cultura y vida, dando testimonio de nuestras creencias y de nuestro amor por todos los hombres.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CAPITULO 3

Objetivos institucionales

ARTICULO 5°. OBJETIVOS GENERALES DEL PACTO DE CONVIVENCIA

1. Establecer un instrumento que contribuya a fortalecer la formación integral mediante la vivencia de los valores institucionales, la práctica pedagógica encaminada al desarrollo de las potencialidades del ser humano, y participación activa de los diferentes estamentos de la comunidad educativa en los asuntos de su competencia.
2. Propiciar mediante hábitos de disciplina y participación permanente, la construcción de ambientes de convivencia que garanticen el pleno desarrollo de las diversas dimensiones del ser humano, trascendiendo en la formación personal y en el bienestar social.
3. Fundamentar en el trabajo diario, incentivando el amor por la academia, el deseo de superación personal, el progreso comunitario y la construcción de ciudadanía.
4. Proporcionar elementos de juicio a la comunidad educativa que permitan valorar y evaluar objetivamente los comportamientos de los participantes en la vida institucional, contribuyendo mediante orientaciones y medidas formativas oportunas al logro de los fines de la educación.
5. Propiciar un ambiente de sana convivencia entre los actores involucrados y direccionar aspectos que contribuyan a establecer relaciones basadas en el respeto, la tolerancia, la autonomía y la responsabilidad.

ARTICULO 6°. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Orientar la formación integral permanente de los estudiantes, dentro de un ambiente democrático, mediante el respeto a los derechos humanos, los derechos sexuales reproductivos en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

especial el de la dignidad humana, la participación auténtica, el ejercicio del juicio crítico, el trabajo, el pluralismo, la equidad de género y la tolerancia.

2. Lograr la convivencia armónica de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, el respeto a los demás y el cumplimiento de los planes, programa, proyectos, horarios y actividades del plantel.
3. Fomentar el sentido de la responsabilidad, y pertenencia familiar, institucional y ciudadana mediante vivencias diarias de cumplimiento de deberes y pleno ejercicio de los derechos.
4. Determinar derechos, compromisos (deberes), estímulos, así como también las faltas y proceso disciplinario a seguir en caso de vulneración e incumplimiento de aquellos.

CAPITULO 4

De los símbolos del colegio

ARTICULO 7º. HIMNO

Niñez que despierta a la vida
con la ilusión de un día lograr,
con tesón y empuje de casa
y sueños aún por trazar.
Con los sueños de un niño
con la fe de ser grandes
y poderlos alcanzar.

CORO:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
recuerdos impregnados que jamás se borrarán,
que perduran en el tiempo, que nos dan tranquilidad.

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
Que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad,
que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad.

Disciplina, respeto, integridad
abriendo paso al porvenir
sentir la fuerza que nos da el conocimiento
soy digno hijo de mi colegio portal.
Soy colportal, soy colportal,
hoy mi voz se escucha fuerte,
hoy sé que puedo volar.

CORO:

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
recuerdos impregnados que jamás se borrarán,
que perduran en el tiempo, que nos dan tranquilidad.

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
Que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad,
que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Portal Campestre, claustro inigualable,
donde se busca formar comunidad,
que esté dispuesta al reto noble y loable
de transformar la vida y sociedad.
Ser buenos ciudadanos,
honestos, tolerantes
y amantes del saber.

CORO:

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
recuerdos impregnados que jamás se borrarán,
que perduran en el tiempo, que nos dan tranquilidad.

Orgulloso de mi colegio, mis maestros y mi hogar
Que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad,
que hacen al hombre libre, con conciencia de verdad.

Te prometo estar siempre dispuesto
a vivir defendiendo tu honor,
orgulloso de estar en tus aulas
e izar tu bandera con amor.

En el campo de juego,
invencible y valeroso
para ser siempre el mejor.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 8°. ESCUDO



Presenta nuestro escudo una forma heráldica central, dentro del blasón se despliegan lateralmente dos ramas de laurel dorados que simbolizan los logros académicos, ecológicos, artísticos, deportivos, sociales, etc. que institucionalmente se esperan alcanzar. Entre las ramas de laurel se evidencia una figura humana, centro del proceso educativo y, en transformación permanente aprovechando el uso de los elementos tecnológicos, la generación de una conciencia de mejoramiento ambiental sobre el proceso de reciclaje y el desarrollo de las habilidades artísticas y/o deportivas como complemento al desarrollo integral que es el reto de la sociedad actual: el conocimiento al servicio de la humanidad.

En la parte superior y laterales, los cuatro valores que son la base del proceso de formación:

CONOCIMIENTO: es el valor de descubrir cosas nuevas, de aprender lo que necesitamos saber ser y saber hacer en un mundo avante y progresista en tecnología, sin desconocer la prioridad del entorno ambiental.

RESPETO: este valor permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de los derechos de los individuos y de la sociedad. Es fundamental para lograr una armoniosa interacción social.

DISCIPLINA: Este valor es fundamental y básico para poder desarrollar muchas otras virtudes, sin la disciplina es prácticamente imposible tener fortaleza y templanza ante los desafíos que se presentan día a día. Es la capacidad de actuar de forma ordenada y perseverante para conseguir un propósito.

CONCIENCIA: este valor asume el conocimiento que tiene alguien de su propia persona, y de lo que lo rodea. La conciencia ecológica propende proteger los espacios naturales, como valor fundamental para la vida y que sea el ser humano el que se comprometa a protegerlos, porque es este el responsable de los daños causados en el universo actual.

ARTICULO 9°. BANDERA

La bandera con una franja vertical que ocupa la cuarta parte de la longitud total. El color blanco de esta franja simboliza pureza, integridad, obediencia, elocuencia y triunfo. Dentro de esta franja se centra el escudo institucional.

La parte restante dividida en tres franjas horizontales: Una franja superior AZUL simbolizando libertad, lealtad, armonía, y verdad, se asocia también a la fuerza y a la autoridad, a la energía física, a la inteligencia, a la espiritualidad y al deporte.

En la parte inferior una franja VERDE que simboliza la formación y conciencia ambiental bajo la esperanza de un ambiente renovado.

En el centro de las franjas azul y verde, una franja más delgada de color rojo que simboliza la vitalidad, que han de tener nuestros estudiantes en todo lo que emprendan, la pasión por alcanzar sus metas y la exaltación al principio de la vida en todas sus manifestaciones.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER



ARTICULO 10°. LEMA “CONOCIMIENTO, RESPETO, DISCIPLINA Y CONCIENCIA AMBIENTAL PARA TRANSFORMAR NUESTRA SOCIEDAD”

CAPITULO 5

De la Reseña histórica del colegio

ARTICULO 11°. Según la resolución No. 14172 del 5 de Diciembre de 2002 la Concentración Portal Campestre Norte se integra en una sola institución con el nombre de Roberto García Peña integrado por la sede A (Principal), sede B (José Heberth Franco León), sede C (Concentración portal campestre Norte) y sede D (Concentración Rural Río Frío).

Por medio de la resolución 004206 del 27 de noviembre de 2018 se modifica parcialmente la resolución 14172 de diciembre 5 de 2002 en el sentido de suprimir la sede C PORTAL CAMPESTRE NORTE como parte del colegio ROBERTO GARCIA PEÑA y, con la resolución



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

004073 del 15 de noviembre de 2018 el municipio de Girón otorga reconocimiento de carácter oficial de naturaleza estatal al Colegio Portal Campestre Norte.

El Colegio Portal Campestre Norte inicia su vida académica en el año 2019 y, para desarrollar sus procesos misionales cuenta actualmente con una planta de 3 Directivos docentes, 48 docentes, 4 administrativos y 1352 estudiantes aproximadamente, proyectándose para llegar a ser una institución líder en procesos académicos y de comunidad con la más alta calidad.

Ofrece los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica y Media Académica para los estudiantes de la jornada nocturna del Programa de Educación Básica y Media formal para adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI.

Los estudiantes de Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, inician labores en jornada única.

El nivel Preescolar se ofrece en jornada diurna (tarde) y el programa CLEI en jornada nocturna.

Continúa con articulación con el SENA en la modalidad **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS Y ASISTENCIA ADMINISTRATIVA** para darles continuidad a los estudiantes de 11° grado que culmina su proceso.

Adicionalmente, inicia articulación con el SENA en las modalidades **TÉCNICO EN INFORMÁTICA Y TÉCNICO EN MEDIO AMBIENTE.**

CAPITULO 6

De la jornada escolar



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 12º. Artículo 2.3.3.6.1.3. el decreto 2105 del 14 de diciembre de 2017 define la “Jornada Única establecida en el artículo 85 de la Ley 115 de 1994, modificado por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las áreas o asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, así como el tiempo destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes.

El tiempo de la Jornada Única y su implementación se realizará según el plan de estudios definido por el Consejo Directivo y de acuerdo con las actividades señaladas por el Proyecto Educativo Institucional determinado por los establecimientos educativos, en ejercicio de la autonomía escolar definida en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

Que la Jornada Única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana y el horario escolar de esta jornada permitirá cumplir con el número de horas de dedicación a las actividades académicas definidas en el artículo 2.3.3.6.1.6 del Decreto 1075 de 2015.

Parágrafo 1º. La prestación del servicio educativo en Jornada Única no afectará el servicio de educación para adultos que actualmente se ofrece en los establecimientos educativos en concordancia con lo dispuesto en la Sección 3 del Capítulo V en el Título 111, Parte 3, Libro 2, del Decreto 1075 de 2015.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Parágrafo 2°. La prestación del servicio educativo en Jornada Única no afectará el servicio de educación Preescolar, quienes continuarán en jornada regular.

ARTICULO 13°. NUMERO DE HORAS DIARIAS Y SEMANALES.

NIVEL	HORAS DIARIAS	HORAS SEMANALES
Preescolar	5	20
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Media Técnica	7	35

PARAGRAFO 1°: Los grupos de 10° y 11° de la Técnica Comercial, Técnica en Informática y Técnica Ambiental, completarán 38 horas semanales asistiendo en contra jornada, tres (3) horas un día a la semana y, una jornada a la semana, de cuatro (4) horas con el SENA.

TITULO II

DE LOS ESTUDIANTES

CAPITULO 1

Del perfil del estudiante

ARTICULO 14°. EL ESTUDIANTE. Según la Ley 115/94, o Ley General de la Educación, en su Art. 92, “El estudiante es el centro del proceso educativo y debe participar activamente en su



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

propia formación integral. En el Proyecto Educativo Institucional se reconocerá este carácter”.

En tal sentido, el estudiante es la razón de ser de la Institución y el centro de la acción educativa.

Se valora como persona, como agente de su propio desarrollo, ser social activo, responsable, singular, autónomo, respetuosa, analítico, trascendente y con capacidad de progresar.

Ser estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE de Girón, implica forjarse cada día nuevas metas, que con CONOCIMIENTO, RESPETO, CONCIENCIA, DISCIPLINA Y AMOR contribuyan a la transformación de su vida permitiéndole ser útil a la sociedad, con capacidad de liderazgo y proyección local, regional y nacional.

ARTICULO 15°. EL PERFIL DEL ESTUDIANTE. La construcción del perfil del estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE de San Juan Girón, Santander, parte de los fines de la educación colombiana pretendiendo favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del educando en las diversas dimensiones del ser humano.

Ha de ser el estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, un ciudadano de pensamiento crítico, disciplinado, amante del trabajo planificado en procura del bien común; de espíritu progresista, comprometido con su proceso de auto-superación integral, y de actitudes democráticas que se fundamentan en la honestidad, en el respeto por el otro, en la justicia, en la solidaridad y la tolerancia.

El estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, de San Juan Girón, se identificará por ser:

- Emprendedor, con conocimientos, competencias y valores que le permitan asumir con responsabilidad su mundo laboral, académico y personal.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Responsable en la toma de decisiones para su bienestar personal y social.
- Forjador de su progreso a través del esfuerzo y la perseverancia.
- Honesto, respetuoso y tolerante frente a las situaciones de la vida diaria.
- Líder de procesos creativos, abiertos al cambio y transformadores de su contexto social.
- Sensible al cuidado, protección y preservación de su espacio local y natural.
- Generador de acciones preventivas hacia su integridad física, psíquica y emocional.
- Sensible a los Derechos humanos, sexuales y reproductivos, y propender por la mitigación de la violencia escolar.

ARTICULO 16°. PRINCIPIOS DEL ESTUDIANTE. Al ingresar como estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE de Girón, Santander, debe tomar conciencia de:

1. Venir a completar la educación familiar en un ambiente comunitario (pleno de experiencias sociales, culturales, cognoscitivas, volitivas y físicas, en beneficio de su desarrollo integral), en cuyo seno convive con personas adultas y compañeros, con quienes puede y debe establecer comunicación afable y sincera (Principio de comunidad. Arts. 44, 45, 67 y 68 de la C.N.)
2. Mantener una relación en común con adultos, compañeros y al mismo tiempo ser único, de tal forma que posibilite su realización plena en el contexto de conocerse y actuar. (Principio de personalización. Arts. 5.16. C.N.).
3. Como persona ser capaz de decidir con autonomía, sin tener que depender de la voluntad ajena; y poder ampliar las posibilidades de opción por el saber y la acción racional, respetuosa de los derechos de los demás, los valores culturales y el medio ambiente. (Principio de libertad. Arts. 13, 95 C.N.)
4. La libertad y necesidad de trascendencia encuentran espacio en las posibilidades de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

participación directa o indirecta en la orientación, dirección y proyección del colegio. (Principio de democracia. Arts. 1. 41. 45. 67.68 C:N)

5. La democracia participativa respeta la originalidad y la capacidad de cada uno, dando buen trato y protegiendo a quienes tienen desventajas (Principio de justicia. Art.13.133 C.N.).
6. El bien de la comunidad educativa, o bien común prevalece sobre el interés particular, pero tal bien común, debe abundar en servicios comunes y personales y no debe anular la singularidad y la iniciativa creadora (Principio de bien común (Arts. 5, 58, 133 C.N.).
7. Debe vivir en constante búsqueda de nuevas realidades y valores que le permitan alcanzar las metas que se propone en su proyecto de vida.

CAPITULO 2

Proceso de admisión, permanencia y retiro de la institución

ARTICULO 17º. De acuerdo con el Artículo 95 de la ley 115 del 94 la matrícula es el acto que formaliza la vinculación de los(as) estudiantes al servicio educativo. Esta se renueva anualmente, cumplidos los requisitos de Ley dentro de la misma jornada en que fueron matriculados inicialmente, siempre y cuando la modalidad técnica no requiera una disposición diferente.

Los padres de familia o acudientes formalizarán o renovarán la matrícula en las fechas determinadas, siempre y cuando el estudiante cumpla los requisitos, así como también las condiciones que le permiten su ingreso y continuidad en el plantel.

La matrícula es un acuerdo de voluntades que obliga a las partes, con él se adquiere el compromiso de cumplir las normas administrativas, académicas y de convivencia de la Institución. Tácita y voluntariamente, se acepta un contrato que implica derechos y deberes de las partes; padre y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

estudiante se comprometen en las condiciones establecidas por el Colegio de acuerdo con los Artículos 38, 67 de la Constitución Política. Así pues, la reglamentación propuesta por la institución y adoptada por el Consejo Directivo tiene fuerza de ley y deja sin base jurídica a reclamaciones ante situaciones previamente expresadas en este Pacto de Convivencia, debidamente conocido y difundido.

Por tratarse de educación formal, el proceso formativo es de carácter presencial permanente. En este sentido no se admiten otras formas de estudio tales como el estudio tutorial, a distancia o fuera de las aulas del plantel, así sea por períodos cortos. Se exceptúa de estas previsiones, las suspensiones temporales que no superan los tres (3) días hábiles y que se imponen como medidas correctivas-formativas bajo la responsabilidad de padres de familia y del plantel, así como la desescolarización cuando la magnitud de las faltas lo amerite. La imposición de dos (2) medidas correctivas de suspensión temporal de tres (3) días, por faltas graves o gravísimas dará lugar a la cancelación automática de matrícula y retiro del estudiante, dependiendo de gravedad de la falta. Sin embargo, cuando el estudiante afecta la convivencia escolar de forma reiterativa y si después de cumplir con los protocolos de la ruta de atención escolar y/o debido proceso disciplinario no da muestra positivas de cambio en su proceso formativo, la institución podrá cancelar su matrícula.

CAPITULO 3

Requisito para formalizar el acto de matrícula

ARTICULO 18°. ALUMNOS NUEVOS.

- ◆ Realizar oportunamente la inscripción de acuerdo con la circular informativa emanada de Rectoría, en el formato de pre matrícula establecido por la institución.
- ◆ Presentarse junto con el acudiente en rectoría
- ◆ Verificar el estado de matrícula en el SIMAT



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ Presentar fotocopia de la hoja de vida- registro, ficha de seguimiento - registro valorativo, con firma y sello del rector del plantel de procedencia, y que da cuenta del buen comportamiento del estudiante solicitante.
- ◆ Certificados de estudios de los grados cursados en otro plantel.
- ◆ Registro civil de nacimiento/ fotocopia de la tarjeta de identidad.
- ◆ Fotocopia de inscripción a la seguridad social
- ◆ Certificado del SISBEN validado. (si lo tiene)
- ◆ Certificado Especializado para niños con condición especial con la finalidad de generar pautas de apoyo pedagógico de forma pertinente al diagnóstico establecido
- ◆ Diagnóstico para estudiantes con enfermedades terminales
- ◆ Carnet de vacunación actualizado (Preescolar)
- ◆ Tipo de sangre
- ◆ Obtener la orden de matrícula autorizada y firmada por la rectora.
- ◆ Conocimiento y lectura del Pacto de convivencia con el cual se compromete tanto a los padres de familia, como a los estudiantes a cumplir con sus disposiciones. Para los estudiantes de la media técnica, se incorpora el reglamento del Alumno SENA, cuando su programa de formación esté respaldado en un Convenio con tal entidad.
- ◆ Legalización de la matrícula por el estudiante y el padre de familia y/o adulto responsable que lo represente como su acudiente.
- ◆ Los estudiantes que ingresen durante el transcurso del año lectivo, deben presentar el boletín del o de los periodos cursados, siendo esta una condición para su ingreso.
- ◆ El colegio no asume responsabilidades de duplicar notas por los periodos no cursados en el plantel.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

◆ La institución se reserva el derecho de conceder cupo a estudiantes nuevos previo estudio de sus resultados académicos y/o comportamentales: no se concederá cupo a estudiantes que tengan comportamiento valorado en BAJO, ni estudiantes repitentes provenientes del mismo municipio.

PARAGRAFO 1º. No se admiten acudientes particulares, para aquellos estudiantes que conviven con sus padres o familiares; en caso contrario deberán presentar una notificación escrita autenticada en notaria autorizando al portador de la misma.

PARÁGRAFO 2º. Los padres de familia serán informados oportunamente sobre las fechas de inscripción y matrícula las cuales serán publicadas en la Plataforma de calificaciones (<http://e.plataformaintegra.net//portalcampestre/>), carteleras y portería de la institución.

ARTICULO 19º. ALUMNOS ANTIGUOS – RENOVACION DE MATRICULA

- ◆ Boletín informativo final, del último grado cursado
- ◆ Certificado de paz y salvo expedido por el plantel
- ◆ Fotocopia de inscripción a la seguridad social
- ◆ Certificado Especializado para niños con condición especial con la finalidad de generar pautas de apoyo pedagógico de forma pertinente al diagnóstico establecido
- ◆ Diagnóstico para estudiantes con enfermedades terminales
- ◆ Conocimiento y lectura del Pacto de convivencia con el cual se compromete tanto a los padres de familia, como a los estudiantes a cumplir con sus disposiciones. Para los estudiantes de la media técnica, se incorpora el reglamento del Alumno SENA, cuando su programa de formación esté



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

respaldado en un Convenio con tal entidad.

◆ Legalización de la matrícula por el estudiante y el padre de familia y/o adulto responsable que lo represente como su acudiente.

PARAGRAFO 1º. No se admiten acudientes particulares, para aquellos estudiantes que conviven con sus padres o familiares; en caso contrario deberán presentar una notificación escrita autenticada en notaria autorizando al portador de la misma.

PARÁGRAFO 2º: Los padres de familia serán informados oportunamente sobre las fechas de inscripción y matrícula las cuales serán publicadas en la Plataforma de calificaciones (<http://e.plataformaintegra.net//portalcampestre/>), carteleras y portería de la institución

CAPITULO 4

Perdida de la calidad de estudiante

ARTICULO 20º. La Ley General de Educación en su Artículo 96, autoriza a los establecimientos educativos para establecer condiciones de permanencia de un estudiante y el procedimiento en caso de exclusión. Además de las previsiones legales, el COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, hace parte de estas la doctrina de la Corte Constitucional en la materia, y de manera especial lo dispuesto en sus más diversos fallos, entre otros los siguientes:

Sentencia T-569, 7 de 7-XII-94, No se vulnera el derecho a la educación por sanciones al mal rendimiento.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Sentencia T-098 de 3-III-94, No se vulnera el derecho a la educación por pérdida del año.

Sentencia T-439, de 12-X-94, No se vulnera el Derecho a la educación por la exigencia de buen rendimiento, ni tampoco por exclusión debido a mal rendimiento o faltas de disciplina.

“La educación ofrece un doble aspecto: Es un derecho–deber, en cuanto no solamente otorga prerrogativas a favor del individuo, sino que comporta exigencias de cuyo cumplimiento depende en buena parte la subsistencia del derecho, pues quien no se somete a las condiciones para su ejercicio, como sucede con el discípulo que desatiende sus responsabilidades académicas o infringe el régimen disciplinario que se comprometió a observar, queda sujeto a las consecuencias propias de tales conductas: la pérdida de las materias o la imposición de las sanciones previstas dentro del régimen interno de la institución, la más grave de las cuales, según la gravedad de la falta, consiste en la exclusión del establecimiento educativo” Corte Constitucional, Sentencia T-493 de Agosto 12 de 1.992.

“ La corte estima pertinente observar que, si bien la educación es un derecho fundamental y el estudiante debe tener la posibilidad de permanecer vinculado al plantel hasta la culminación de sus estudios, de allí no puede colegirse que el centro docente esté obligado a mantener indefinidamente entre sus discípulos a quien de manera constante y reiterada desconoce las directrices disciplinarias y quebranta el orden impuesto por el reglamento educativo, ya que semejantes conductas, además de constituir incumplimiento de los deberes ya resaltados como inherentes a la relación que el estudiante establece con la institución en que se forma, representa abuso del derecho en cuanto causan perjuicio a la comunidad educativa e impiden al colegio alcanzar los fines que le son propios”. Corte Constitucional. Sentencia 519 de 1.992. M. P. Dr. José Gregorio Hernández



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Galindo.

Así mismo, la Corte Suprema de Justicia como máximo Tribunal de la Jurisdicción ordinaria en reiterados pronunciamientos ha analizado exhaustivamente el tema de la reprobación. En sus fallos, expedientes No. 4798 de Marzo 4 de 1.998, Magistrado Ponente Dr. Rafael Romero Sierra, 5338 de Septiembre 28 de 1.998, Dr. Carlos Esteban Jaramillo Schoolss y 5953 de Marzo de 1.999 en el mismo sentido, Dr. Jorge Santos Ballesteros conceptuó: “ Sólo en la medida en que se alcancen satisfactoriamente los logros en cada grado, puede avanzarse al siguiente...”, por lo tanto la promoción académica no es automática para ninguno de los grados” lo cual significa que sí existe la reprobación en cualquiera de los grados establecidos en los niveles de Educación Básica y Media y para dar cumplimiento a esta medida se hace necesario que la misma se encuentre previamente establecida en el Reglamento o Pacto de Convivencia y ampliamente divulgada entre la comunidad educativa.

Conforme a lo anterior, la institución se reserva el derecho de admisión, así como también el de exclusión del estudiante, cuando este demuestre un comportamiento o disciplina no acorde con las previsiones del Pacto de Convivencia del plantel. Igualmente, cuando incurra en incumplimiento reiterado de las obligaciones académicas. En virtud de ello, atendido el debido proceso disciplinario y /o académico el Consejo Directivo de la institución procede a la cancelación o negación de cupo, o a su exclusión definitiva del plantel.

Además de las anteriores, son causales de negación de cupo, exclusión o retiro definitivo del estudiante del plantel, las siguientes:

- ◆ Retiro voluntario.
- ◆ No renovar oportunamente la matrícula para al año académico respectivo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ Presentar documentos falsos o adulterados.
- ◆ Tener matrícula vigente en otra institución.
- ◆ Atentar contra la integridad moral o física de Directivos docentes, docentes o personal administrativo, ya sea que tales acciones sean cometidas directamente por el estudiante, padre de familia, acudientes o mediante la intervención de terceros.
- ◆ La no adaptación del estudiante a la filosofía de la institución , o la del padre que denigra contra el plantel, no acudiendo al conducto regular establecido para resolver sus inquietudes o lograr que las mismas le sean resueltas al interior de este.
- ◆ Haber cometido dos o más faltas gravísimas contempladas en el Pacto de convivencia.
- ◆ Haber sido suspendido temporalmente de clases o haber tenido matrícula en observación o suscrito compromiso durante dos periodos académicos.
- ◆ El incumplimiento de las obligaciones contraídas dentro de la ruta de atención integral de convivencia y debido proceso disciplinario.

CAPITULO 5

De los derechos y deberes del estudiante

ARTICULO 21°. DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.

Se incorporan a este Pacto como Derechos Fundamentales los previstos en la Constitución Política de Colombia. Además, el estudiante goza también de los siguientes derechos:

1. Conocer y promover el conocimiento y práctica de las normas que rigen su vida estudiantil.
2. Recibir una educación integral conforme a lo previsto en las disposiciones Legales vigentes,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

así como el contemplado en el Proyecto Educativo Institucional.

3. Ser orientado en las diferentes áreas o asignaturas por profesionales idóneos en las respectivas disciplinas.
4. Recibir una educación de calidad que propenda por el desarrollo de procesos de pensamiento, competencias básicas, apropiación y transferencia de conocimientos, y vivencia de valores.
5. Disfrutar de un ambiente de aprendizaje sano, estético y confortable para un buen desempeño
6. Ser respetado y recibir un trato cortés de parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
7. Ser estimulado en los aciertos, motivado y orientado para superar las dificultades académicas o disciplinarias.
8. Expresar, discutir y examinar con libertad las ideas o los conocimientos dentro de las normas de respeto y tolerancia.
9. Proponer medidas correctivas alternativas de tipo formativo que conduzcan al mejoramiento personal, social y democrático.
10. Conocer al inicio del año el calendario escolar, los programas de las distintas áreas o asignaturas, sus modificaciones; la metodología de trabajo; actividades y recursos para su desarrollo y los desempeños e indicadores de desempeños básicos establecidos en cada una de ellas.
11. Participar en las actividades curriculares, extracurriculares y complementarias programadas por el plantel, así como también en los planes de mejoramiento.
12. Fortalecer la autoestima, la autovaloración y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a los derechos humanos sexuales y reproductivos y, sus derechos ciudadanos.
13. Recibir orientación y reforzar la identidad de cada uno para la creación y mejoramiento de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

su proyecto de vida.

14. Utilizar todas sus capacidades y potencialidades en beneficio de la comunidad.
15. Disfrutar de los servicios que le brinda la Institución en sus diversas dependencias, conforme a los reglamentos allí establecidos.
16. Utilizar los elementos didácticos, deportivos, tecnológicos y de mobiliario procurando en todo momento su cuidado y conservación.
17. Ser evaluado de acuerdo con los criterios establecidos en el SIEE teniendo en cuenta sus capacidades, limitaciones y la ley.
18. Conocer los resultados y estado de su proceso formativo en términos de desempeños para su superación personal.
19. Buscar con apoyo del docente las estrategias para optimizar los resultados del proceso de formación integral.
20. Ser avisado oportunamente sobre los cambios de horarios de clase, y demás actividades curriculares y extracurriculares.
21. Ausentarse del aula de clase, o de las actividades realizadas con la debida autorización, presentando justificación oportuna.
22. Presentar evaluaciones, tareas y trabajos cuando se ausente con justificación, dentro de los términos establecidos para tal fin.
23. Realizar actividades de refuerzo y/o estrategias de apoyo estipuladas en el SIEE, el PEI y dentro de las previsiones legales y reglamentarias.
24. Participar de actividades artísticas, culturales deportivas y recreativas que promuevan los valores culturales.
25. Ser escuchado antes de ser sancionado.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

26. Presentar reclamos oportunamente y a más tardar dentro de los tres (3) días siguientes al conocimiento del hecho que diere lugar al reclamo y siguiendo el conducto regular, cuando sus derechos hayan sido vulnerados.
27. Utilizar el conducto regular, ejercer el derecho a la defensa en el evento de estar incurso en un proceso disciplinario o académico.
28. Participar en la Construcción del PEI, en ejercicio de las facultades que le confiere, la Constitución, la Ley o los reglamentos.
29. Hacer uso de los medios de comunicación interna del Establecimiento, conforme a los reglamentos
30. Presentar iniciativas para la organización y adecuada utilización de los medios de comunicación con que cuenta el plantel.
31. Elegir y ser elegido, es decir, participar con pleno conocimiento en la vida democrática Institucional.
32. Ejercer el Derecho de Asociación mediante la participación en organizaciones juveniles o estudiantiles que promuevan el bienestar estudiantil y/ o comunitario.
33. Revocar el mandato del personero estudiantil cuando se demuestre que dentro de los 3 meses siguientes a su elección, éste no ha venido cumpliendo con su programa de personería y las funciones inherentes al cargo.
34. Representar a la institución en concursos, eventos académicos, actos culturales y deportivos.
35. Ser exaltado cuando represente dignamente a la institución o cuando la disciplina y el rendimiento académico lo ameriten.
36. Relacionarse con otras instituciones que promuevan el desarrollo de aptitudes y habilidades artísticas, deportivas, culturales e intelectuales.
37. Pertenecer a los comités de Dirección de grupo, así como a los demás que se organicen en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

pro del mejoramiento personal, social e institucional.

38. Disfrutar de un medio ambiente sano y seguro contribuyendo a su mantenimiento y conservación.
39. Ser orientado en caso de deserción escolar o inasistencia permanente debidamente justificada.
40. Contar con el acompañamiento del Personero Estudiantil en el ejercicio de sus Derechos y en el cumplimiento de los deberes, contando con su representación cuando el caso lo amerite.
41. Ser evaluado y valorado por el incumplimiento de deberes académicos y disciplinarios dentro de las normas del debido proceso.
42. Conocer el registro de observaciones que los directivos docentes y docentes hacen en el observador del alumno, anotando tanto las dificultades como los aspectos positivos.
43. Apelar, dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la comunicación, las decisiones académicas y/o comportamentales que determinen la exclusión o retiro del plantel.
44. Disfrutar de descansos durante la jornada académica.
45. Participar en las evaluaciones de calidad realizadas por el Estado colombiano (Pruebas SABER e ICFES)
46. Recibir estímulos teniendo en cuenta sus cualidades, capacidades y desempeño.
47. Derecho a la libertad de cultos.
48. Ser atendido oportuna y debidamente por el personal administrativo en lo que se refiere a la solicitud de certificados de estudio, paz y salvo, constancias y otros documentos en el horario establecido.
49. Ser representado y asistido por sus padres y/o acudientes en cualquier situación que amerite su presencia en la institución.
50. Derecho al desarrollo de su libre personalidad, dentro de los límites del respeto por el otro y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

las pautas de convivencia contempladas en el pacto de convivencia.

51. Derecho a formar su personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y Deberes.
52. Recibir una sólida formación ética y moral, fomentando la práctica del respeto a los derechos humanos.
53. Derecho a las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana, estimulando la autonomía y la responsabilidad en la institución educativa.
54. Derecho a recibir una educación acorde a sus Necesidades Educativas Especiales y/o excepcionales.
55. Derecho a ser evaluado con criterios que respondan a sus Necesidades Educativas Especiales y/o excepcionales.
56. Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.
57. Expresar de manera respetuosa sus emociones y afecto por otros.
58. Formar en los adolescentes, niños y niñas los valores fundamentales de la dignidad humana, la aceptación y la tolerancia hacia la diferencia entre personas la aceptación y la tolerancia hacia la diferencia entre personas, inculcando el trato respetuoso hacia los demás.
59. No ser discriminados por razón de sus convicciones filosóficas, políticas y creencias religiosas, condición social, económica, etnia o cultura, identidad de género, orientación sexual, embarazo, condición de discapacidad física, cognitiva o psicosocial.
60. A su intimidad personal y familiar, así como al buen nombre y honra, razón por la cual el Colegio debe respetarlos y hacerlos respetar siempre y cuando las conductas mediante las cuales se proyecta al interior o por fuera de la institución, no afecte u ofenda la moralidad, ética, buenas costumbres y valores de los demás miembros de la comunidad educativa y de la misma institución.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

61. Ser respetado en su intimidad de tal forma que la información que sobre él tenga la institución se maneje con criterio ético y profesional.
62. A ser respetado como miembro de la comunidad LGTBI, y de la comunidad en general, garantizando el derecho de su identidad y orientación sexual, la confidencialidad y reserva de información personal.
63. Una vez graduado(a) podrá formar parte y pertenecer a la Asociación de Egresados de la institución.

ARTICULO 22°. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.

Los compromisos o deberes del estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE, están íntimamente relacionados con los derechos acordados en el Pacto de Convivencia y demás disposiciones legales vigentes, como la Ley 1620 y el decreto 1965 mediante los cuales se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. En consecuencia, el ejercicio de las libertades y derechos anteriores excluye el abuso e implica claros deberes frente a la convivencia con los demás (Art. 95 Constitución Política).

De acuerdo con lo establecido en el Artículo 17 del decreto 1860 del 3 de agosto de 1994, el (la) estudiante, al firmar la matrícula, se compromete a:

1. Conocer y vivenciar el Reglamento o Pacto de Convivencia institucional que orienta su vida estudiantil.
2. Participar activamente en el proceso de formación integral, cumpliendo con responsabilidad los deberes académicos y disciplinarios, así como los demás compromisos adquiridos.
3. Cumplir con el Perfil del Estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE previsto



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

en el Reglamento o Pacto de Convivencia.

4. Apropiar los valores consagrados en los símbolos de la institución y de la patria.
5. Asumir con responsabilidad todos y cada uno de los deberes que le asisten como colombiano, y en especial los contemplados en las normas de convivencia del plantel de carácter académico y disciplinario.
6. Valorar su vida y su cuerpo actuando con dignidad y decoro en las más diversas situaciones de la vida cotidiana.
7. Procurar la conservación de la vida y la integridad personal; con fundamento en ello, al estudiante no le está permitido llevar armas, ingerir, portar, guardar y/o distribuir bebidas embriagantes, cigarrillos o estupefacientes o cualquier otra sustancia (sólida, líquida o gaseosa), que altere el normal funcionamiento de su estado físico o mental, poniendo en peligro aquellos preciados bienes de orden superior.
8. Mantener un trato respetuoso con todos y cada uno de las personas de la comunidad educativa, y demás miembros de la comunidad. La utilización de apodos, ultrajes y escritos en paredes, y otros sitios, además de inferir daño a la persona, deterioran las edificaciones. El incurrir en este comportamiento amerita para la víctima su reparación integral, siendo esta una obligación de inmediato cumplimiento
9. Demostrar sentido de identidad institucional fomentando con su excelente desempeño el amor por la institución.
10. Ser leal con la Institución guardando discreción en los asuntos que no impliquen actos judiciales.
11. Valorar la honestidad, respeto, equidad de género y lealtad como fundamentos de una sana convivencia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

12. Actuar con honradez y veracidad dentro y fuera de la institución.
13. Vivenciar el sentido de pertenencia institucional destacando ante otras personas o instituciones la formación integral recibida.
14. Valorar las normas de cortesía y vivenciar los buenos modales mediante la práctica del saludo diario y solicitud cortes de cualquier servicio.
15. Atender con diligencia y de buen modo las orientaciones formuladas por directivos, docentes y demás personal administrativo del colegio que propendan por una formación integral.
16. Seguir el conducto regular, estipulado en el Pacto de Convivencia.
17. Formular de manera respetuosa las solicitudes, inquietudes, iniciativas, opiniones, excusas o descargos ante los diferentes estamentos.
18. Utilizar el diálogo para solucionar los conflictos personales y/o comunitarios.
19. Valorar las intervenciones de las personas evitando las burlas y todo lo que contribuya a deteriorar su autoestima.
20. Asumir con responsabilidad los compromisos académicos de todas las áreas o asignaturas evidenciado un buen desempeño y desarrollo de sus competencias.
21. Adquirir y utilizar oportunamente los útiles y materiales de trabajo indispensables para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje.
22. Realizar toda actividad con responsabilidad, dentro y fuera del aula, en ausencia o presencia del docente.
23. Cumplir con exactitud los horarios establecidos para actividades curriculares y extracurriculares.
24. Permanecer en la institución durante toda la jornada escolar, asistiendo con puntualidad y disciplina a los actos programados y no salir de ella, sin la debida justificación y aprobación de la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

autoridad competente.

25. Justificar la inasistencia o retardos a clase, presentando al día siguiente la excusa firmada con número de cédula por el padre, madre o tutor. Si su inasistencia es por problemas de salud, debe presentar la incapacidad correspondiente.
26. Dar a conocer al docente de forma oportuna la justificación de su ausencia, acordando con él la fecha de cumplimiento de los compromisos.
27. Solicitar al Coordinador(a), la constancia de excusa que le permita presentar previos, trabajos y tareas correspondientes a los días de ausencia justificada. El plazo máximo para la presentación de trabajos y evaluaciones es de cinco (5) días hábiles contados a partir del día de retorno a clase.
28. Cultivar los hábitos de lectura, consulta e investigación como medios eficaces para alcanzar un desarrollo integral.
29. Propiciar el desarrollo de valores artísticos, culturales, éticos, humanos y colaborar con los(as) compañeros(as) en la formación de los mismos.
30. Tomar parte activa en el plan de formación y de superación de dificultades académicas o disciplinarias, cumpliéndolo con responsabilidad.
31. Presentar las evaluaciones de calidad realizadas por el Estado colombiano (Pruebas SABER e ICFES), así como las de competencias asumiéndolas con responsabilidad.
32. Usar medios electrónicos y tecnológicos bajo la supervisión del docente para fines educativos no como distractores que interfieran o afecten el normal desarrollo del proceso académico. En ningún caso el colegio se hace responsable del daño o pérdida de estos.
33. Utilizar los diferentes servicios del plantel, atendiendo las normas que regulan su uso y absteniéndose de ingresar a las dependencias no autorizadas.
34. Conservar la pulcritud y practicar las normas de presentación personal previstas en el Pacto de Convivencia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

35. Asistir al plantel con los uniformes correspondientes completos, llevándolos con dignidad y decoro dentro y fuera del plantel. Su uso no está permitido en actividades extraescolares que no tengan vínculo alguno con el plantel (ingreso a sitios de video juegos, tiendas, casas de mercado, discotecas, bares etc.)
36. Lucir un corte de cabello clásico moderado, y una presentación personal uniforme (al portar los uniformes del plantel) desprovista de adornos o demás elementos que conlleven a distinciones por razones de apariencia tales como: joyas, collares y aretes, pulseras de colores, piercing, maquillaje etc.
37. Practicar normas de aseo e higiene personal, propendiendo a la conservación del medio ambiente en todas las actividades curriculares y extracurriculares.
38. Cuidar las instalaciones, muebles, ayudas audiovisuales, elementos de laboratorio e informática, aulas, tienda escolar y objetos puestos a su servicio y en caso de daño o pérdida, responder por su arreglo, reposición o pago de los mismos en forma inmediata.
39. Comunicar oportunamente a las directivas y/o profesores los daños en muebles y enseres del colegio, haciéndose responsable cuando realice, u oculte el daño ocasionado por sí mismo o por otros.
40. Preservar la limpieza y aseo de aulas, patios, sanitarios, y dependencias cumpliendo con los turnos de aseo y embellecimiento establecidos. El daño ocasionado por el estudiante a las instalaciones del plantel, así como al mobiliario y equipo (paredes, puertas sillas, escritorios, equipo, sanitarios etc.) debe ser reparado de forma inmediata por aquel. En todo caso, los costos que la reparación demande están a cargo del padre de familia.
41. Promover, cuidar y cultivar las zonas verdes, participando habitualmente en campañas ecológicas; en todo caso ha de abstenerse de arrojar o dañar con elemento alguno el piso o paredes, debiendo siempre contribuir y velar por el mantenimiento de ambientes saludables.
42. Respetar los actos cívicos (izadas de bandera, fiestas religiosas, celebraciones culturales,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

reuniones etc.), demostrando un comportamiento ejemplar.

43. Mantener discreción en las relaciones afectivas, evitando manifestaciones públicas que afecten el normal desarrollo de otras personas, o que perturben el normal desarrollo de las actividades curriculares o extracurriculares. El respeto mutuo es la base de un comportamiento sexual sano.
44. Permanecer en los descansos en el sitio dispuesto para ello.
45. Evitar realizar negocios con sus compañeros(as) y demás integrantes de la comunidad educativa si no están autorizados por la rectoría.
46. Abstenerse de usar el nombre de la institución para realizar actividades sociales, culturales y económicas sin autorización del Consejo Directivo o de Rectoría.
47. Asumir la responsabilidad de las faltas cometidas y participar con interés en los procesos formativos adoptados por el plantel.
48. Entregar oportunamente a padres de familia, tutores o acudientes las citaciones o comunicados que Directivos docentes o docentes envíen.
49. Escuchar las observaciones que se le hacen y defenderse con respeto al ser evaluado su caso.
50. Denunciar toda falta grave que atente contra el bienestar individual o comunitario, contra los Derechos Humanos y contra las normas de la Sana Convivencia.
51. Portar el carnet estudiantil con carácter obligatorio para ser atendido en las diferentes dependencias del plantel
52. Tomar parte activa en los procesos democráticos que se adelantan en la institución.
53. Participar y respetar los resultados de las elecciones en forma democrática, activa y responsable.
54. Colaborar activamente con los elegidos y/o elegidas para conformar los diferentes comités, y órganos de gobierno escolar sin entorpecer su acción representativa.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

55. Pertenecer y participar en los diferentes comités organizados por la Institución.
56. Cumplir con los compromisos adquiridos y las funciones inherentes al cargo para el cual fue elegido, tratándose de estamento de gobierno escolar o de otros órganos de participación.
57. Participar responsablemente en los actos religiosos, académicos, culturales, cívicos y deportivos, dentro y fuera del colegio observando un comportamiento ejemplar.
58. Representar digna y responsablemente el establecimiento en eventos deportivos, culturales, académicos cuando haya sido designado para ello.
59. Participar activamente en la creación y organización de los medios de información institucional y propiciar su desarrollo.
60. Cumplir con los proyectos curriculares y extracurriculares: lúdicos, recreativos, ocupación del tiempo libre, Servicio Social, Democracia, Educación Sexual, Especialidad técnica, y demás establecidos como requisito legal o reglamentario para efectos de graduación.
61. Aceptar con sencillez el triunfo y resultados de las competencias deportivas, juegos, concursos y otras actividades, mostrando siempre actitud de valoración y respeto a los otros.
62. Informar a su representante (padres y/o acudiente) sobre los llamados y requerimientos que le haga la institución.
63. No portar el carnet institucional como estrategia formativa de identificación
64. Participar activamente en la construcción de convivencia pacífica, practicando la democracia; resolviendo pacíficamente los conflictos, respetando las diferencias y comunicándose en forma asertiva.
65. Interiorizar y aplicar los valores fundamentales de la dignidad humana.
66. No discriminar por razón de sus convicciones filosóficas, políticas y creencias religiosas, condición social, económica, etnia o cultura, identidad de género, orientación sexual, embarazo, condición de discapacidad física, cognitiva o psicosocial a los miembros de la comunidad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

educativa.

67. Respetar la vida íntima de las personas, evitando los comentarios desagradables ya que con ellos se denigra y destruye la dignidad humana.
68. Respetar la intimidad personal y familiar, así como al buen nombre y honra, de todos los miembros de la comunidad educativa.
69. Respetar a los miembros de la comunidad LGTBI, y a la comunidad en general, su derecho a la identidad y orientación sexual, la confidencialidad y reserva de información personal.
70. Una vez graduado(a) podrá formar parte y pertenecer a la Asociación de Egresados de la institución.

CAPITULO 6

Pautas de presentación personal uniformes

ARTICULO 23°. Las pautas de presentación personal que preserven a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia se basan en la impecable utilización de los uniformes de diario, actos especiales, educación física y laboratorios, según el caso.

Estos uniformes deben ser portados con sencillez, decoro y pulcritud, prescindiendo de adornos no previstos como parte de los mismos.

ARTICULO 24°. NORMAS GENERALES.

1. A partir del primer día de clases, los estudiantes usarán uniforme escolar, de acuerdo a instrucciones impartidas por las directivas de la institución.
2. Utilizar los uniformes completos y en buen estado. No se aceptan prendas diferentes a las



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

especificadas. No se permite el uso de cachuchas (excepto en clases de educación física), pañoletas, balacas etc.

3. Conservar sin variación alguna, el modelo de los uniformes de diario y de educación física.
4. Utilizar el uniforme de diario o de educación física, según el horario asignado.
5. La falda o jardinera de las niñas debe ser a la altura de la rodilla
6. Cuidar los zapatos embetunándolos y usándolos adecuadamente.
7. No portar los uniformes del colegio en sitios públicos y en actividades diferentes a las de la institución.
8. No dañar los uniformes rayándolos o pintándolos.

ARTICULO 25°. Uniforme de mujeres:

a. Uniforme de diario:

Falda a cuadros tela Lafayette (ver imagen) sobre la rodilla. Blusa blanca manga muñeca, cuello bebé (ver imagen). Zapato colegial Mafalda color azul oscuro, medias blancas con líneas azul y roja, media caña.

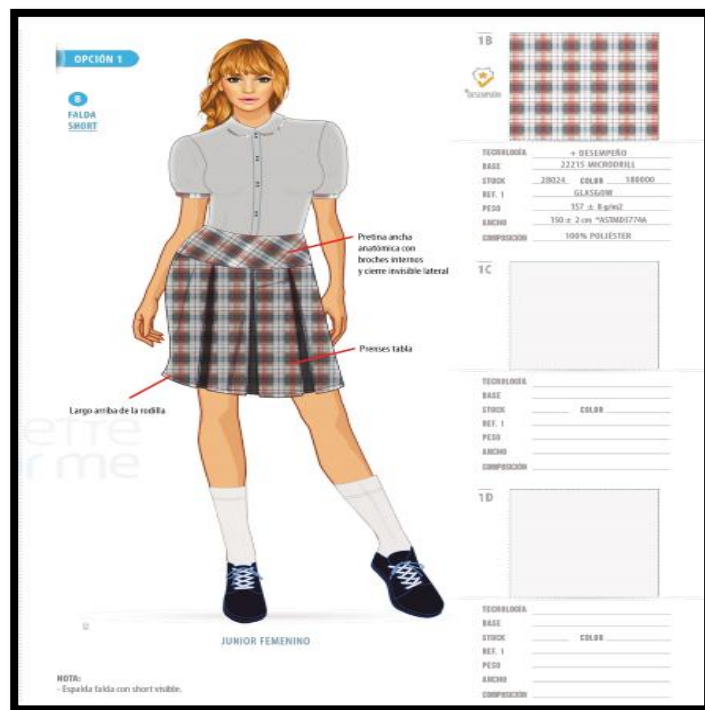
b. Uniforme de Educación

Física:

Sudadera azul rey con vivo rojo.

Camiseta blanca con vivos azules y rojos (ver imagen). Tenis blancos. Medias blancas media caña con líneas azul y roja.

La camiseta se viste dentro de la sudadera.





COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER



ARTICULO 26°. Uniforme de Hombres:

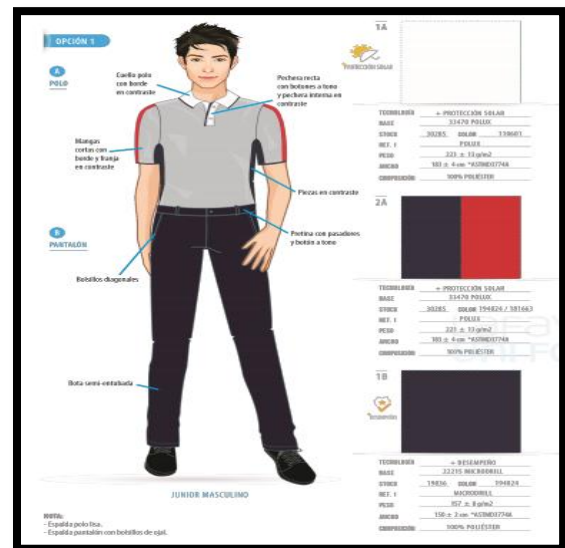
a. Uniforme de diario:

Pantalón azul oscuro en dril tela Lafayette. Polo blanco tela Lafayette con escudo y vivos azules y rojos (ver imagen). Medias azul oscuro. Zapato colegial azul oscuro. El polo se viste dentro del pantalón con su respectiva correa.

b. Uniforme de Educación Física:

Sudadera azul rey con vivo rojo. Camiseta blanca con vivos azules y rojos (ver imagen). Tenis blancos. Medias blancas media caña con líneas azul y roja.

La camiseta se viste dentro de la sudadera.





COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER



Buso opcional azul según modelo institucional.

Además, no se permite el uso de piercing, aros, cadenas, maquillaje y todo elemento ajeno al uniforme escolar, dentro de la institución y/o en actividades extracurriculares.

Si se sorprende a algún estudiante con estos accesorios, éstos serán requeridos por los docentes y directivos. El cabello deberá mantenerse ordenado, limpio, sin tinte de fantasía o teñidos.

Los pasos a seguir son los siguientes frente a situaciones incumplimiento de las indicaciones de presentación personal son:

a.- Amonestación verbal al estudiante y registro de la falta en su hoja de vida. b.- En caso de ser reiterada dicha falta, deberá presentarse con su acudiente para tomar conocimiento y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

firmar la hoja de vida del estudiante

ARTÍCULO 27°. SOBRE EL ACCESO AL ESTABLECIMIENTO

1. Ingreso y salida de estudiantes

1.1. Del ingreso de estudiantes a la jornada escolar: Los estudiantes ingresan a la institución por la entrada principal, en los horarios establecidos.

Establecer la jornada escolar REGULAR para: PREESCOLAR en la jornada de la tarde y la hora de ingreso para estudiantes de 1:00 p.m. y serán recibidos en la entrada por las docentes a cargo de dichos grados.

BÁSICA PRIMARIA JORNADA ÚNICA de lunes a viernes y la hora de ingreso para estudiantes a las 7:00 a.m.

BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA JORNADA ÚNICA la hora de ingreso para estudiantes es a las 6:30 a.m., posterior a las 6:30 a.m. Se aplicará protocolo de estudiantes atrasados (Ver protocolo).

EDUCACIÓN MEDIA JORNADA ÚNICA GRADOS DECIMO La hora de ingreso para estudiantes de educación básica secundaria y media es a las 6:30 am., posterior a las 6:30 a.m. se aplicará protocolo de estudiantes atrasados (Ver protocolo).

PROGRAMA CLEI La jornada nocturna de lunes a viernes ingresa a las 6:00 pm.

1.2. De la salida de estudiantes de la jornada escolar:

Los estudiantes de prescolar salen a las 5:30 p.m. deben ser acompañados a la salida por su docente a cargo y será la responsable de entregar los niños a sus respectivos acudientes.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Los estudiantes de básica primaria salen a la 1.45 p.m. deben ser acompañados a la salida por el docente a cargo de la última hora.

En caso, de que los estudiantes de preescolar y básica primaria no sean retirados en la hora prevista, se procederá de inmediato a llamar a los padres para que asuman ellos la responsabilidad de lo que pueda ocurrir con el estudiante.

Los estudiantes de educación básica secundaria y media salen una vez suene el timbre de orden de salida a la hora indicada.

Ningún estudiante puede ser autorizado a salir de la institución en medio de la jornada escolar, si no es retirado por el acudiente y registrada la salida en el formato destinado para tal fin.

Los estudiantes de la jornada nocturna salen a las 10:00 p.m.

DESCANSOS Y USO DEL COMEDOR ESCOLAR

NIVELES	HORARIO DESCANSO	HORARIO ALMUERZO
PREESCOLAR	3:30 a 4:00 p.m.	No tiene almuerzo. Recibe refrigerio industrializado.
BÁSICA PRIMARIA	9:00 a 9:30 a.m.	Tres turnos establecidos entre las 11:30 a.m. hasta las 12:45 p.m.
BÁSICA SECUNDARIA	9:30 a 10:00 a.m.	Tres turnos establecidos desde las 11:40 a.m. hasta la 1:00 p.m.
EDUCACIÓN MEDIA	9:30 a 10:00 a.m.	Dos turnos establecidos desde las 11:40 a.m. hasta la 1:00 p.m.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1.4 PROTOCOLO DE ATRASOS de estudiantes Secundaria y Media

Ingreso al aula	6:30 a 6:35 a.m.
Primer ingreso de estudiantes atrasados 6:35 a.m.	6:36 a.m. Estudiantes atrasados se registran en la planilla de control de retardos cuadernillo de atrasos e ingresan al aula de clase con la presentación de la orden de entrada entregada por el coordinador o docente de acompañamiento.
Segundo ingreso de estudiantes atrasados 6:40 a.m.	6:41 a.m. Estudiantes atrasados se registran en la planilla de control de retardos cuadernillo de atrasos e ingresan al aula de clase con la presentación de la orden de entrada entregada por el coordinador o docente de acompañamiento.
Atrasos con justificación	Si el estudiante se presenta atrasado en compañía de su acudiente o éste envía una comunicación se entenderá que el atraso ha sido justificado, y la coordinadora o docente de acompañamiento dejará registro. No obstante, lo anterior, el atraso se registra igual, pero no se considera para efectos de aplicar sanción.
Sanciones	Frente a 3 atrasos la directora de grupo citará a los acudientes para informar la situación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

	<p>Frente a 6 atrasos coordinador citará al estudiante y a su acudiente para la firma de una carta de compromiso de puntualidad en la asistencia a clases, la que se archivará en la carpeta seguimiento al estudiante</p> <p>Si los atrasos continúan luego de la firma de la carta de compromiso el coordinador procederá a aplicar la estrategia correctiva disciplinaria correspondiente.</p>
--	---

CAPITULO 7

De las faltas a considerar y su tipificación}

ARTICULO 28°. CONCEPTO DE FALTA. Falta es toda acción que infringe la constitución, la Ley y los reglamentos: el no cumplimiento de un deber u otra obligación, toda violación a los derechos humanos o atentado a los valores personales e institucionales, así como también el desacato a una autoridad legalmente constituida.

El estudiante que infrinja el Pacto de Convivencia en algunas de sus partes se hará acreedor a una medida preventiva y/o correctiva, de acuerdo a la naturaleza y gravedad de la falta. Todas las faltas se tienen en cuenta dentro y fuera de la institución porte o no el uniforme.

ARTICULO 29°. FALTAS LEVES O DE NORMALIZACION.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Se consideran faltas leves, cualquier acción u omisión que altere la sana convivencia de los integrantes del establecimiento y el desarrollo normal del proceso de enseñanza-aprendizaje, sin daño directo a terceros, o a los bienes del recinto escolar.

1. Llegar tarde al iniciar la jornada o durante los cambios de clase, hasta por 3 veces. El ingreso posterior a la jornada amerita la presencia del padre de familia cuando se ha reincidido hasta por tres veces quien rendirá la debida justificación y participará en caso de aplicarse la medida correctiva de tipo formativo.
2. La indisciplina constante en clases, prácticas de laboratorio o actividades propias de la comunidad educativa.
3. Salir del aula de clase, en los cambios de hora sin permiso del docente, responsable de la actividad.
4. Hacer caso omiso y desobedecer deliberadamente las orientaciones del docente
5. Hacer caso omiso del timbre, o de la orden de ingresar a las aulas de clase.
6. Permanecer dentro de los salones en horas de descanso.
7. Ingerir alimentos y masticar chicles en el aula, actos cívicos, culturales, religiosos y deportivos.
8. Salir del salón de clases para hacer uso de la cafetería fuera del horario establecido para este fin.
9. Hacer mal uso y/o dañar las zonas verdes de la institución.
10. Traer al colegio, materiales ajenos al estudio y que perturben el normal desarrollo de las labores escolares (celulares, radios, tablets, juegos de azar etc.).
11. Utilizar dentro del aula de clase el celular para recibir y/o hacer llamadas, envío de mensajes y demás usos de este. En caso de pérdida del equipo móvil, la institución no responderá por tal situación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

12. Hacer caso omiso sobre el porte adecuado del uniforme y su presentación personal.
13. Asumir una actitud de apatía, indiferencia y desinterés frente a las actividades propuestas por los docentes y personal de la institución.
14. Uso de accesorios inadecuados con el uniforme (aretes para hombres, expansiones, etc.), perforaciones (piercing) ajenos a las mínimas orientaciones institucionales.
15. Entrar sin ser autorizado y/o permanecer en la sala de profesores, coordinación, oficinas de secretaría u otras dependencias de acceso restringido.
16. Incumplir en dos (2) ocasiones, con las responsabilidades asignadas por los diferentes comités y que afectan el normal funcionamiento de la institución.
17. Hacer uso inadecuado u omitir el conducto regular para la solución de problemas o dificultades académicas y de normalización (cumplimiento de normas establecidas por el colegio para su buena marcha).
18. Usar maquillaje al momento de portar el uniforme
19. No informar al padre de familia y/o acudiente sobre los requerimientos o citaciones realizadas por la institución. Con el incumplimiento de tres citaciones se remitirá a la comisaría de familia.
20. Incumplir con los turnos de aseo asignados por el director de grupo o docente encargado.
21. Ser partícipe de una situación esporádica que afecte negativamente la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta grave.

ARTICULO 30°. PROCEDIMIENTOS FRENTE A FALTAS LEVES:

A continuación, se relaciona el proceso disciplinario de acuerdo al tipo de falta cometida por el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

estudiante y el proceso a seguir en caso de incumplimiento de compromiso adquiridos.

ACCIONES DEL DOCENTE CONOCEDOR DE LA FALTA

- A. Poner en conocimiento al alumno sobre la falta y sus implicaciones.
- B. Oír en versión libre al alumno.
- C. Dejar evidenciada la falta en el registro de Seguimiento del estudiante si el caso lo amerita.
- D. Establecer un compromiso con el estudiante que, de igual forma, quedará en el Registro de Seguimiento.
- E. Si el alumno incumple los compromisos adquiridos con el docente, este procederá a citar al padre de familia cuando lo estime conveniente y/o después de dos faltas cometidas por el mismo estudiante.

ARTICULO 31°. FALTAS GRAVES.

Se consideran faltas graves, aquellas que perturban de manera notoria o persistente, el orden y el desarrollo de las actividades escolares; las que lo rompen o quebrantan; las que violentan la atmósfera de respeto y consideración a los miembros de la institución y la reincidencia en las faltas leves.

La gravedad está de acuerdo a la naturaleza (norma infringida), circunstancia (forma como participa en la acción), motivo y razón (causa que llevó a cometer la falta), antecedentes (forma como se comete la falta y reincidencia en la comisión de la misma) y consecuencias personales sociales e institucionales (perjuicios ocasionados a la persona u otras personas, institución o comunidad).



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. Reincidir tres veces en la misma falta leve durante cada periodo académico, lo cual afecta la valoración de su aspecto formativo (desempeños comportamentales).
2. Reincidir tres veces en el mal porte del uniforme y/o las normas generales de presentación personal, lo cual afecta la valoración de su aspecto formativo (desempeños comportamentales).
3. Manifestar desprecio con palabras, actitudes y comportamiento por la filosofía y política de la institución.
4. Reincidir en la presentación a clase sin elementos de trabajo, lecciones y trabajo extraescolar, manifestando con ello despreocupación por el estudio o por actividades de superación y demás actividades pedagógicas programadas.
5. Intentar o cometer fraude y/o plagio en evaluaciones, tareas, trabajos o consultas, así como el sustraer, o alterar documentos de los compañeros.
6. La inasistencia injustificada por más de tres oportunidades en el mes.
7. Evadir clase o actos comunitarios encontrándose en las instalaciones del colegio, o no presentarse a ellos sin permiso previo.
8. Abandonar el plantel sin previo permiso, o retirarse de manera definitiva sin informar a la autoridad competente.
9. Dar uso inadecuado al servicio de baños puesto a su disposición.
10. Recibir y/o comprar comestibles u objetos a través de las rejas, portones, muros, etc. durante la jornada escolar.
11. Arrojar papeles o cualquier otro material al piso, rayar paredes, pupitres y atentar contra los bienes inmuebles y enseres de la institución. La comisión de estas faltas amerita reparación inmediata y la respectiva baja en comportamiento.
12. Incurrir en situaciones que atentan contra la conservación del medio ambiente y su entorno.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

13. Manifestar rechazo injustificado a las orientaciones de docentes, directivos, personal administrativo o representantes de la institución.
14. Impedir el libre tránsito o acceso a las instalaciones del plantel a miembros de la comunidad educativa.
15. Utilizar reiteradamente un vocabulario descomedido o vulgar para dirigirse a compañeros y demás miembros de la comunidad.
16. Atentar contra el prestigio y buen nombre de la institución (difamación, injuria, calumnia, menosprecio, estigmatización) y/ o miembros de la comunidad educativa.
17. Suplantar personas, en cualquier caso.
18. Incitar y/o participar en riñas entre estudiantes dentro y fuera de la institución portando el uniforme o no el uniforme.
19. Irrespetar los símbolos patrios, y de la institución, así como a los actos cívicos y comunitarios.
20. Deteriorar o destruir la planta física del plantel. Además del correctivo formativo, el infractor ha de proceder a su reparación inmediata cancelando los costos a que haya lugar.
21. Destruir y/o deteriorar los objetos, materiales, material bibliográfico, trabajos, equipos de computación, muebles o implementos didácticos de la institución, del estudiantado, de docentes y comunidad aledaña, portando el uniforme. Además del correctivo formativo, el infractor ha de proceder a su reparación inmediata cancelando los costos a que haya lugar.
22. Utilizar, distribuir o portar material pornográfico.
23. Practicar juegos bruscos que lleguen a poner en peligro la integridad física de los(as) demás o causar daños a los bienes de la institución.
24. Los comportamientos irrespetuosos y/o abusivos o escandalosos de tipo afectivo o sexual



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

dentro o fuera del colegio portando el uniforme o en las actividades institucionales.

25. Faltar a las prácticas técnicas y de formación SENA, tres días consecutivos sin previo aviso y/o justificación.
26. Las manifestaciones amorosas inadecuadas e impropias que se presenten dentro o fuera de la institución (portando el uniforme del colegio).
27. Negarse, cuando sus aptitudes lo acrediten, a representar al plantel en concursos, espectáculos y eventos deportivos y culturales sin causa justa o denigrar de él cuando lo represente.
28. Reincidir en la entrada con el uniforme a sitios públicos como: tiendas de juegos electrónicos, billares, canchas de tejo, bares, sitios de expendio de licores, etc.
29. Practicar juegos de azar y/o apuestas dentro y fuera de la institución, portando el uniforme.
30. Utilizar la mentira para evadir responsabilidades.
31. Actuar en complicidad o encubrir a los compañeros en actos que conlleven a cometer faltas graves y/o gravísimas.
32. Faltar al respeto a cualquier miembro de la comunidad educativa ya sea por acciones que agreden de manera directa (acciones verbales, físicas o actitudinales) o indirecta. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.
33. Destruir, quitar o irrespetar las pertenencias de sus compañeros, implementos, útiles escolares etc.
34. Agredir físicamente con acciones como puñetazos, puntapiés, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras, que agredan a cualquier miembro de la Comunidad Educativa. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.
35. Agredir verbalmente con acciones como: insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas, entre otras, que agredan a cualquier miembro de la Comunidad Educativa. Conforme a los hechos,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

puede ser considerada falta gravísima.

36. Agredir con gestos que degraden, humillen, atemoricen o descalifiquen de alguna manera a cualquier miembro de la Comunidad Educativa. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.

37. Realizar acciones que afectan negativamente el estatus o imagen que tiene cualquier miembro de la Comunidad Educativa frente a otros (como distribuir panfletos, o elaborar pasquines y escritos, o promover rumores y chismes que atentan contra la honra y el buen nombre, ya sea de manera física o virtual). Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.

38. Utilizar cualquier medio y/o red electrónica como divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en internet, comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales, enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, entre otros, tanto de manera anónima como cuando se revele la identidad de quien los envía, afectando el estatus o imagen de otros miembros de la Comunidad Educativa. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.

39. Ser partícipe de una situación de agresión escolar repetida o sistemática que causa daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna a cualquier miembro de la Comunidad Educativa y que puede ser considerada como Acoso escolar o ciberacoso. Conforme a los hechos, puede ser considerada falta gravísima.

40. Realizar registros fotográficos y videos a cualquier miembro de comunidad educativa sin consentimiento previo o sin fines educativos.

41. Acceder a las cuentas de correos electrónicos y/o redes sociales sin consentimiento del usuario.

42. Agredir reiterativamente con comentarios de contenido racial, sexual, o condición sexual



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

a través de medios electrónicos.

43. Discriminar o ridiculizar a cualquier integrante de la comunidad educativa, por su situación social, económica, religiosa, política, filosófica, étnica, sexual, género o cualquier otra circunstancia.

44. Agredir (verbal, física o psicológicamente), acoso escolar, ciberacoso, que no revistan las características de la comisión de un delito (situación Tipo II) y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

45. La práctica o ejecución de acciones que pongan en peligro su bienestar o integridad física y psicológica o la de los demás miembros de la comunidad.

ARTICULO 32°. PROCEDIMIENTOS FRENTE A FALTAS GRAVES

A continuación, se relaciona el proceso disciplinario de acuerdo al tipo de falta cometida por el estudiante y el proceso a seguir en caso de incumplimiento de compromiso adquiridos.

ACCIONES DEL DOCENTE CONOCEDOR DE LA FALTA

A. Asumir y afrontar la situación, levantar el respectivo pliego de cargos con comunicación al padre de familia, quienes deben firmar al momento de su notificación, dejando constancia de ello en el Registro de Seguimiento del estudiante

B. Recibir los descargos que el estudiante debe presentar por escrito dentro de tres (3) días hábiles siguiente a la notificación del pliego de cargos; los descargos deben estar firmados también por el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

padre de familia, así como las pruebas idóneas.

C. Actuar de acuerdo al informe presentado por el estudiante con respecto al derecho de defensa y conforme al principio de contradicción garantizando el debido proceso, citando a los involucrados para darle a conocer el respectivo análisis.

D. Establecer, según su análisis, una medida de corrección formativa, de lo contrario lo remitirá a coordinación.

E. Remitir al coordinador de jornada si el estudiante no presenta los descargos y si el caso lo amerita, para su valoración, calificación y decisión.

F. Dejar constancia de todas las actuaciones en el Registro de Seguimiento del estudiante

En caso de no presentarse el padre de familia y/o acudiente, quien cita dejará constancia escrita de la inasistencia.

ACCIONES DEL COORDINADOR DE JORNADA: ETAPA DECISORIA:

A. Analizar los descargos escritos, los cuales debe presentar por escrito el estudiante dentro de tres

(3) días hábiles siguiente a la notificación del pliego de cargos; los descargos deben estar firmados también por el padre de familia, así como las pruebas idóneas.

B. Poner en conocimiento al alumno y del padre de familia sobre las implicaciones de la falta.

C. Evaluar y calificar la falta de acuerdo al debido proceso, citando a los involucrados.

D. aplicar la suspensión, si el caso lo amerita, debidamente sustentada por la comisión de faltas graves, levantando la respectiva resolución rectoral, con notificación al educando y al padre de familia para la interposición de recursos.

E. Dejar constancia de lo anterior en el Registro de Seguimiento del estudiante



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

F. Remitir al Comité de Convivencia de jornada o Consejo Directivo, si el alumno continúa infringiendo las normas de convivencia.

ARTICULO 33°. FALTAS GRAVÍSIMAS. Se consideran faltas gravísimas, aquellas que por su entidad y trascendencia, afectan el proceso de formación integral, o menoscaban el buen nombre del plantel y/o trastocan el bienestar de otros miembros de la comunidad educativa.

La comisión de faltas gravísimas, amerita igualmente el debido proceso, sin que ello impida a la institución obviar algunos pasos del conducto regular. Estas faltas se sancionan a la mayor brevedad posible, con suspensión temporal, matrícula en observación, exclusión de la institución con la consecuente cancelación o no renovación de la matrícula atendida la entidad de la falta. Decisión que tomara la Rectora o el Consejo Directivo dado la gravedad de la falta.

Son consideradas faltas gravísimas las siguientes:

1. Reincidir en faltas graves.
2. Alterar, falsificar calificaciones, evaluaciones, listas, libros o documentos y /o sustraer aquellos de uso exclusivo del plantel o de los docentes.
3. Agredir de forma verbal o física a cualquier miembro de la comunidad educativa, y todos aquellos hechos (actos), que de alguna manera vulneren los Derechos fundamentales de los demás.
4. Coaccionar, forzar, amenazar, a cualquier miembro de la comunidad educativa, y todos aquellos hechos (actos), que de alguna manera vulneren los Derechos fundamentales de los demás.
5. Retener o extorsionar a cualquier miembro de la comunidad educativa, y todos aquellos hechos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

(actos), que de alguna manera vulneren los Derechos fundamentales de los demás.

6. Portar o usar elementos explosivos o materiales que por su acción genere zozobra, o afección en la salud o integridad a miembro alguno de la comunidad educativa.
7. Ingresar, Consumir, Vender bebidas embriagantes, en las instalaciones del plantel o en las actividades extracurriculares programadas por este, portando o no el uniforme.
8. Ingresar, Ingerir, consumir, vender sustancias alucinógenas, en las instalaciones del plantel o en las actividades extracurriculares programadas por este, portando o no el uniforme
9. Practicar manifestaciones morbosas y/o maliciosas de tipo físico, verbal y no verbal, dentro del colegio y/o fuera de él portando el uniforme.
10. Presentarse al plantel bajo los efectos de bebidas embriagantes o de drogas sustancias alucinógenas.
11. Consumir, guardar, proveer o inducir a otros al uso de cigarrillos, o cualquier otro producto nocivo para la salud y contrario a las buenas costumbres dentro o fuera de la institución, y en las actividades programadas fuera de ella con el uniforme.
12. Portar, usar, suministrar o guardar armas o cualquier instrumento que implique peligro para la integridad física de las demás personas de la comunidad educativa.
13. Utilizar celulares, cámaras y/o otro cualquier elemento tecnológico para filmar, reproducir, subir a redes sociales a través de redes de internet fotos y/o videos que atenten contra la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa.
14. Hurtar, o participar o favorecer de cualquier manera la comisión la falta en este comportamiento indebido.
15. Pertenecer o promover la conformación de pandillas, organizaciones o grupos delictivos que directa o indirectamente amenacen o agredan de palabra o de obra a cualquier miembro de la comunidad educativa, bien sea dentro o fuera de la institución.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

16. Cualquier acción que ocasione intervención judicial y que concluya con fallo ejecutoriado en su contra.
17. Promover y/o participar en desordenes, actos de subordinación, sabotaje o vandalismo contra cualquier miembro de la comunidad educativa, la institución y su filosofía
18. Ser partícipe de situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, la integridad y la formación sexual, referidos en el título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000 o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.
19. Emplear las redes sociales para realizar actividades que afecten la dignidad de las personas que integran la comunidad educativa y el buen nombre de la institución.
20. Incumplir las sanciones o correctivos pactados a situaciones agravantes generadas con antelación.

ARTICULO 34°. CIRCUNSTANCIAS QUE AMINORAN LA COMISION DE LA FALTA.

ATENUANTES

1. El buen comportamiento anterior.
2. Confesar en forma oportuna, personal y voluntaria la comisión de la falta.
3. Haber sido provocado por un miembro de la comunidad educativa a cometer la falta.
4. Reparar el daño material o reducirlo.
5. Obrar en estado de emoción excusable o temor intenso.
6. El tener rendimiento académico superior.

Las anteriores circunstancias si bien no exoneran al estudiante de la sanción o medida correctiva formativa, si se tienen en cuenta para la selección en la aplicación de las mismas (matricula en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

observación, suspensión, no renovación de matrícula para el año siguiente, y cancelación de matrícula con el consecuente retiro del alumno),

ARTICULO 35°. CIRCUNSTANCIAS QUE AGRAVAN LA COMISION DE LA FALTA.

AGRAVANTES

1. Haber incurrido de forma reiterada en la comisión de la falta.
2. Haber sido sancionado previamente por la misma falta o alguna semejante.
3. Realizar el hecho con participación de otros.
4. Abuso de confianza.
5. Incurrir en la falta para preparar u ocultar otra.
6. Utilizar la mentira para evadir la responsabilidad y/o atribuirle a un tercero.
7. Preparar premeditadamente la acción indebida.
8. El mal ejemplo y el daño causado a los demás.

CAPITULO 8

Del proceso formativo disciplinario

ARTICULO 36°. DEBIDO PROCESO. A todo miembro de la comunidad educativa se le garantiza el Derecho al debido proceso, que en todos los casos ha de iniciar con un diálogo de acercamiento entre las partes que se llevará a cabo dentro de los tres días hábiles siguientes a la consumación de los hechos. El debido proceso incluye los parámetros básicos enunciados a continuación:

1. Comunicación formal de la apertura del proceso disciplinario a la persona que se investiga y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de lo que da cuenta el levantamiento del pliego de cargos para faltas graves y gravísimas, y para faltas leves a través de comunicación verbal y de lo que se deja constancia en el Registro de Seguimiento. **(FASE INFORMATIVA)**

2. Formulación concreta de las faltas que puede ser verbal para faltas leves y escrita para las graves y gravísimas, en todo caso han de constar de manera clara y precisa las faltas de comportamiento con calificación de las mismas como faltas disciplinarias. Esta actuación y las dos siguientes corresponden **a LA FASE ANALITICA.**

3. Presentación de las pruebas que fundamentan los cargos.

4. Indicación de un término de tres (3) días dentro del cual el estudiante debe formular sus descargos en forma escrita, controvertir las pruebas en su contra y allegar las necesarias para sustentar su versión de los hechos.

5. En los casos de faltas tipificadas en la ley 1620 y decreto 1965, intervendrán los comités de convivencia escolar y emitirán los respectivos conceptos, y en caso de requerirse serán remitidos al consejo directivo.

ARTICULO 37°. FASE DECISORIA. Decisión de la autoridad competente debidamente sustentada de acuerdo a lo expuesto en este Pacto en el Artículo 39° de estrategias correctivas. Cuando la falta sea gravísima el proceso debe ser inmediato y su respuesta debe ajustarse a las condiciones de la falta.

Para las faltas gravísimas la sesión del consejo directivo, debe ser de forma inmediata para que la falta no quede impune.

En caso de agresión o amenaza comprobada a un docente, este debe estar acompañado o asesorado por la parte directiva.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 38°. RECURSOS. Posibilidades de controvertir la decisión mediante los recursos pertinentes y que son de conocimiento del disciplinado, constando en el Pacto de Convivencia que adquiere y se comprometió a cumplir en el acto de matrícula o renovación de matrícula junto con su padre, madre o tutor.

Se deja claridad que cuando la falta grave genere situación de conflicto se puede acudir a la estrategia de COMITÉ NORMALIZADOR DE JORNADA, prevista adelante para tales faltas; las actuaciones que allí se adelanten también se tienen en cuenta como parte del debido proceso.

ARTICULO 39°. CONDUCTO REGULAR. Para la solución de cualquier dificultad el Colegio Portal Campestre Norte, hará uso de los siguientes procesos:

- a. **CONDUCTO REGULAR DISCIPLINARIO.**
 1. Docente conocedor(a) de la falta o funcionario del Colegio.
 2. Director de Grupo.
 3. Comité de mediación de aula.
 4. Coordinador.
 5. Comité normalizador de jornada.
 6. Consejo de docentes de Jornada
 7. Comité de convivencia escolar
 8. Rectoría
 9. Consejo Directivo

ENTIDADES DE APOYO

- De acuerdo a la necesidad, en cualquier momento se recurrirá a los siguientes estamentos:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Comisaría de Familia y/o Personería Municipal, Bienestar Familiar, Red de Apoyo municipal. Secretaría de Educación. El padre apoya el proceso formativo.

b. **CONDUCTO REGULAR ACADEMICO.**

1. Docente responsable.
2. Coordinador(a) académico(a).
3. Comisión de Evaluación y Promoción
4. Consejo Académico.
5. Rectoría
6. Consejo Directivo
7. Secretaria de Educación.

ARTICULO 40°. ESTRATEGIAS CORRECTIVAS. Son mecanismos que ayudan al estudiante a tomar conciencia de sus descuidos, fallas, errores o debilidades para estimularlos a corregirse en beneficio de su formación personal, familiar y de la comunidad. Estas son:

- a. **AMONESTACIÓN VERBAL** al estudiante por parte del(a) docente o ante quien se cometa la falta, haciéndole ver su error e invitándole al cambio. Debe quedar por escrito en el registro de seguimiento del estudiante.
- b. **AMONESTACIÓN ESCRITA:** Ante la reincidencia en faltas leves, el(a) docente conocedor de la falta aplicará el procedimiento correspondiente a reincidencias con amonestación escrita, citando al padre o acudiente quien acompaña al estudiante en la rendición de descargos, debiendo conocer los hechos, pruebas y realizar un compromiso correctivo – formativo, que será expuesto por el estudiante ante el padre de familia y/o acudiente y el docente que determinó el correctivo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

formativo. Todo el proceso debe quedar registrado en el Registro de Seguimiento del estudiante y debidamente firmado por el alumno, padre de familia y el profesor. En caso de negarse a firmar el alumno o padre de familia, firmará un testigo.

ARTICULO 41°. LA BAJA CALIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTO se tiene en cuenta según la gravedad de la falta cometida. Esta calificación debe estar debidamente evidenciada en el registro del estudiante y de acuerdo a lo expuesto en el Artículo 52° de este Pacto “Escala de evaluación de comportamiento de los educandos”.

PARAGRAFO 1°. ACTA DE COMPROMISO DISCIPLINARIO. Esta procede para los alumnos que hubiesen concluido el año escolar anterior con calificación de comportamiento BASICO.

ARTICULO 42°. CALIFICACION INSATISFACTORIA DE COMPORTAMIENTO. Se expresa con nivel de desempeño BAJO. Esta calificación además de lo expuesto en el Artículo 52° de este Pacto “Escala de evaluación de comportamiento de los educandos”, debe estar debidamente evidenciada en el registro del estudiante.

ARTICULO 43°. SUSPENSIÓN. Hasta por 3 (tres) días cuando se trate de comisión de faltas graves o gravísimas. Esta medida correctiva será impuesta por la rectoría teniendo en cuenta el informe presentado por coordinación y mediante la respectiva Resolución Rectoral.

El estudiante debe permanecer en casa durante el tiempo de suspensión realizando trabajo de formación en valores bajo la orientación de los padres de familia, Dicho trabajo debe ser sustentado



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ante los docentes Y padre de familia y/o acudiente inmediatamente finalice el término de suspensión.

Las disposiciones anteriores son de estricto cumplimiento.

Parágrafo 1°. Se aplicará la figura de desescolarización cuando el estudiante reincide de manera consecutiva en su comportamiento y actitud que ha generado el proceso disciplinario y/o situación de violencia escolar y da cuenta del incumplimiento de los compromisos pactados que surgen como parte de dichos procesos. Esta figura debe contar con el aval del CONSEJO DIRECTIVO.

ARTICULO 44°. MATRÍCULA EN OBSERVACIÓN. Como consecuencia de un proceso disciplinario por comisión de faltas graves o gravísimas. Esta medida es impuesta por el Consejo Directivo después de estudiar y analizar el debido proceso ante las faltas cometidas por el estudiante y tomar las medidas correctivas de tipo formativo.

El estudiante con matrícula en observación cuenta con el acompañamiento de personería estudiantil y seguimiento institucional. En esta medida se pueden presentar los siguientes casos:

1. Si el alumno evidencia superación de las debilidades comportamentales, durante un término no inferior a dos meses, dará lugar al levantamiento de la medida correctiva, quedando consignado en el registro de seguimiento.
2. Si el alumno continúa infringiendo las normas de convivencia dará lugar a la cancelación inmediata de matrícula durante el año lectivo con exclusión de la institución y negación de cupo para el próximo año.

PARAGRAFO 1°. Matrícula en Observación para el año siguiente. Esta procede para quienes



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

hubiesen concluido el año escolar con calificación de comportamiento BAJO. Se mantiene durante el año siguiente; tiempo durante el cual el estudiante debe evidenciar superación de las debilidades comportamentales, lo que dará lugar al levantamiento de la medida correctiva o cancelación inmediata de matrícula con exclusión de la institución.

ARTICULO 45°. LA DESESCOLARIZACION. La desescolarización, se plantea como una opción educativa y formativa para los estudiantes en el hogar con el fin de que tenga una supervisión permanente por parte de sus padres – acudientes, debido a que las actitudes y comportamientos del estudiante en el aula, obstaculizan el desarrollo formativo y educativo de sus compañeros. Para ello, la supervisión académica y formativa por parte de la institución, se realizará en horarios especiales destinados por cada uno de sus docentes, acordes a las horas de atención que tienen programados para hacer dicho seguimiento, y a las cuales el estudiante asistirá portando el uniforme. Durante este proceso de desescolarización, el estudiante puede hacer uso de los distintos servicios que presta la institución.

ARTICULO 46°. CANCELACIÓN DE MATRÍCULA O NEGACION DE CUPO. Como consecuencia de un proceso disciplinario por comisión de faltas graves o gravísimas. La medida se adoptará conforme a las previsiones legales y reglamentarias, y dentro de ellas lo dispuesto en el Art. 26 del Código de la infancia y la adolescencia.

Como consecuencia del incumplimiento de compromisos adquiridos en las faltas cometidas por el estudiante y evidenciadas en el registro de seguimiento, sin mostrar superación de las debilidades comportamentales. Decisión que se tomara en el Consejo Directivo mediante el análisis y estudio de las evidencias e informes presentados por el consejo de Docentes y coordinador de jornada. La



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

medida se adoptará conforme a las previsiones legales y reglamentarias.

PARAGRAFO 1º. Las medidas correctivas – formativas antes enunciadas no indican el orden estricto de seguimiento en su aplicación, si no que éstas serán aplicadas según la gravedad de la falta. En todo caso la reincidencia en faltas gravísimas acarrea la cancelación automática de la matrícula, sin excepción alguna.

ARTICULO 47º. MECANISMOS, INSTANCIAS, TÉRMINOS DE CONCILIACIÓN Y PROCESO FORMATIVO Y CORRECTIVO

a. COMITÉ DE CONVIVENCIA Y MEDIACION DE AULA

Estará integrado por el docente titular del grupo, representante de los estudiantes del grupo, representante al consejo estudiantil. Su función es mediar, aclarar, dar solución y tratamiento a las faltas leves que atentan contra el normal desarrollo de las actividades propias de la institución. De lo anterior se debe levantar el acta respectiva y se remite copia a coordinación de jornada.

c. COMITÉ DE CONVIVENCIA DE JORNADA.

Se conforma al inicio del año y procede para el estudio faltas graves, que originen situación de conflicto. Es la mediación, según el numeral 5 del Artículo 17 del decreto 1860 de 1994. El Comité establece fórmulas de acuerdo que permitan la solución del conflicto o arreglo de las diferencias. En todo caso se levanta el acta respectiva, con las recomendaciones a que hubiere lugar y se remite copia de esta al Consejo Directivo para lo pertinente.

La función principal del Comité de Convivencia de Jornada es la de dar tratamiento a las faltas



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

graves generadoras de conflicto, o que trastocan el bienestar general o vulneran los Derechos Humanos; busca por ello fórmulas de acuerdo que garanticen la sana convivencia.

El Comité de Convivencia está conformado por: el Coordinador o su delegado el personero o representante del Consejo Estudiantil, dos estudiantes mediadores y un padre de familia elegido por el consejo de padres (si tiene afinidad con el implicado debe atenderlo un suplente) y un docente mediador.

Son partes en el proceso: las partes en conflicto, bien se trate de estudiantes, o estudiante y docente. Cuando el conflicto se genere al interior de un grupo, el director de grupo representa los intereses de los estudiantes que dirige y la defensa del bienestar institucional.

En caso de no presentarse el padre de familia para acompañar en la diligencia de Conciliación al estudiante remitido al Comité de Convivencia, actuará en su representación y como garante de los derechos del disciplinado el PERSONERO ESCOLAR.

d. CONSEJO DE DOCENTES DE JORNADA: Estudia la reincidencia en faltas graves y la comisión de Faltas Gravísimas, evidenciadas en el registro de seguimiento del estudiante y toma las decisiones a que haya lugar conforme a las previsiones del Pacto de Convivencia, se emite juicio Valorativo calificando el comportamiento del estudiante hasta el momento de comisión de la falta. Se levanta el acta respectiva y se envía al Consejo Directivo para los fines pertinentes.

Contra la Decisión tomada por Consejo de Docentes procede la interposición de los recursos de Reposición ante el Consejo de Docentes de Jornada y Apelación ante el Consejo Directivo, dentro de los términos previstos en el capítulo de trámite de recursos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 48°. ETAPAS DEL PROCESO DISCIPLINARIO

a **INFORMATIVA.** Es el conocimiento del acto que produjo la falta para lo cual se hace relación del hecho verbal o por escrito e identificando los inculpados y afectados: Tratándose de faltas graves y gravísimas se deja registro de la misma, y se levanta el respectivo pliego de cargos con comunicación al padre de familia, quienes deben firmar al momento de su notificación.

b **ANALÍTICA:** En ejercicio del Derecho a defensa, permite los descargos por parte del presunto infractor dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la notificación del pliego de cargos; el estudiante presenta por escrito los descargos firmado también por el padre de familia, así como las pruebas idóneas que a su juicio le exoneran de responsabilidad. Se deja constancia de ello en el Registro de Seguimiento y firma padre de familia y estudiante como señal de que la actuación se adelantó con respeto al derecho de defensa y conforme al principio de contradicción, garantizando el debido proceso.

Acto seguido, el proceso pasa al Coordinador de jornada, para su valoración, calificación y decisión cuando se trate de faltas leves, graves o gravísimas; o en su defecto lo remitirá a la autoridad competente en tratándose de reincidencia en faltas graves o comisión de faltas gravísimas en cuyo caso se remite el expediente al Consejo de Docentes de Jornada para lo de su competencia.

c **DECISORIA:** Decisión motivada, con determinación de la falta, aplicación racional de la medida correctiva con registro en el libro de seguimiento, y notificación al educando y al padre de familia para la interposición de recursos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 49°. INVESTIGACION DISCIPLINARIA Y PROCEDIMIENTO EN CASO DE FALTAS GRAVES Y GRAVISIMAS

a. **PLIEGO DE CARGOS CON NOTIFICACION AL ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA:** Para el caso de las faltas graves y gravísimas, el docente o directivo docente conecedor de la falta levantará en el término de los tres días hábiles siguientes a la comisión de la falta, el respectivo pliego de cargos. Este deberá contener:

1. La descripción y determinación del comportamiento, con indicación de las circunstancias de tiempo, modo y lugar en que se realizó.
2. Las normas presuntamente violadas y el concepto de la violación.
3. La identificación del autor o autores de la falta.
4. El análisis de las pruebas en que se fundamentan los cargos formulados.
5. Indicación del término de (3) días hábiles como oportunidad para rendir descargos y controvertir las pruebas o solicitar las que estime convenientes.

TÉRMINO PARA PRESENTAR DESCARGOS. Notificado el pliego de cargos, el estudiante junto con el padre de familia o acudiente del mismo, deben presentar los descargos dentro de los tres (3) días hábiles siguientes. En caso de que el estudiante no los entregue, el docente convocará nuevamente, a más tardar al día siguiente, al padre o madre de familia para lo pertinente.

b. **RENUENCIA A PRESENTAR DESCARGOS.** La renuencia a la presentación de descargos no interrumpe el trámite de la actuación.

c. **TÉRMINO PROBATORIO.** Una vez rendidos los descargos, el conecedor de la falta ordenará la práctica de las pruebas presentadas en el escrito de descargos, si a ello hubiere lugar de acuerdo con los criterios de conducencia, pertinencia y necesidad. Además ordenará de oficio



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

las que considere necesarias.

Si no hubiere lugar a practicar nuevas pruebas en atención a los criterios anteriores procederá a hacer una valoración integral de las pruebas que obraren en el proceso, confirmará la comisión de la faltas o exoneración de las mismas cuando estuviere demostrado que no se incurrió en ellas.

d. **DECISIÓN DISCIPLINARIA O ACADÉMICA.** Agotada la fase probatoria la autoridad educativa competente proferirá la decisión correspondiente de acuerdo a la falta cometida.

e. **CONTENIDO DE LA DECISIÓN.** La decisión debe ser motivada y contener:

1. La identidad del estudiante investigado.
2. Un resumen de los hechos.
3. El análisis de las pruebas en que se basa.
4. El análisis y valoración de los cargos y descargos.
5. La calificación de las faltas.
6. Las razones que dieron lugar a la sanción, correctivo formativo o absolución.
7. La exposición fundamentada en los criterios tenidos en cuenta para la graduación de la sanción o correctivo y la decisión en la parte resolutive.

ARTICULO 50°. INTERPOSICION DE RECURSOS. Cuando el estudiante considere que la decisión no se adecua a las previsiones legales o reglamentarias, o adolece de algún vicio de procedimiento.

Para la interposición y sustentación de los recursos, el estudiante puede contar con la orientación del padre de familia, o del personero estudiantil si así lo considera conveniente.

Si el estudiante no interpone recursos, se procede al cumplimiento de la medida correctiva formativa dentro de los términos previstos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Contra las decisiones disciplinarias o académicas proceden los recursos de reposición y apelación, los cuales se interpondrán por escrito.

a. **REPOSICION.** Procede contra las decisiones sancionatorias o de correctivos formativos proferidos por Coordinador, Rector, Consejo de Docentes, Consejo Académico y Consejo Directivo y que constan en Acta. Resolución o Acuerdo. Este recurso debe ser interpuesto por escrito ante la autoridad que tomó la decisión, y dentro de los tres (3) días siguientes a la notificación de la misma. El recurso deberá interponerse con expresión de las razones que lo sustenten, por escrito presentado dentro de los tres (3) días hábiles siguientes al de la notificación de la decisión.

No proceden recursos contra las medidas correctivas-formativas aplicadas por docentes mediante llamado de atención verbal o escrito, por faltas leves; ni contra los acuerdos realizados en audiencia de conciliación. Estos últimos, se consideran irrevocables. No obstante, tratándose de faltas graves y gravísimas se tendrán en cuenta para continuidad en el proceso disciplinario.

b. **APELACION.** El recurso de apelación tiene por objeto que el superior estudie la cuestión decidida en la providencia de primera instancia (Coordinador o Consejo de Docentes) y la revoque o reforme. Podrá interponerla la parte a la que le haya sido desfavorable la decisión de primera instancia. Se interpone dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la notificación de respuesta del recurso de reposición, o dentro de los tres (3) días hábiles siguientes al de la notificación de la decisión de primera instancia cuando se interponga a la vez el recurso de reposición y en subsidio el de apelación.

Contra las decisiones que profieran, el Consejo Académico y el Consejo Directivo no procede recurso de apelación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 51°. TRÁMITE DE RECURSOS

a. REPOSICION. Interpuesto el recurso de reposición por escrito ante la autoridad que tomó la decisión, este se mantendrá en Coordinación por tres (3) días en traslado a los sujetos procesales, surtido el traslado se decidirá el recurso dentro de los (3) días hábiles siguientes.

b. APELACION. En caso de que se hubiese interpuesto recurso de reposición y en subsidio el de apelación, una vez se notifique la decisión que resuelve el recurso de reposición y que confirma la imposición de la medida correctiva, se procederá a remitir el expediente al superior inmediato, quien estudiará la decisión de primera instancia, y procederá a confirmarla o revocarla dentro de los diez (10) días hábiles siguientes. Tiempo este, durante el cual el superior puede igualmente practicar pruebas de oficio si así lo considera.

Resuelto el recurso de apelación se procede a dar cumplimiento a lo decidido por la segunda instancia.

Cuando contra el acto que contiene una disposición sancionatoria o correctivo formativo, no procediere el recurso de apelación, se dará cumplimiento a lo decidido en el acto que resuelve el recurso de reposición, o lo dispuesto por la autoridad que adoptó la medida sancionatoria o correctivo formativo si contra tal decisión no se hubiesen interpuesto en su oportunidad los recursos.

ARTICULO 52°. PRESCRIPCION DE LA ACCION DISCIPLINARIA. La acción

disciplinaria prescribe en un (1) año, cuando se trate de faltas leves y en tres (3) años cuando se trate de faltas graves o gravísimas, contados para las faltas instantáneas desde el día de su consumación y para las de carácter permanente o continuado desde la realización del último acto.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 53°. PRESCRIPCION DE LA SANCION DISCIPLINARIA. La Sanción disciplinaria prescribe en un término de tres (3) años contados a partir de la ejecutoria de la decisión sancionatoria o de imposición de correctivo formativo.

CAPITULO 9

Evaluación del comportamiento del educando

ARTICULO 54°. La escala de evaluación del comportamiento del educando se expresa de forma descriptiva y valorativa así:

SUPERIOR: cuando el estudiante evidencia en su actuar los siguientes comportamientos:

1. No presenta fallas de asistencia y/o retardos al iniciar la jornada o entre clases y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
2. No presenta dificultades de comportamiento. Registradas en el observador
3. Asume con responsabilidad los compromisos académicos, personales y sociales adquiridos,
4. Participa activamente en su proceso de formación integral.
5. Demuestra sentido de pertenencia institucional con el plantel
6. Es honesto, respetuoso, solidario y tolerante.
7. Se destaca por su espíritu de colaboración.
8. Mantiene hábitos de higiene y observa excelente presentación personal.
9. Cuida los bienes personales y de la institución.
10. Contribuye a la conservación del medio ambiente.
11. Promueve actitudes de respeto entre sus compañeros



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

12. Es mediador en los conflictos que se presentan dentro de la convivencia escolar.

ALTO: se puede considerar un nivel de desempeño alto en comportamiento el alumno que:

1. Presenta fallas de asistencia justificada e injustificada sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
2. Reconoce y supera las dificultades de comportamiento.
3. Presenta además algunas dificultades de comportamiento enunciadas entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior., registradas en el observador y catalogadas en el manual de convivencia como faltas leves.

BASICO: podría considerarse bajo este criterio al alumno que:

1. Presenta faltas de asistencia justificada e injustificada. Con un porcentaje igual o superior al 15% en el periodo
2. Presenta además dificultades en la mayoría de los comportamientos enunciados entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior, requiriendo frecuentemente orientación y apoyo. (consignados en el observador del estudiante).
3. Presenta mal comportamiento en las actividades cívicas y lúdicas organizadas por la institución educativa.

BAJO: podría caracterizarse bajo este criterio al alumno que:

1. Habiendo recibido orientación y apoyo, no evidencia en su actuar un comportamiento personal y social acorde con el Pacto de convivencia, desconociendo permanentemente las normas que regulan la vida estudiantil.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

2. Durante el periodo del año lectivo haya sido suspendido por uno, dos o tres días por reincidencia en faltas leves y graves o haya cometido una falta gravísima.

CAPITULO 10

Del carnet estudiantil

ARTICULO 55°. El carnet estudiantil es el documento personal e intransferible que identifica al estudiante dentro y fuera de la institución y debe ser portado en todo momento ya que es requisito necesario para acceder a los servicios que presta el colegio (biblioteca, sala de audiovisuales, sala de informática, etc.); se adquiere o se renueva **al inicio de cada año escolar**. Cualquier Directivo Docente o Docente lo puede solicitar cuando considere pertinente.

ARTICULO 56°. El carnet **debe ser portado por los estudiantes, en cada una de las siguientes situaciones:**

- a. Solicitud del servicio en salas de lectura.
- b. Solicitud de equipos, herramientas y materiales.
- c. Participación en las elecciones del Consejo Estudiantil.
- d. Solicitud de constancias de estudio.
- e. En portería para el ingreso y salida del colegio.
- f. Eventos deportivos, culturales y otros programados por la institución.

CAPITULO 11

Canales de Comunicación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 57°. Los estudiantes del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE cuentan con una serie de instancias de comunicación oral y escrita que le permitirán tramitar cualquier circunstancia que se le presente en su quehacer escolar:

- a) Diálogo con los diferentes miembros de la comunidad educativa (Director de grupo, coordinadores, rector, el Representante de aula, el Comité de Aula, El Personero, Docente Orientador, contralor.
- b) Comunicación escrita dirigida a cualquiera de los estamentos como el comité de convivencia escolar, consejo directivo, consejo académico.
- c) Solicitud de intervención por parte de Agentes Externos a la Institución, tales como: Personería municipal, defensoría del pueblo, policía de Infancia y adolescencia, comisaría de familia, ICBF, entre otros.

CAPITULO 12

ARTICULO 58°.

Que hacer Académico y Pedagógico

SIEE

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

Girón Santander



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 1°. Objeto: El Sistema Institucional de Evaluación es el conjunto de disposiciones, procedimientos y estrategias que regulan la evaluación del aprendizaje de los estudiantes de la Educación Básica primaria, secundaria y media.

El presente acuerdo adopta y aprueba el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes de la Educación Básica primaria, secundaria y media del colegio PORTAL CAMPESTRE NORTE que ha sido construido con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Se hace necesario socializar y divulgar el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes con todos los estamentos de la comunidad educativa.

ARTICULO 2°. Propósitos de la Evaluación de los estudiantes.

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos con el desarrollo integral del estudiante, de acuerdo con el horizonte institucional.
- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades o desempeños superiores en su proceso formativo.
- Determinar la promoción de los estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media del colegio Portal Campestre Norte.
- Aportar información que permita la implementación de planes de Mejoramiento Institucional.
- Ofrecer al estudiante oportunidades para aprender del acierto, del error y, en general de la experiencia.
- Determinar el nivel de desempeño de los estudiantes con respecto a los estándares,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

competencias y DBA propuestos por el MEN para cada grado, en las diferentes áreas, con el objeto de reorientar el proceso docente.

- Brindar información a otras instituciones educativas en caso de traslado de estudiantes.
- Desarrollar las estrategias de intervención y medidas de apoyo necesarias para detectar y atender las necesidades y características personales de cada estudiante.
- Generar sentido de compromiso y responsabilidad en el estudiante para que realice su autoevaluación de forma objetiva y honesta como elemento fundamental en su proceso de formación.

Artículo 3°. Definición del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

Para la definición del SIEE, es importante establecer las condiciones que permitan su desarrollo y aplicación en el ámbito institucional así:

1.- El SIEE hace parte del Proyecto Educativo Institucional y se rige por los criterios establecidos en su horizonte institucional y las normas estipuladas en la ley 115 de 1994 donde se determinan las áreas obligatorias, fundamentales y optativas así:

- **Ciencias Naturales y Educación Ambiental Biología**

Química Física

Pensamiento científico

- **Ciencias Sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.**

Ciencias Sociales

Cátedra de Paz

- **Educación Artística y cultural**

Educación artística



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Expresión corporal

- **Educación Ética y Valores humanos**
- **Educación Física, recreación y deportes**
- **Educación Religiosa**
- **Humanidades y Lengua Castellana. Lengua Castellana**

Lectura crítica

Creación literaria

- **Idioma Extranjero**
- **Matemáticas**

Matemáticas

Geometría

Estadística

Análisis matemático

- **Tecnología e informática**

Informática

Tecnología

- **Filosofía**
- **Comercial**
- **Sistemas**
- **Medio ambiente**
- **Ciencias Económicas y políticas**

2.- La evaluación del desempeño se fundamenta en el trabajo integrado saberes:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Saber conocer: Procesos cognitivos, contenidos conceptuales, estrategias cognitivas.

Saber hacer: Procesos psicomotores, contenidos procedimentales, estrategias metodológicas.

Saber Ser: Procesos socio afectivos, contenidos actitudinales, estrategias motivacionales.

Saber convivir: Procesos sociales del estudiante en interacción con las demás personas.

3. Los criterios básicos del SIEE: En el artículo 4 se especifica que el SIEE, debe contener once **criterios** básicos los cuales se describen a continuación:

- 1) Los criterios de evaluación y promoción.
- 2) La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.
- 3) Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.
- 4) Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.
- 5) Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.
- 6) Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.
- 7) Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.
- 8) La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.
- 9) La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.
- 10) Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.
- 11) Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

institucional de evaluación de los estudiantes.

ARTICULO 4°. Criterios de Evaluación y Promoción.

Criterio debe considerarse como la “norma para conocer la verdad”, norma que se deben tener en cuenta en el desempeño del estudiante.

1.-La evaluación se fundamenta en los siguientes criterios:

a.- Permanente: Los procesos y actividades que la conforman deben estar distribuidos a lo largo de todo el período académico, con la periodicidad que la estrategia pedagógica lo amerite.

b.- Sistemática: Cada proceso y actividad que la conforman responden a una concepción global de la misma.

c.- Acumulativa: Produce, al término del período académico, una valoración definitiva en la que se reflejan, según la ponderación contemplada en la programación, todos los procesos y actividades realizadas ordinariamente durante el período y año lectivo.

d.- Objetiva: Esto es, compuesta por procedimientos que tienden a valorar el real desempeño del estudiante.

e.- Formativa: En cuanto debe retroalimentar el proceso de formación del estudiante y reforzar la estrategia de aprender a aprender. En este sentido, deben evitarse las pruebas basadas principalmente en la memoria. La valoración deberá, en todo caso, respetar la libertad de pensamiento y de opinión del estudiante y apreciará positivamente su capacidad de formarse un criterio propio fundamentado y racional.

f.- Consecuente: En cuanto responde a los objetivos, a la estrategia pedagógica y a los contenidos.

g.- Cualitativa: Que permita mirar al ser humano como sujeto que aprende y que siente.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

h.- Visionaria: Pues en lo posible siempre deben existir criterios previos para la evaluación, o si no pierde todo punto de referencia.

i- Integral: se tendrán en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del estudiante, por lo tanto; se hará desde cada área teniendo en cuenta:

- Las competencias cognitivas orientadas al avance en el dominio conceptual en las disciplinas académicas y sus desempeños.
- Competencias Procedimentales: conjunto de acciones del estudiante que evidencian el desarrollo de las competencias. Se tendrán como acciones, trabajos en clase, presentación de tareas y otras.
- Se evaluarán las competencias actitudinales manifestadas en la convivencia escolar, en el acato a la filosofía institucional y al manual de convivencia y en general a los avances en la formación humana.

Parágrafo 1º: El estudiante que presente Necesidades Educativas Especiales y/o talentos excepcionales, será evaluado de acuerdo con sus posibilidades y, teniendo en cuenta las adecuaciones curriculares orientadas por docentes y personal contratado por la Secretaría de Educación; *así mismo se tendrá en cuenta el manejo de estas para los estudiantes diagnosticados con cáncer y otras enfermedades terminales.*

2.- El estudiante debe ser evaluado en cada una de las áreas o asignaturas de manera integral en todos sus aspectos académicos, personales y sociales como se estipula a continuación:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1) **Aspectos académicos:** (saber conocer y saber hacer). Para la evaluación de este aspecto el docente tendrá en cuenta los conocimientos que el estudiante ha adquirido o construido y hasta qué punto se ha apropiado de ellos, que procedimientos, técnicas, habilidades y destrezas ha desarrollado.

A NIVEL COGNITIVO: Se tienen en cuenta las fortalezas y debilidades del estudiante en el uso preciso de nociones, conceptos, categorías y relaciones atendiendo a la capacidad para enunciar, analizar, relacionar, dar sentido, ejemplificar, demostrar e integrar. Se evalúa entonces:

- El nivel de desarrollo de procesos de pensamiento según el grado escolar que cursan y su edad (identificación, comparación, clasificación, comprensión, análisis síntesis y razonamiento lógico, entre otras).
- El grado de madurez académica del estudiante en relación con su ritmo de desarrollo y estilo de aprendizaje.
- El dominio conceptual del tema en cuestión y su capacidad para relacionarlo con situaciones cotidianas o de otras ciencias.
- La profundidad de las argumentaciones con que se sostienen las nuevas ideas.
- La capacidad de comprensión de la información en términos de conceptos o ideas referidas al tema en cuestión y la relevancia de la información presentada.
- Las soluciones propuestas y el soporte conceptual planteado.
- Las producciones escritas que evidencien el nivel alcanzado en la apropiación de conceptos y el desarrollo de habilidades y destrezas específicas de cada área.

A NIVEL PROCEDIMENTAL: Se valora en el/la estudiante las actividades de aprendizaje orientadas hacia los procesos y los procedimientos ejecutados para alcanzar un resultado específico



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

o elaborar un determinado producto. Hace referencia a los modos de actuación que se requieren para llevar a cabo con eficiencia y eficacia las actividades establecidas que permitan al/la estudiante aumentar su capacidad de actuación y promoción intelectual mediante el desarrollo de habilidades, para elaborar, proponer, crear, descubrir, innovar. Se tiene en cuenta:

- La valoración de tareas y trabajos realizados dentro y fuera de la clase, teniendo en cuenta, el orden, limpieza, ortografía, redacción, expresión.
- La habilidad para elaborar informes y trabajos, siguiendo las pautas y orientaciones establecidas por el/la docente y a partir de normas de calidad establecidas.
- La ejecución de talleres o actividades significativas en clase, de forma individual o en grupo, con su respectiva puesta en común y retroalimentación.
- La participación activa en el desarrollo de las diferentes actividades en el aula y en la institución.
- El orden lógico de las acciones y pasos que realizan, su coherencia y cohesión.
- La documentación de los procedimientos utilizados en la realización de la actividad.
- La aplicación de procedimientos y el desempeño logrado con su aplicación.
- El uso de los materiales de apoyo y los instrumentos disponibles para realizar la actividad.
- Elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mentefactos y esquemas sobre los temas tratados en la asignatura
- La creatividad y autonomía en el desarrollo de actividades prácticas.
- La capacidad para utilizar el saber en contextos específicos, para interactuar con la realidad en la que vive adoptando una posición crítica.
- La presentación completa y organizada de apuntes en el cuaderno, carpeta o archivo de trabajos de cada área, incluyendo los talleres de clase, las evaluaciones escritas y demás documentos que



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

evidencien el trabajo realizado en el periodo académico.

2) **Aspectos actitudinales:** La evaluación del desempeño actitudinal hace referencia al análisis de los hábitos, las actitudes y comportamientos presentados durante el proceso de aprendizaje en cada asignatura.

- El actuar con autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo optando por la sinceridad, la honestidad, el hábito del trabajo bien hecho y la participación desinteresada.
- El esfuerzo realizado, la constancia y sentido de superación mostrado en el desarrollo de las tareas y actividades propuestas.
- El nivel de cumplimiento con los requerimientos y exigencias establecidos en el pacto de convivencia institucional.
- La motivación y compromiso personal para ejecutar las actividades propuestas.
- Autonomía para tomar decisiones en la construcción de nuevos saberes.
- La participación en clase y en las distintas actividades que se organicen.
- La colaboración en crear y mantener un buen ambiente de trabajo en el aula.
- La asistencia regular a clase y a las actividades programadas.
- La responsabilidad y dedicación con que asume sus compromisos académicos.
- El respeto por la opinión y punto de vista de los demás.
- La capacidad para autoevaluarse de manera objetiva y la búsqueda de estrategias que le permitan el mejoramiento de su proceso.
- El liderazgo y capacidad para trabajar en equipo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

A NIVEL PERSONAL: (saber ser). Para la evaluación de este aspecto el docente tendrá en cuenta las características personales, intereses, ritmos de desarrollo, estilos de aprendizaje y el perfil del estudiante del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

A NIVEL SOCIAL: (saber convivir). Para la evaluación de este aspecto el docente tendrá en cuenta las competencias socio afectivas desarrolladas por el estudiante, tales como la interacción del estudiante con las demás personas, con los objetos y elementos del entorno en cualquiera de sus niveles de acción. Se tendrá en cuenta los aspectos contemplados en el pacto de convivencia. La evaluación periódica en cada área de formación tendrá en cuenta además del alcance en los desempeños académico, personal y social, la autoevaluación.

El valor porcentual esta dado de la siguiente manera:

ASPECTO	VALOR PORCENTUAL
Aspecto académico 70%	25% Cognitivo
	20% Procedimental
	10% Actividades de apoyo y/o profundización en clase.
	15% Evaluación por competencias
Aspecto Actitudinal 30%	Personal 10%
	Social 10%
	Autoevaluación 10%

3.- Criterios de Promoción: Para los estudiantes de los niveles de educación básica y media se establece la promoción bajo los siguientes parámetros:

- 1) Serán promovidos los estudiantes que alcancen desempeño básico, alto o superior en todas las



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

áreas del plan de estudio; y aquellos que tengan desempeño bajo en **un** área, con una valoración **igual o superior a 2.5**, al finalizar el año lectivo.

2) Se consideran para la reprobación de un grado cualquiera de los siguientes casos:

✓ **El estudiante que obtenga desempeño bajo en un área, con una valoración menor a 2.5.**

✓ El estudiante con desempeño final bajo en *dos* o más áreas.

✓ El estudiante que haya dejado de asistir injustificadamente a más del 25%, una vez efectuada la matrícula. Dicho informe debe ser remitido a la Comisión de Evaluación y Promoción para su respectivo seguimiento.

Parágrafo 2º Reprueba el año escolar quien haya obtenido desempeño final bajo en un área, con una valoración inferior a 2.5.

Parágrafo 3º Reprueba el año escolar quien haya obtenido desempeño final bajo en dos o más áreas.

Parágrafo 4º Para optar al título de bachiller técnico en Informática o bachiller técnico en Medio Ambiente, el estudiante de undécimo debe cumplir con los siguientes requisitos:

a) El requisito estipulado en el numeral 1 del criterio 3 del artículo 4 del SIEE: “Serán promovidos los estudiantes que alcancen desempeño básico, alto o superior en todas las áreas del plan de estudio y aquellos que tengan desempeño bajo en un área, con una valoración no inferior a 2.5.

b) Realizar y aprobar el proyecto de grado propuesto por el estudiante, cumpliendo las pautas de presentación estipuladas por el área técnica.

c) Cumplir el servicio social obligatorio (80 horas), el proyecto de constitución política y democracia 120 HORAS.

d) Tener la documentación al día según las exigencias establecidas por la secretaria académica.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

e) Encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la institución.

Parágrafo 5º El estudiante que no es promovido tendrá derecho a repetir el grado, siempre y cuando haya cumplido con los compromisos estipulados en su proceso disciplinario.

“El estudiante que secuencialmente ha irrespetado sus compromisos, para el cual el colegio ha llevado un debido proceso y un acompañamiento para lograr su mejoría sin alcanzar esto, el estudiante perderá el cupo en la institución, con lo cual no se le niega la oportunidad de formarse pero si se le pone limite a sus irresponsabilidades”. “Art. 96 de la LEY 115 de 1994” con lo anterior no se está vulnerando el derecho a la educación y el libre desarrollo de la personalidad. Enfatizamos en el concepto de derecho-deber, como un principio mínimo para garantizar una sana y buena convivencia (ley General Art.96, sentencia t-493 de agosto /92 T 439 Octubre del 94.)

ARTICULO 5º: FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR:

¿Qué es la flexibilización curricular?

La flexibilización curricular es un proceso dinámico que impacta la práctica pedagógica, el currículo y la estructura administrativa institucional. Se puede ver desde dos perspectivas: Primero, dentro de la formación docente, como portadores de la inserción de contenidos en materia de discapacidad, y segundo desde las adecuaciones de acceso al currículum, es decir, como los apoyos técnicos, didácticos y humanos dirigidos a facilitar la mejor inclusión escolar de los estudiantes con discapacidad diversa.

Para que el currículo permita la flexibilización de los procesos pedagógicos es necesario que la institución implemente los siguientes criterios:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Ayuda al estudiante a compensar los retos intelectuales, físicos y/o de comportamiento.
- Permite al estudiante usar sus habilidades actuales mientras promueve la adquisición de otras nuevas.
- Reduce el nivel de información abstracta para hacer que el contenido sea relevante para la vida actual y futura del estudiante.
- Crea armonía entre el estilo de aprender del estudiante y el estilo de enseñar del docente.

1.) PROCESO DE ADMISION Y MATRICULA A POBLACION CON DISCAPACIDAD

DIVERSA: física y cognitiva.

- ◆ Realizar oportunamente la inscripción de acuerdo con la circular informativa emanada de Rectoría, en el formato de pre matrícula establecido por la institución.
- ◆ Presentarse junto con el acudiente en rectoría
- ◆ Verificar el estado de matrícula en el SIMAT
- ◆ Presentar la constancia de desempeño de los grados anteriormente cursados.
- ◆ Fotocopia de la ficha de seguimiento del estudiante, del plantel de procedencia.
- ◆ Registro civil de nacimiento/ fotocopia de la tarjeta de identidad.
- ◆ Fotocopia de inscripción a la seguridad social
- ◆ Certificado del SISBEN validado. (si lo tiene)
- ◆ **Certificado Médico del diagnóstico, de la discapacidad establecido por la EPS.**
- ◆ Carnet de vacunación actualizado (Preescolar)
- ◆ Tipo de sangre
- ◆ Obtener la orden de matrícula autorizada y firmada por la rectora.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ Legalización de la matrícula por el estudiante y el padre de familia y/o adulto responsable que lo represente como su acudiente.

PARAGRAFO 1º. No se admiten acudientes particulares, para aquellos estudiantes que conviven con sus padres o familiares; en caso contrario deberán presentar una notificación escrita autenticada en notaria autorizando al portador de la misma.

PARÁGRAFO 2º. Los padres de familia serán informados oportunamente sobre las fechas de inscripción y matrícula las cuales serán publicadas en la Plataforma de calificaciones (<http://e.plataformaintegra.net/portalcampestre/>), carteleras y portería de la institución.

PROCESO DE EVALUACION A POBLACION CON DISCAPACIDAD DIVERSA: física y cognitiva.

- a. Evaluación Pedagógica:** El docente realiza una **evaluación diagnóstica**, del estudiante que haya presentado la certificación médica de la discapacidad cognitiva, con apoyo del personal externo contratado por la Secretaría de Educación.
- b.** Una vez obtenidos los resultados de esta evaluación, el docente establecerá los desempeños mínimos que el estudiante debe alcanzar en cada periodo y al finalizar el año lectivo. De igual manera establece con los expertos estrategias didácticas con el fin de que estos estudiantes avancen en su proceso de formación.

IMPLEMENTACIÓN DE APOYOS EN EL AULA Y DE ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DIVERSA



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- c. Organizar grupos pequeños de estudiantes que permitan acompañar y ayudar en el proceso de formación del estudiante con discapacidad.
- d. Realizar seguimiento y control de los avances que presenta cada estudiante con dificultades partiendo de su individualidad.
- e. Ofrecer un clima de confianza entre el docente y el estudiante para que el estudiante aumente su seguridad, su autoestima.
- f. Implementar diversas estrategias para la evaluación, de acuerdo con el ritmo de aprendizaje del estudiante.
- g. Integrar al padre de familia en las diferentes actividades escolares de los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.
- h. Contar con el apoyo especializado de los profesionales contratados por la Secretaría de educación, con los dineros girados por el Ministerio de Educación para atender a la población con necesidades educativas especiales.
- i. Solicitar profesional de apoyo o tutor sombra a la EPS, de acuerdo a la discapacidad que presente el estudiante.

2.) PROCESO DE ADMISION Y MATRICULA A POBLACION DESPLAZADA Y VICTIMA

DEL CONFLICTO ARMADO, ETNIAS, POBLACION EXTRAEDAD

a. Inclusión educativa: significa atender con calidad las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes, y para lograrlo se requiere desarrollar estrategias organizativas que ofrezcan respuestas eficaces para abordar la diversidad. El referente teórico para el eje de inclusión se acoge a las políticas de inclusión educativa que emanan del Ministerio de Educación Nacional y que son dinamizadas por la Secretaria de Educación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

b. Desplazamiento Forzado: se entiende por población desplazada a todas aquellas personas que se han visto forzadas a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, integridad física, seguridad o libertad personal han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas por alguna de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios, tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público.

c. Etnias: es un conjunto de personas que tienen en común rasgos culturales, como también idioma, religión, celebración de ciertas festividades, expresiones artísticas como: música, vestimenta, nexos históricos, tipo de alimentación, y, muchas veces, un territorio o todas las opciones juntas, individuales o más de dos en común.

PROCESO DE ADMISION Y MATRICULA A POBLACION DESPLAZADA Y VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO, ETNIAS, POBLACION EXTRAEDAD

- ◆ Presentarse junto con el acudiente en rectoría
- ◆ Verificar el estado de matrícula en el SIMAT
- ◆ Presentar la constancia de desempeño de los grados anteriormente cursados.
- ◆ Registro civil de nacimiento/ fotocopia de la tarjeta de identidad.
- ◆ Fotocopia de inscripción a la seguridad social
- ◆ Certificado del SISBEN validado. (si lo tiene)
- ◆ Carnet de vacunación actualizado (Preescolar)
- ◆ Tipo de sangre



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ Obtener la orden de matrícula autorizada y firmada por la rectora.
- ◆ Legalización de la matrícula por el estudiante y el padre de familia y/o adulto responsable que lo represente como su acudiente.

PARAGRAFO 3º. De los anteriores requisitos, los estudiantes de población desplazada, etnias y/o extra edad, aportarán aquellos con los que cuenten en el momento de legalizar la matrícula, teniendo en cuenta la normatividad vigente para este tipo de población.

APOYO EN EL AULA A POBLACION DESPLAZADA Y VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO. POBLACION EXTRAEDAD. PARA SU PROCESO DE APRENDIZAJE Y RESTABLECIMIENTO DE SUS DERECHOS.

1. Remitir a la practicante de Psicología para realizar el acompañamiento que requiera los estudiantes en condición diferencial.
2. Cuando un estudiante ingresa a la institución en cualquier momento del año, se le realizarán procesos académicos y evaluativos que permitan brindarle valoraciones para el o los periodos que ha dejado de estudiar.
3. Promover con la Policía nacional y otras entidades, charlas especiales para estas poblaciones, que permitan superar los traumas y lograr la aceptación del grupo, sin que lleguen a sentirse revictimizados.
4. Promover en la institución educativa los programas de alfabetización y validación de la Educación Básica y Media para jóvenes y adultos.
5. Apoyar la participación de los docentes en redes de maestros, orientadores y padres de familia, vinculadas a la atención de poblaciones específicas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

PROCESO DE EVALUACION A POBLACION DESPLAZADA Y VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO. ETNIAS. POBLACION EXTRAEDAD EN CUALQUIER MOMENTO DEL AÑO.

1. Promover estrategias pedagógicas para la evaluación integral de los estudiantes.
2. Los estudiantes de estas poblaciones serán evaluados bajo los mismos criterios establecidos para el estudiantado en general.

RUTA ANTE ENFERMEDADES DE CÁNCER, TERMINALES Y OTRAS

ARTÍCULO 6º. El estudiante que presente problemas de salud y tenga las recomendaciones o soportes médicos escritos, realizará solicitud a la Rectoría con el fin de ser estudiado el caso a través del Consejo académico, para la respectiva desescolarización. Se llevará un seguimiento especial organizado y dirigido por la Coordinación Académica, donde el(a) estudiante se compromete junto con su padre de familia y/o acudiente a presentarse periódicamente al Colegio a recibir y a presentar las actividades programadas.

Estas fechas de presentación serán acordadas entre institución – padre de familia y/o acudiente – estudiante, de acuerdo con los procedimientos médicos y/o clínicos a los cuales deba someterse el estudiante.

Una vez el estudiante presente una mejoría en su condición de salud, se reintegrará al aula siguiendo las prescripciones y recomendaciones médicas que se deban atender y cumplir, en cada caso particular.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

PARAGRAFO 1º. Los estudiantes que presenten consumo comprobado, de sustancias psicoactivas, recibirán el mismo tratamiento mientras se encuentren en proceso de desintoxicación.

ARTICULO 7º. Promoción anticipada. Para la promoción anticipada el estudiante debe:

d. Demostrar durante el primer periodo del año lectivo en curso un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas en las áreas de Matemáticas, Castellana, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, Idioma Extranjero, geografía, educación positiva y de grado. De acuerdo con el plan de estudios, el área Comercial. En las áreas restantes su desempeño será ALTO.

Proceso para la promoción anticipada:

- a. Solicitud escrita del padre de familia y estudiante al CONSEJO ACADEMICO, asumiendo los compromisos que se derivan de la misma.
- b. Análisis y estudio de la solicitud por el CONSEJO ACADEMICO basado en la información del boletín del primer periodo y emisión del criterio para pasar a la respectiva aprobación ante el Consejo Directivo.
- c. Emisión del concepto de promoción anticipada por el CONSEJO DIRECTIVO, mediante resolución rectoral.

Parágrafo 1º.

- **Las notas del periodo cursado serán las del respectivo año lectivo.**
- **Las notas obtenidas en segundo periodo se duplican al primer periodo del grado al cual se promueve.**



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 8°. Promoción anticipada para Estudiantes no promovidos. Para la promoción al grado siguiente de aquellos estudiantes que no fueron promovidos en el año lectivo anterior, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Para la promoción anticipada el estudiante debe:

e. Demostrar durante el primer periodo del año lectivo en curso un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas en de Matemáticas, Castellana, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, historia, geografía, constitución política y democracia. **Cátedra por la paz**, Idioma Extranjero, del grado que repite y en el grado Décimo adicionalmente, el área Comercial. En las áreas restantes su desempeño será ALTO.

Proceso para la promoción anticipada:

- a. Solicitud escrita del padre de familia y estudiante al CONSEJO ACADEMICO, asumiendo los compromisos que se derivan de la misma.
- b. Análisis y estudio de la solicitud por el CONSEJO ACADEMICO basado en la información del boletín del primer periodo y emisión del criterio para pasar a la respectiva aprobación ante el Consejo Directivo.
- c. Emisión del concepto de promoción anticipada por el CONSEJO DIRECTIVO, mediante resolución rectoral.

Parágrafo 1°.

- f. **Las notas del periodo cursado serán las del respectivo año lectivo.**



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

g. Las notas obtenidas en segundo periodo se duplican al primer periodo del grado al cual se promueve.

ARTICULO 9º. Escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional. A nivel institucional los docentes evaluarán a los estudiantes con una escala numérica de uno (1.00) a cinco (5.00), la cual tendrá correspondencia directa con el porcentaje de alcance establecido en cada desempeño.

La escala de valoración de los desempeños de los estudiantes es cualitativa y cuantitativa tendrá la siguiente equivalencia:

Desempeño	Escala Numérica
Bajo	De 1.00 a 2.99
Básico	De 3.00 a 3.99
Alto	De 4.00 a 4.59
Superior	De 4.60 a 5.00

a. Desempeño Superior: Cuando ha logrado el máximo desempeño en los aspectos académicos, personales y sociales propuestos en cada una de las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional, los DBA y lo establecido en el proyecto educativo institucional. Corresponde a un porcentaje de alcance de 92% al 100%.

Las características que debe alcanzar el estudiante en este nivel son:

- Alcanza todos los desempeños propuestos sin actividades complementarias.
- Es creativo, innovador, ordenado y puntual en la presentación de los trabajos académicos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- c. Es analítico y crítico en sus cuestionamientos.
- d. No tiene fallas, y aun teniéndola, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.
- e. Cumple con las normas establecidas en el pacto de convivencia.
- f. Desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas.
- g. Manifiesta sentido de pertenencia institucional.
- h. Participa en las actividades curriculares y extracurriculares.
- i. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.
- j. Presenta actitud participativa y capacidad de trabajo en equipo.

b. Desempeño Alto: Cuando ha logrado un buen desempeño en los aspectos académicos, personales y sociales propuestos en cada una de las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. Corresponde a un porcentaje de alcance de 80% al 91.99%.

El estudiante demuestra un buen nivel de desarrollo en cada una de las características del desempeño superior.

c. Desempeño Básico: Se entiende como la superación de los desempeños necesarios en los aspectos académicos, personales y sociales propuestos en cada una de las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. “Art. 5 del Decreto 1290/2009”. Corresponde a un porcentaje de alcance de 60% al



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

79.99%.

El estudiante demuestra el mínimo nivel de desarrollo en cada una de las características del desempeño superior, desarrollando estrategias y/o actividades de apoyo.

d. Desempeño Bajo: Se entiende como la no superación de los desempeños necesarios en los aspectos académicos, personales y sociales propuestos en cada una de las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. “Art. 5 del Decreto 1290/2009”. Corresponde a un porcentaje de alcance de 1% al 59.99%.

No superó el mínimo de las características del desempeño superior ni aun después de desarrollar estrategias y/o actividades de apoyo.

Parágrafo 1°. Aprobación o reprobación de un área: Un área es aprobada cuando el desempeño final es básico, alto o superior y un área es reprobada cuando el desempeño final es bajo.

Parágrafo 2°. Área conformada por dos o más asignaturas. Para la valoración de esta área se debe tener en cuenta el alcance de los desempeños de cada una de las asignaturas. La aprobación del área se determina de acuerdo a la intensidad horaria, al total de desempeños evaluados y la asistencia de cada una de las asignaturas.

- *El área de Ciencias Sociales en Primaria tendrá los siguientes porcentajes: Sociales: 75%; Cátedra de Paz 25%*
- *El área de Ciencias Sociales en Secundaria tendrá los siguientes porcentajes: Sociales:*



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

60%; Cátedra de Paz 20%; Competencias Ciudadanas 20%

➤ El área de Lengua Castellana en Secundaria tendrá los siguientes porcentajes: Lengua Castellana 60%; Lectura crítica 20%; Creación Literaria 20%.

➤ El área de Ciencias Naturales para la Educación Básica Secundaria:

Biología 40%

Química 20%

Física 20%

Pensamiento Científico 20%

➤ El área de Ciencias Naturales para la Educación Media:

DECIMO: Química el 30 %, Biología el 30%, física el 40%. UNDÉCIMO: Química el 40 %, Biología el 10%, física el 50%.

➤ En el área de COMERCIO los porcentajes están distribuidos así para la articulación de CONTABILIDAD, así:

➤ GRADO UNDÉCIMO: Contabilidad 70%, Admón. Básica 20%, Emprendimiento 10%.

Para la articulación de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA:

GRADO UNDECIMO: Contabilidad 40%; Organización de eventos 50% y Emprendimiento 10%.

Para la articulación de SENA TECNICA AMBIENTAL:

Energías renovables y no renovables 30%

Educación ambiental 40%

Ecología 30%

Para la articulación de SENA TECNICA EN INFORMATICA:

Programación 30%



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Robótica

30%

Sistemas de Información

40%

ARTICULO 10°. Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.

Se considera una guía de las acciones que hay que seguir para alcanzar los objetivos.

Se señalan a continuación, estrategias generales de valoración integral de los desempeños de los estudiantes en todos sus aspectos académicos, personales y sociales:

a. Estrategias para aspectos académicos. Se aplicarán actividades, trabajos, investigaciones, tareas, ensayos, conversatorios, pruebas orales y/o escritas, exposiciones, evaluaciones por competencias institucionales, debates, experimentos, desarrollo de proyectos, entre otros, que le permita al estudiante desarrollar las competencias cognitivas o específicas propuestas en cada una de las áreas.

b. Estrategias para aspectos procedimentales. Se valorarán tareas y trabajos realizados dentro y fuera de la clase, teniendo en cuenta, el orden, limpieza, ortografía, redacción, expresión; elaborar informes y trabajos, siguiendo las pautas y orientaciones establecidas por el/la docente y a partir de normas de calidad establecidas.

Ejecutar talleres o actividades significativas en clase, de forma individual o en grupo, con su respectiva puesta en común y retroalimentación; participar activamente en el desarrollo de las diferentes actividades en el aula y en la institución.

Usar materiales de apoyo; elaborar resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mentefactos y esquemas sobre los temas tratados en la asignatura.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Tomar apuntes organizados en el cuaderno, carpeta o archivo de trabajos de cada área, incluyendo los talleres de clase, las evaluaciones escritas y demás documentos que evidencien el trabajo realizado en el periodo académico.

c. Estrategias para aspectos personales. Se observarán y evaluarán las aptitudes, actitudes y valores que permitan cumplir el perfil y cumplimiento de los principios del estudiante estipulados en el pacto de convivencia, tales como: asistencia, puntualidad, responsabilidad (interés, atención, motivación), presentación personal, trabajo en clase (participación, disposición para recibir la información), respeto hacia el otro y al medio ambiente, entre otros que impliquen el desarrollo de sus competencias intrapersonales.

d. Estrategias para aspectos sociales. Se observará y evaluará al estudiante en el cumplimiento de los deberes estudiantiles convenidos en el pacto de convivencia especialmente: la participación activa frente a la convivencia pacífica y a los procesos democráticos; El respeto y defensa de los derechos humanos; El respeto y valoración de la pluralidad y las diferencias en su entorno cercano (familia, compañeros, docentes, aula, institución), entre otros que impliquen el desarrollo de sus competencias interpersonales.

ARTICULO 11°. ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

Según lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional se determinan las siguientes acciones orientadas al mejoramiento de los desempeños de los estudiantes:

a.- Durante el periodo el docente observa las dificultades que presentan los estudiantes y realiza las estrategias de apoyo y/o profundizaciones correspondientes.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- b.- Al iniciar el periodo se entregará la matriz de evaluación a cada estudiante y se dará a conocer las estrategias de apoyo y de profundización especificadas en el plan de clase.
- c.- Durante el periodo los docentes establecerán los mecanismos y estrategias que le permitan al estudiante lograr niveles de aprendizaje y desempeños óptimos de acuerdo con los estándares, lineamientos y Derechos Básicos de Aprendizaje, de manera que los índices de reprobación sean mínimos en cada asignatura.
- d.- Los docentes generarán espacios de acompañamiento personal y grupal, dentro y fuera del horario de clases, que permitan mejorar los niveles de desempeño cuando se presenten dificultades en el proceso de aprendizaje. Las estrategias de apoyo no se limitarán únicamente al desarrollo de talleres o trabajos. Estas actividades tienen la única finalidad de fortalecer el aprendizaje.
- e.- El docente dejará evidencia o registro de las estrategias de profundización y/o apoyo realizadas en cada período (acta, formato o seguimiento) de manera que el Consejo Académico y el Equipo Directivo, en caso de reclamaciones, puedan realizar la respectiva verificación.
- f.- El Consejo Académico hará seguimiento permanente a los procesos de evaluación y planteará directrices para establecer estrategias de apoyo y profundización con el fin de alcanzar óptimos niveles en el desempeño de los estudiantes.
- g. El estudiante llevará su formato de autoevaluación que se revisará y firmará periódicamente por él, el docente y el padre de familia.
- h. El Consejo Académico hará seguimiento permanente a los procesos de evaluación y planteará directrices para establecer estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes.
- i. El Consejo Académico elaborará o diseñará un plan de actividades especiales de motivación para



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

los estudiantes que no presentan dificultades en las diferentes áreas del plan de estudios, al finalizar cada periodo. La institución programará actividades especiales de motivación para los estudiantes con desempeño básico, alto y superior paralelamente en el tiempo en que se realizarán las actividades de apoyo semestral.

A. COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

Definición: es un órgano consultor y de análisis de los resultados académicos de los estudiantes con el fin de analizar los casos de estudiantes con Desempeño Bajo en cualquiera de las áreas del Plan de estudios y hacer las recomendaciones generales y/o particulares a los profesores o a otras instancias del establecimiento en términos de estrategias de apoyo semestral o final”.

La conforman:

El rector quien la preside, dos representantes de los docentes, dos representantes de los padres de familia.

Se reunirá al finalizar cada período académico.

Igualmente se establecerá si educadores y estudiantes siguieron las recomendaciones y cumplieron los compromisos del período anterior. Las observaciones y recomendaciones de cada comisión se consignarán en actas y éstas constituirán evidencia para posteriores decisiones acerca de la promoción de estudiantes.

Esta Comisión tendrá como propósitos:

- Analizar periódicamente los informes de evaluación con el fin de identificar prácticas escolares que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e introducir las modificaciones necesarias para mejorar. (numeral 8, artículo 11, Decreto 1290 de 2009).
- Realizar reuniones de docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes. (numeral 3, artículo 11, Decreto 1290 de 2009)

- Servir de instancia para atender y analizar sobre reclamaciones que presenten los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción (numerales 6 y 7, artículo 11, Decreto 1290 de 2009).
- Analizar los casos persistentes de desempeño bajo y brindar posibles estrategias para mejorar su compromiso escolar.
- Durante cada período el docente diseñará actividades de mejoramiento y registrará las evidencias en el formato de ESTRATEGIAS DE APOYO INSTITUCIONAL, el cual se validará con las firmas del estudiante y el padre de familia quienes firmarán compromiso de mejoramiento.

B. En caso de contar con el servicio de Orientación Escolar apoyará las anteriores acciones pedagógicas de los casos más graves (casos especiales) que impiden el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes, para ello debe solicitarse el apoyo al docente orientador mediante el formato institucional respectivo.

ARTICULO 12º. Los procesos de autoevaluación de los estudiantes. La autoevaluación es una estrategia de gran importancia en la formación del estudiante. Es la comprobación personal del propio aprendizaje y el descubrimiento y reconocimiento de las dificultades.

Para el cumplimiento de esta estrategia evaluativa de carácter obligatorio, el docente debe garantizar el siguiente proceso:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- a** Al iniciar cada periodo el estudiante recibirá por parte del docente del área o asignatura la información clara y precisa del proceso de autoevaluación contenida en el formato **Institucional de Autoevaluación, de Estudiantes** para que conozca previamente los desempeños en que va a ser evaluado.
- b** El docente de cada área o asignatura sensibilizará durante el periodo a los estudiantes frente a la objetividad y racionalidad de la autoevaluación e ilustrándolos acerca de las dimensiones de la formación integral.
- c** Durante la última semana de cada periodo el docente recopilará la autoevaluación con la información consignada en el formato entregado al estudiante.
- c. El docente incorporará el resultado de la autoevaluación en la nota definitiva del periodo.

ARTICULO 13°. Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes. A lo largo del proceso de evaluación el estudiante tiene derecho a recibir las estrategias y/o actividades de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes, así como asesorías y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.

De igual manera, el estudiante debe cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades y los padres de familia deben comprometerse desde el momento de la matrícula, a apoyar los procesos académicos y de convivencia, involucrándose en las actividades programadas por la Institución a través de la participación activa. (Art. 13 Numeral 2 Decreto 1290 de 2009).

A continuación se relacionan estrategias y/o actividades de apoyo que se aplicarán durante el año escolar a los estudiantes con desempeño bajo en cualquiera de las áreas del plan de estudios.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

a. Actividades de apoyo y/o profundización por periodo. En la 9ª semana de cada periodo el docente diseñará y aplicará las actividades de apoyo y/o profundización a todos los estudiantes. La calificación obtenida tendrá un valor del 10% en la nota contemplada en el aspecto académico y se registrará en la plataforma académica en un espacio destinado para esta actividad. Será desarrollada por **TODOS** los estudiantes.

b. Estrategias y/o Actividades de Apoyo Final: Es una actividad de nivelación que se aplicará a final del año escolar a los estudiantes que hayan obtenido un desempeño final bajo en máximo tres áreas, la cual será diseñada de acuerdo al criterio de cada docente dentro del cronograma institucional establecido.

Parágrafo 1: Las actividades de apoyo se realizarán dentro de las áreas perdidas, exclusivamente en la(s) asignaturas que tengan una valoración inferior a 3.0

ARTICULO 10º. Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.

a. Acciones de los docentes.

1. Estudiar y apropiarse de la legislación relacionada con la evaluación escolar.
2. Participar en la reforma al SIEE a nivel institucional.
3. Socializar al resto de la comunidad educativa los aspectos esenciales del SIEE.
4. Definir en los Planes de área los criterios de evaluación acordes al SIEE institucional.
5. Participar activamente en las comisiones conformadas en el SIEE.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

6. Aplicar el SIEE en su trabajo de aula y presentar a los directivos evidencias de ello. (Copia magnética y física del plan de área y/o asignatura, diario de clase; documentación de los estudiantes: Lista de asistencia; Listas de evaluación y calificación; Guías de aprendizaje para cubrir las ausencias; evaluaciones por competencias y formato de seguimiento de las estrategias y/o actividades de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes).
7. Diseñar y aplicar nuevas estrategias de evaluación cuando en el transcurso del periodo hay una mortalidad que supera el 40%.

b. Acciones de los coordinadores

1. Liderar con los docentes el estudio de la legislación relacionada con la evaluación escolar.
2. Coordinar el trabajo de reformas al SIEE.
3. Orientar la socialización del SIEE a estudiantes y padres de familia.
4. Revisar y hacer seguimiento a las diferentes actividades que garantizan la aplicación del SIEE.
5. Direccionar las comisiones conformadas en el SIEE.

c. Acciones del Rector

1. Liderar con los coordinadores y docentes el estudio de la legislación relacionada con la evaluación escolar.
2. Coordinar el trabajo de reformas al SIEE.
3. Orientar la socialización del SIEE a estudiantes y padres de familia.
4. Revisar y hacer seguimiento a las diferentes actividades que garantizan la aplicación del SIEE.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5. Direccionar las comisiones conformadas en el SIEE.
6. Presentar un proyecto del SIEE a los órganos del gobierno escolar (CONSEJO ACADEMICO y DIRECTIVO)
7. Definir y adoptar el SIEE como componente del PEI.

Parágrafo 1º. Se debe aplicar el conducto regular en caso de incumplimiento de los deberes laborales así:

1. Llamado de atención verbal por coordinación.
2. Llamado de atención escrito por coordinación
3. Informe escrito a rectoría por parte de coordinación.
4. Llamado de atención verbal por parte de rectoría con acta de compromiso.
5. Llamado de atención escrito por parte de rectoría con copia a secretaria de educación.

d. DERECHOS, DEBERES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA SEGÚN EL DECRETO 1290

Teniendo en cuenta que los padres de familia cumplen un papel fundamental en la formación integral de sus hijos es importante recordar los derechos y deberes estipulados en el decreto 1290:

a.- **DERECHOS DEL ESTUDIANTE.** (Art. 12). El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, tiene derecho a:

1. Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
2. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
4. Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.

b.- **DEBERES DEL ESTUDIANTE.** (Art. 13). El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

1. Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
2. Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.

c.- **DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.** (Art. 14). En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

1. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
2. Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.
3. Recibir los informes periódicos de evaluación.
4. Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

d.- **DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.** (Art. 15). De conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
2. Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.
3. Analizar los informes periódicos de evaluación.

ARTICULO 11°. La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia. El año escolar se divide en cuatro períodos de igual duración: diez semanas cada uno. La entrega de informes a los padres de familia se hace de la siguiente manera:

- a. Al finalizar cada período del año escolar, los padres de familia o acudientes recibirán un informe escrito de evaluación en el que evidencie los avances y/o dificultades de los estudiantes en el proceso formativo en cada una de las áreas y el nivel de desempeño obtenido. Una vez recibido el informe, el padre de familia o acudiente debe presentarse inmediatamente o en el horario de atención a padres ante el docente del área respectiva para cumplir con el plan de mejoramiento diseñado.
- b. Al finalizar el año escolar se entregará a los padres de familia o acudientes un informe final, que incluirá las notas de los cuatro periodos y la nota definitiva, con el concepto de promovido o no al grado siguiente.

ARTICULO 12°. La estructura de los informes de los estudiantes:

Para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación, se presentarán en forma comprensible que permita a los padres, a los docentes y a los mismos estudiantes apreciar el desempeño obtenido y proponer las acciones necesarias para continuar adecuadamente el proceso educativo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Estructura del informe académico de cada periodo y el final.

a. Encabezado:

Donde se presentan los datos que identifican al estudiante en el colegio es decir: Apellidos y Nombre(s) completos, Año escolar vigente, Curso al que pertenece, Periodo evaluado, sede y jornada; apellidos y nombre(s) del director de grupo responsable.

b. Esquema central:

Primera Parte:

Las áreas obligatorias y/u optativas de cada grado según el plan de estudio de la institución educativa, relacionando en cada una de ellas: Nombre y apellido del docente orientador del área y/o asignatura; intensidad horaria; fallas del periodo; el nivel de desempeño según la escala de evaluación Institucional, estrategias de apoyo para la superación de las debilidades presentadas y observaciones si el caso lo amerita.

Segunda Parte:

Observaciones, firma del director de grupo para la entrega de los cuatro informes periódicos y firma de la rectoría en el informe de evaluación final.

Parágrafo 1°.

En el informe final del estudiante se incluye en la segunda parte (observaciones) un concepto que certifica la promoción o no al curso siguiente. **(ANEXO 1)**

ARTICULO 13° Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.

a. Las instancias. Para realizar reclamaciones teniendo en cuenta el siguiente orden:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. Docente del área y/o asignatura: evaluador directo y principal responsable del proceso.
2. Director de grupo: instancia consultiva y mediadora de reclamación.
3. Coordinador: instancia de mediación en la solución de las dificultades a nivel individual y grupal durante el período.
4. Comisión de Evaluación y Promoción: integrada por directores de grupo, un padre de familia del grado correspondiente y el rector o su delegado. Instancia de análisis y recomendaciones en cuanto a evaluación y promoción.
5. CONSEJO ACADEMICO: instancia decisoria en la solución de situaciones presentadas.
6. CONSEJO DIRECTIVO: sirve de instancia para decidir ante reclamaciones.

b. Procedimientos para resolver las reclamaciones:

El estudiante o padre de familia y/o acudiente respetuosamente deberá hacer llegar por escrito su reclamación en un término máximo de 5 días hábiles posteriores a la entrega del resultado de la evaluación. La instancia responsable de dar respuesta deberá remitirse a los registros que evidencien el seguimiento del estudiante y corroborar la situación demandada y procederá según corresponda; luego se comunicará con el estudiante, padres de familia o acudiente dando respuesta de manera clara y respetuosa en un término máximo de 5 días hábiles.

c. Mecanismos para resolver las reclamaciones:

1. Solicitud escrita, ante la instancia que corresponda.
2. Derecho de petición.
3. Derecho de reposición.
4. Derecho de apelación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

La reclamación debe tener como mínimo los siguientes contenidos: Fecha de presentación; nombre(s) y apellidos, dirección y teléfono del peticionario; fecha de acusación de los hechos; el área y la asignatura; docente que evaluó; motivo de la solicitud y/o requerimiento; pretensiones; sustento (podrá ser normativo y/o de hechos); pruebas y firma del peticionario.

ARTICULO 14°. Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes. El Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los estudiantes debe ser una construcción donde participen todos los estamentos que conforman la institución y de igual forma los ajustes que se presentan como acciones correctivas y de mejora. El procedimiento a seguir será el siguiente:

- a. Lectura y socialización del decreto 1290 de 2009 por estamentos: estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.
- b. Creación del comité para la construcción y/o ajustes del SIEE.
- c. Mesa de trabajo de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.
- d. Capacitación sobre el decreto 1290.
- e. Socialización de los aportes de cada una de las mesas de trabajo sobre el SIEE.
- f. Construcción del documento borrador del SIEE y/o ajustes.
- g. Estudio y análisis del documento borrador del SIEE y/o ajustes por parte del CONSEJO ACADEMICO.
- h. Aprobación y validación del SIEE y/o ajustes ante el CONSEJO DIRECTIVO.
- i. Articulación del SIEE y/o ajustes con el PEI.
- j. Divulgar el SIEE y/o ajustes ante la comunidad educativa.
- k. Reformas y ajustes cuando sea necesario teniendo en cuenta los mecanismos de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

participación.

ARTÍCULO 15°. DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION: SIEE PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

ARTÍCULO 1°. El proceso de Evaluación y Promoción en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, tiene como propósito:

1. La ubicación del estudiante en su proceso de aprendizaje.
2. La promoción del estudiante de una competencia a otra.
3. El seguimiento a los procesos metodológicos de aprender a aprender.
4. La orientación a los participantes en la toma de conciencia de su desarrollo personal.
5. La toma de decisiones para la reorientación de procesos administrativos y pedagógicos.

ARTÍCULO 2°. Los conceptos generales que orientan el proceso de evaluación son los siguientes:

1. La evaluación es un proceso pedagógico y sistemático, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el estudiante y el docente adquieren información sobre el desarrollo del proceso de formación integral.
2. El Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, distingue tres clases de evaluación: Evaluación Diagnóstica, Evaluación de Aprendizaje y Evaluación institucional.
3. La Evaluación Diagnóstica, tiene como objetivo ubicar a los participantes en la etapa y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

competencia en la cual deben iniciar su proceso de acuerdo con el nivel de desarrollo que posee en términos de conocimientos y habilidades.

4. La Evaluación Institucional, tiene como objetivo evaluar los procesos administrativos y pedagógicos del modelo educativo.
5. La escala de valoración se ajustará a la establecida por la institución en su SIEE, bajo las siguientes especificaciones:

A nivel institucional los docentes evaluarán a los estudiantes con una escala numérica de uno (1.00) a cinco (5.00), la cual tendrá correspondencia directa con el porcentaje de alcance establecido en cada desempeño.

La escala de valoración de los desempeños de los estudiantes es cualitativa y cuantitativa tendrá la siguiente equivalencia:

Desempeño	Rango		Criterios
Bajo	De 1.00 a 2.99	Desempeño menor al 60%	Desempeño Bajo en las competencias propuestas.
Básico	De 3.00 a 3.99	Entre el 60% y el 79% de desempeño. El Desempeño se considera Básico cuando el estudiante necesita más de dos oportunidades para alcanzar las competencias propuestas.	Desempeño Básico Aprobatorio mínimo de competencias propuestas.
Alto	De 4.00 a 4.59	Entre el 80% y el 89% de desempeño. El Desempeño se considera Alto cuando el estudiante necesita una segunda evaluación para alcanzar las competencias propuestas.	Desempeño Alto en las competencias propuestas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Superior	De 4.6 a 5.00	Entre el 90% y el 100% de desempeño. El Desempeño se considera Superior cuando el estudiante aprueba la evaluación den la primera oportunidad.	Desempeño Superior en competencias propuestas. las
----------	---------------	---	---

ARTÍCULO 3°. Durante cada ciclo se hará entrega de informes de evaluación bimestrales y otro final, en el cual se reportarán las valoraciones de cada una de las áreas.

ARTÍCULO 4°. Una competencia se considera aprobada cuando el estudiante obtiene una valoración *SUPERIOR, ALTO* o *BASICO*.

ARTÍCULO 18°. Los participantes tienen derecho a presentar por dos o más veces una evaluación, cuando hayan realizado el respectivo refuerzo de la primera evaluación, con apoyo del docente tutor en las deficiencias presentadas.

ARTÍCULO 5°. Las actividades de refuerzo o Apoyo comprenden:

1. Trabajo individual del estudiante
2. Desarrollo de talleres asignados por el docente
3. Autoevaluaciones

ARTÍCULO 6°. Si Las actividades de refuerzo o Apoyo comprenden:

1. Trabajo individual del estudiante
2. Desarrollo de talleres asignados por el docente
3. Autoevaluaciones



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTÍCULO 7°. Promoción anticipada.

Para la promoción anticipada el estudiante debe:

1. Demostrar durante el desarrollo de los desempeños correspondientes al ciclo, desempeño superior o alto en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas en las diferentes áreas.
2. Presentar y aprobar una evaluación clasificatoria de todos los contenidos de las diferentes áreas del ciclo que cursa de acuerdo al plan de estudios, obteniendo en las mismas un desempeño superior o alto.

Proceso para la promoción anticipada:

1. Solicitud escrita del estudiante al CONSEJO ACADEMICO.
2. Análisis y estudio de la solicitud por el CONSEJO ACADEMICO basado en la información presentada por los docentes sobre el desempeño del estudiante y emite su respuesta por escrito al interesado.
3. Aplicación de las pruebas clasificatorias.
4. Emisión del concepto de promoción anticipada al CONSEJO DIRECTIVO para la determinación final.

ARTÍCULO 8°. Proceso de convalidación, homologación y nivelación de notas. Para los estudiantes que inician estudios en el Ciclo 3, 4 y/o 5, después de varios años de encontrarse fuera del sistema educativo y que no pueden aportar los certificados de estudios correspondientes a los años anteriores cursados, se realizará la prueba clasificatoria y se solicitará ante el Consejo Académico la aprobación para asignación de valoraciones en cada área, de acuerdo con los resultados obtenidos en dicha prueba. Con estos resultados la institución expedirá el respectivo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

certificado, dejando constancia en el libro de registro, que estos resultados se obtuvieron por prueba clasificatoria.

ARTÍCULO 9°. Presentación de Pruebas SABER 11. Los estudiantes que inician estudios en el Ciclo 5, serán promovidos a Ciclo 6, en el segundo semestre de cada año lectivo, para poder presentar la prueba de acuerdo con los requisitos que exige la ley. Todos los estudiantes tendrán el derecho a presentar la Prueba SABER y, es responsabilidad institucional la inscripción de cada uno de ellos para esta prueba.

ARTICULO 10°. Vigencia: El presente acuerdo entra en vigencia a partir de la fecha de su expedición y publicación y deroga todas las disposiciones anteriores y que le sean contrarias. Podrá estar sujeto a cambios parciales o totales avalados por el consejo directivo después de cumplir los mecanismos de participación de la comunidad educativa y de acuerdo al decreto 1290.

CAPITULO 13

Proyectos obligatorios y fundamentales que hacen parte integral del currículo y el PEI

ARTICULO 58°. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL. El proyecto está orientado a la atención de necesidades educativas, culturales, sociales y de aprovechamiento del tiempo libre, identificados en la comunidad del área de influencia del establecimiento educativo. Los temas a desarrollar en el proyecto son:

- ❖ Alfabetización
- ❖ Promoción y preservación de la salud



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ❖ Educación ambiental
- ❖ Educación Ciudadana
- ❖ Organización de grupos juveniles y prevención de factores socialmente relevantes
- ❖ Recreación dirigida
- ❖ Fomento de actividades físicas, prácticas e intelectuales.
- ❖ Grupo de vivencia espiritual
- ❖ Cultura de emprendimiento
- ❖ Brigada de Emergencia
- ❖ Seguridad vial

Criterios y procedimientos

El proyecto se desarrolla con base en los siguientes criterios:

1. Firma de convenio interinstitucional, con las entidades autorizadas por la institución (sin este requisito no puede realizar el servicio social)
2. Carta de presentación
3. Diligenciar el formato de control
4. Control, seguimiento y evaluación estricto del cumplimiento de las actividades
5. Constancia de haber cumplido como mínimo 80 horas o más dependiendo de la duración del proyecto.
6. Supervisión y vigilancia del servicio social estudiantil por parte de un docente o directivo docente.
7. Una vez iniciado el convenio o programa, los estudiantes no podrán retirarse para iniciarlo en otra entidad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

8. Las horas de servicio social no deben realizarse en entidades donde el practicante tenga vínculos familiares.
9. Para formalizar la terminación del proyecto el estudiante debe presentar en coordinación, copias de:

ARTICULO 59°. ETAPA PRODUCTIVA DEL PROGRAMA COMERCIAL. Para introducir

al educando en un proceso práctico con base en los conocimientos comerciales adquiridos en la educación básica y media técnica, se ha diseñado un trabajo de práctica comercial en los grados décimo y undécimo en las empresas aledañas al municipio de Girón o circunvecinos con una intensidad horaria de 440 horas para los estudiantes articulados con convenio SENA y 220 horas para los demás como requisito para obtener el título de bachiller técnico comercial.

Criterios y procedimientos para realizar la práctica

1. Elaboración del convenio entre la empresa y la institución
2. Aprobación por escrito de la solicitud por los docentes encargados del proyecto
3. La práctica comercial no debe realizarse en entidades donde el practicante tenga vínculos familiares.
4. Los costos de papelería serán por cuenta del estudiante.
5. En cada una de las jornadas habrá un docente del área comercial encargado de supervisar, vigilar y controlar el cumplimiento de la realización de la práctica.
6. Las prácticas serán orientadas por los jefes inmediatos de cada una de las empresas y el docente servirá como apoyo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7. Las carpetas diligenciadas con las respectivas constancias de la culminación del proyecto deben ser entregadas al docente encargado, en cada jornada, dos semanas después de la terminación de la misma.

ARTICULO 60°. OTROS PROYECTOS A DESARROLLAR:

- ❖ PROYECTO EDUDERECHOS
- ❖ Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. PESCC
- ❖ PRAE (Educación Ambiental)
- ❖ Aprovechamiento del tiempo libre y fomento de las diferentes culturas, práctica de la Educación Física, recreación y deporte formativo
- ❖ Emprendimiento
- ❖ Proyecto Estilos de vida saludable
- ❖ Educación Económica y Financiera
- ❖ Proyecto de Orientación Vocacional
- ❖ Proyecto de promoción de valores y formación ciudadana
- ❖ Proyecto de Educación Vial
- ❖ Proyecto PILEO

CAPITULO 14

Estímulos

ARTICULO 61°. PARA LOS ALUMNOS. El Colegio Portal Campestre Norte, estimulará a los(as) estudiantes que sobresalgan en las diferentes actividades del proceso educativo, resaltando



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

sus méritos artísticos, deportivos, académicos, disciplinarios, culturales y humanos.

- 1. CUADRO DE HONOR.** Publicación en el Cuadro de Honor de los(as) estudiantes connivel de desempeño superior de cada nivel, en cada uno de los períodos académicos.
- 2. IZADA DE BANDERA.** Se establece como reconocimiento al mérito académico, comportamental y de vivencia de los valores institucionales.
- 3. MENCION DE HONOR.** Otorgada a los dos mejores estudiantes de cada grupo, en comportamiento, colaboración y rendimiento al finalizar el año lectivo. El consejo de docentes de jornada es la encargada de esta selección.
- 4. MEJOR SABER 11°.** Exaltación pública conferida al estudiante que hubiese obtenido el mejor puntaje en las pruebas SABER 11°.
- 5. MENCIÓN DE HONOR AL MIEMBRO ILUSTRE DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES QUE TENGA LA INSTITUCIÓN.**
- 6. MENCION ESPECIAL BACHILLER PLURIBUS UNUS.** Asignada al Bachiller Integral, en correspondencia con el perfil del estudiante del Colegio Portal campestre Norte, que haya cursado y aprobado, sin repetir, toda la educación Básica y Media en la Institución.
- 7. DIPLOMA DE EXCELENCIA.** Conferido al(a) mejor estudiante de cada Sede y jornada en el año lectivo.
- 8. DISTINCIONES ESPECIALES.** Otorgadas por óptimo desempeño en actividades culturales, deportivas, científicas y otras, que proyecten una buena imagen de la Institución.

CAPITULO 15

Agrupaciones juveniles de la institución

ARTICULO 62°. El colegio promoverá la conformación de grupos juveniles tales como la Banda



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de Marchas, selecciones deportivas, grupos musicales, teatrales, de danzas, porrismo, taekwondo o similares. Para pertenecer a estos grupos los(as) estudiantes deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante regular de la Institución.
2. Observar buen comportamiento y rendimiento académico
3. Contar con la autorización escrita del padre, madre o acudiente.
4. Para ensayos, entrenamientos, etc., se hace necesario portar el uniforme de Educación física y el carnet estudiantil.
5. Los demás que se establezcan dentro del reglamento interno de cada agrupación.
6. La vinculación del estudiante se hace en correspondencia con un proyecto de actividad lúdica que hace parte del Proyecto Educativo Institucional.

Parágrafo 1º. Las actividades propuestas por el área de Educación Física para las selecciones deportivas, deben ser orientadas y supervisadas por los docentes encargados de la misma; además las sedes deben conocer los cronogramas de los juegos deportivos para saber las convocatorias a intercalases e Intercolegiados.

Parágrafo 2º. La financiación de estas agrupaciones juveniles estará a cargo de los padres de familia de los estudiantes vinculados a cada uno de ellas. Excepto las actividades que son subsidiadas por la alcaldía municipal de Girón.

CAPITULO 16

Salidas Ludo-pedagógicas



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 63°. Las salidas ludo- pedagógicas permiten enriquecer el trabajo escolar con nuevas experiencias académicas y/o de grupo. Se pueden realizar salidas ludo-pedagógicas a museos, fábricas, convivencias, *sedes deportivas* etc. como complemento ilustrativo de temas tratados en cualquier asignatura, las cuales deberán programarse desde el inicio de año escolar en el Plan de Área. De igual manera, se cumplirán los mismos requisitos de ley (Directiva ministerial N° 55 de diciembre 18 de 2014) para las salidas eventuales.

Cualquier salida debe ser autorizada por los padres de familia o acudiente previo proyecto presentado por el o los docentes y aprobada por la rectoría, por lo menos con una semana de anticipación.

La logística estará a cargo del docente o docentes responsables del proyecto.

Para cualquier salida se requiere el permiso escrito de los padres de familia o acudientes de los estudiantes, los cuales deben obtener información completa sobre:

- ❖ Sede y fecha de la actividad.
- ❖ Horas de salida y llegada.
- ❖ Forma de transporte, el cual debe tener todos los seguros de responsabilidad civil extracontractual y contra terceros
- ❖ Acompañantes.
- ❖ Costos

Corresponde al profesor que organiza una salida informar directamente y con mínimo dos días de anticipación sobre la ausencia de los alumnos (fecha, destino, duración) a los demás profesores que dictan clase en este curso.

Las salidas pedagógicas son organizadas y desarrolladas bajo la responsabilidad *de la institución* y del docente de la correspondiente asignatura.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

La duración de las salidas pedagógicas dependerá del proyecto y de su programación, así como de las necesidades de cada asignatura, así como de las posibilidades del horario de clases.

En todas las salidas escolares está prohibido el consumo de bebidas alcohólicas, de estupefacientes y de nicotina.

Las excursiones del grado Undécimo, o de cualquier otro grado, no son de carácter institucional y, la responsabilidad es asumida directamente por los padres de familia.

TITULO III

SISTEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DRECHOS HUMANOS, LA EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCION Y MITIGACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

CAPITULO 1

ARTICULO 64. PRINCIPIOS. Serán principios del sistema Escolar de Convivencia Escolar para el ejercicio de los derechos humanos , la educación para la sexualidad y la mitigación y prevención de la violencia escolar en cumplimiento del artículo 28 de del decreto 1965 y el artículo de la ley 1620:

Participación. En virtud de este principio, la institución participará activamente en la coordinación y armonización de acciones, en el ejercicio de sus respectivas funciones, para el cumplimiento de los fines del Sistema Escolar de Convivencia. De la misma forma, velar por garantizar el derecho a la participación de niñas y adolescentes en el desarrollo de las estrategias y acciones que se adelanten dentro de los mismos en el marco del Sistema Escolar de Convivencia. Lo anterior en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

armonía con las funciones misionales de la Institución, en el marco de la coordinación, concurrencia, complementariedad y subsidiariedad con que deberá actuarse con los estamentos estatales.

Corresponsabilidad. La familia, la institución, la sociedad y el estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños y adolescentes en sus respectivos ámbitos de acción en torno a los objetivos del Sistema Escolar de Convivencia y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la constitución política y el código de infancia y adolescencia.

Autonomía. Las estudiantes, la institución y las entidades territoriales son autónomos en concordancia con la Constitución Política y dentro de los límites fijados por las leyes, normas y disposiciones.

Diversidad. El sistema Escolar de Convivencia se fundamenta en el reconocimiento, el respeto y valoración de la dignidad propia y ajena sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o condición física, social o cultural. Los niños y adolescentes tienen derecho a recibir una educación y formación que se fundamente en una concepción integral de la persona y la dignidad humana, en ambientes pacíficos, democráticos e incluyentes.

Integralidad. La filosofía del Sistema Escolar de Convivencia será integral y estará orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación de la persona, de la educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las leyes.

ARTICULO 67°. DEFINICIONES. Competencias ciudadanas. Es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

constructiva en una sociedad democrática (Ley 1620, art. 2. p. 1, 2).

Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos: es aquella orientada a formar personas capaces de

reconocerse como sujetos activos titulares de derechos humanos sexuales y reproductivos con la cual desarrollarán competencias para relacionarse consigo mismo y con los demás, con criterios de respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno, con el fin de poder alcanzar un estado de bienestar físico, mental y social que les posibilite tomar decisiones asertivas, informadas y autónomas para ejercer una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana; en torno a la construcción de su proyecto de vida y a la transformación de las dinámicas sociales, hacia el establecimiento de relaciones más justas democráticas y responsables (Ley 1620, art. 2. p. 1, 2).

Acoso escolar o bullying: Conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado.

También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes. ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo (Ley 1620, art. 2. p. 1, 2).

Ciberbullying o ciberacoso escolar: forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado (Ley 1620, art. 2. p. 1, 2).

◆ **Conflictos.** Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses (Decreto 1965, Art. 39, p. 14,15, 16).

◆ **Conflictos manejados inadecuadamente.** Son situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados (Decreto 1965, Art. 39, p. 14,15, 16).

◆ **Agresión escolar.** Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica (Decreto 1965, Art. 39, p. 14,15, 16).

◆ **Agresión física.** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.

◆ **Agresión verbal.** Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.

◆ **Agresión gestual.** Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.

◆ **Agresión relacional.** Es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ **Agresión electrónica.** Es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.
- ◆ **Acoso escolar (bullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente. por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.
- ◆ **Ciberacoso escolar (ciberbullying).** De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.
- ◆ **Violencia sexual.** De acuerdo con lo establecido en el artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".
- ◆ **Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es toda situación de daño,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

◆ Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes: Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados (Decreto 1965, Art. 39, p. 14,15, 16).

CAPITULO 2

ARTICULO 68°. SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, SEXUALES Y REPRODUCTIVOS **(Decreto 1965, Art. 40, p.16)**

1. **Situaciones Tipo I.** Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.
2. **Situaciones Tipo II.** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:
 - a. Que se presenten de manera repetida o sistemática.
 - b. Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.
3. **Situaciones Tipo III.** Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CAPITULO 3

ARTICULO 69°. RUTAS INSTITUCIONALES DE ATENCIÓN A SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR TIPO I. Esta ruta será aplicada a aquellas situaciones en las cuales se enmarcan los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud (Decreto 1965 de 2013).

Ruta Institucional de Atención a Situaciones de Violencia Escolar Tipo I.

1. El docente que conoce la situación, debe diligenciar el protocolo de atención a la situación tipo I, si la situación puede ser controlada directamente con una medida correctiva en el grupo, debe aplicarla, de lo contrario, si la situación así lo amerita, debe dar inicio a un proceso de diálogo con cada una de las partes involucradas de manera separada con el fin de poder valorar de manera más global lo que ocurre entre los estudiantes, para ello, llamará al diálogo a los estudiantes implicados directamente,
2. Posterior a ello, podrá dialogar de manera conjunta con los estudiantes involucrados para plantear estrategias de solución.
3. Seguido a lo anterior, el docente procederá a comunicar a los padres – acudientes de cada uno de los estudiantes involucrados sobre lo que ha ocurrido, con el propósito de obtener apoyo por parte de estos en el proceso que se realiza con sus hijos y dar a conocer las faltas a las que han incurrido los estudiantes o el estudiante, en donde aplicará (si se requiere) el proceso disciplinario.
4. Dependiendo de la situación de violencia tipo I, se procede a aplicar el respectivo proceso disciplinario, del cual quedará registro en el observador de la siguiente manera: **“se aplica proceso disciplinario por falta___ del pacto de convivencia, y se procede al registro de la situación de violencia tipo I en el respectivo protocolo”**.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 70°. RUTA INSTITUCIONAL DE ATENCIÓN A SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR TIPO II

Corresponden a este tipo, las situaciones de agresión escolar, acoso escolar y ciberacoso, que no revisten las características de la comisión de un delito y que se caracterizan por que se presentan de manera repetida o sistemática y causan daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados (Decreto 1965 de 2013).

Ruta Institucional de Atención a Situaciones de Violencia Escolar Tipo II.

1. El docente que conoce la situación, debe diligenciar el protocolo de atención a la situación tipo II, con el fin de solicitar la atención inmediata en salud física y mental de los afectados.
2. De manera simultánea, si se requiere, debe remitir el caso a la autoridad administrativa acorde a la naturaleza de la situación de la cual tuvo conocimiento (ICBF, Comisaria de familia, Procuraduría, Defensoría del Pueblo, Fiscalía), acorde a la Ley 1098 para lograr el restablecimiento de Derechos en los menores involucrados.
3. Se debe tener presente que toda la información de esta situación y de los involucrados debe ser manejada de manera confidencial, por lo cual debe velarse por la protección de la información e identidad de los estudiantes involucrados.
4. Al momento de poner en conocimiento de las entidades competentes para la intervención de la situación, se procede de manera inmediata y simultánea a comunicar de la situación a los padres – acudientes de los estudiantes involucrados, así mismo como se da inicio al diálogo a profundidad con cada una de las partes involucradas para tener mayor precisión de cómo surge la situación y todo lo que ha venido ocurriendo, parte de este diálogo, incluye la participación de los padres con el fin de empezar a identificar cómo intervenir pedagógicamente la situación.
5. Posteriormente se procede a aplicar el debido proceso disciplinario teniendo en cuenta la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

gravedad de la falta, el daño ocasionado y poniendo en conocimiento de cada parte lo que se realizará como intervención pedagógica y disciplinaria. De igual manera, como parte del proceso disciplinario, debe dejarse constancia en el observador de la siguiente manera: **“se aplica proceso disciplinario por falta ___ del pacto de convivencia, y se procede al registro de la situación de violencia tipo II en el respectivo protocolo”**.

6. Se debe tener presente, que debido al inicio del proceso disciplinario, deben aplicarse las respectivas sanciones contempladas en el pacto de convivencia. Se debe dejar constancia de todo el proceso, recordando que el proceso disciplinario se realiza con apoyo del coordinador de la jornada y sede a la que pertenecen los estudiantes. 7. Después del análisis de la situación, y el diálogo con cada una de las partes involucradas y sus respectivos acudientes, en donde el docente conecedor de la situación puede apoyarse de la docente orientadora, si lo requiere, se plantearán las medidas restaurativas de los daños y se socializará el compromiso de mejora de comportamiento y actitud.

8. Se procederá a poner en conocimiento del Comité Escolar de Convivencia el caso. 9. Desde esta instancia, se procede al reporte en el sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar por parte de la Rectora, presidente del comité de convivencia escolar, de igual manera el comité de convivencia escolar se encargará del análisis y seguimiento del caso, para ello, s

10. se establecerán tiempos en donde los estudiantes involucrados y sus acudientes deben realizar las estrategias pedagógicas correctivas de formación planteadas y mantener la atención especializada en los afectados.

ARTICULO 71°. RUTA INSTITUCIONAL DE ATENCIÓN A SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR TIPO III



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Hace referencia a las situaciones de agresión escolar que son constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente (Decreto 1965 de 2013).

Ruta Institucional de Atención a Situaciones de Violencia Escolar Tipo III.

1. El docente que conoce la situación, debe diligenciar el protocolo de atención a la situación tipo III, con el fin de solicitar la atención inmediata en salud física y mental de los afectados.
2. Posteriormente, el presidente del Comité Escolar de Convivencia debe poner en conocimiento inmediato a la Policía Nacional (Infancia y Adolescencia), junto a la autoridad administrativa acorde a la naturaleza de la situación de la cual tuvo conocimiento (ICBF, Comisaria de familia, Procuraduría, Defensoría del Pueblo, Fiscalía, acorde a la Ley 1098) para lograr el restablecimiento de Derechos en los menores involucrados.
3. Al momento de poner en conocimiento de las entidades competentes para la intervención de la situación, se procede de manera inmediata a comunicar de la situación a los padres – acudiente de los estudiantes involucrados, así mismo se procede a dar inicio al debido proceso disciplinario, para poner en conocimiento del Comité Escolar de Convivencia el caso.
4. Se debe tener presente que toda la información de esta situación y de los involucrados debe ser manejada de manera confidencial, por lo cual debe velarse por la protección de la información e identidad tanto de la víctima, como agresor e informantes.
5. De igual manera, como parte del proceso disciplinario, debe dejarse constancia en el observador de la siguiente manera: **“se aplica proceso disciplinario por falta___ del pacto de convivencia, y se procede al registro de la situación de violencia tipo III en el respectivo**



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

protocolo”. Se debe tener presente, que, debido al inicio del proceso disciplinario, deben aplicarse las respectivas sanciones contempladas en el pacto de convivencia.

6. Se debe dejar constancia de todo el proceso, recordando que el proceso disciplinario se realiza con apoyo del coordinador de la jornada y sede a la que pertenecen los estudiantes.

7. Posteriormente, el Rector del Colegio reportará el caso al Sistema Unificado de Convivencia escolar. El seguimiento del caso estará a cargo del Comité Municipal o Departamental, la Autoridad que asume el conocimiento y el Comité Escolar de Convivencia

CAPITULO 4

ARTICULO 72°. PROTOCOLOS DE ATENCION INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

De los protocolos de los establecimientos educativos, finalidad, contenido y aplicación. Los protocolos de los establecimientos educativos estarán orientados a fijar los procedimientos necesarios para asistir oportunamente a la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Estos protocolos deberán definir, como mínimo los siguientes aspectos, incluidos en los formatos de manejo institucional para el registro, reporte y seguimiento de cada una de las situaciones de violencia escolar:

1. La forma de iniciación, recepción y radicación de las quejas o informaciones sobre situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
2. Los mecanismos para garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

documentos en medio físico o electrónico, así como de las informaciones suministradas por las personas que intervengan en las actuaciones y de toda la información que se genere dentro de las mismas, en los términos establecidos en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

3. Los mecanismos mediante los cuales se proteja a quien informe sobre la ocurrencia de situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de posibles acciones en su contra.
4. Las estrategias y alternativas de solución, incluyendo entre ellas los mecanismos pedagógicos para tomar estas situaciones como oportunidades para el aprendizaje y la práctica de competencias ciudadanas de la comunidad educativo.
5. Las consecuencias aplicables, las cuales deben obedecer al principio de proporcionalidad entre la situación y las medidas adoptadas, y deben estar en concordancia con la Constitución, los tratados internacionales, la ley y los manuales de convivencia.
6. Las formas de seguimiento de los casos y de las medidas adoptadas, a fin de verificar si la solución fue efectiva.
7. Un directorio que contenga los números telefónicos actualizados de las siguientes entidades y personas: Policía Nacional, del responsable de seguridad de la Secretaría de Gobierno municipal, distrital o departamental, Fiscalía General de la Nación Unidad de Infancia y Adolescencia, Policía de Infancia y Adolescencia, Defensoría de Familia, Comisaría de Familia, Inspector de Policía, ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, del puesto de salud u Hospital más cercano, Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, Medicina Legal, de las entidades que integran el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, de los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes matriculados en el establecimiento educativo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Parágrafo 1°. La aplicación de los protocolos tendrá lugar frente a las situaciones que se presenten de estudiantes hacia otros miembros de la comunidad educativa, o de otros miembros de la comunidad educativa hacia estudiantes.

ARTÍCULO 73°. DE LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES

TIPO I. Los protocolos de los establecimientos educativos para la atención de las situaciones tipo 1, a que se refiere el numeral 1 del artículo 40 del presente Decreto, deberán desarrollar como mínimo el siguiente procedimiento (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 42, p.17):

1. Reunir inmediatamente a las partes involucradas en el conflicto y mediar de manera pedagógica para que éstas expongan sus puntos de vista y busquen la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el establecimiento educativo.

2. Fijar la forma de solución de manera imparcial, equitativa y justa, encaminada a buscar la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el grupo involucrado o en el establecimiento educativo. De esta actuación se dejará constancia.

3. Realizar seguimiento del caso y de los compromisos a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir a los protocolos consagrados en los artículos 43 y 44 del presente Decreto.

Parágrafo 2°. Los estudiantes que hayan sido capacitados como mediadores o conciliadores escolares podrán participar en el manejo de estos casos en los términos fijados en el manual de convivencia.

ARTÍCULO 74°. DE LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

TIPO II. Los protocolos de los establecimientos educativos para la atención de las Situaciones tipo II, a que se refiere el numeral 2 del artículo 40 del presente Decreto, deberán desarrollar como mínimo el siguiente procedimiento (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 43, p.17, 18),:

1. En casos de daño al cuerpo o a la salud, garantizar la atención inmediata en salud física y mental de los involucrados, mediante la remisión a las entidades competentes, actuación de la cual se dejará constancia.
2. Cuando se requieran medidas de restablecimiento de derechos, remitir la situación a las autoridades administrativas, en el marco de la Ley 1098 de 2006, actuación de la cual se dejará constancia.
3. Adoptar las medidas para proteger a los involucrados en la situación de posibles acciones en su contra, actuación de la cual se dejará constancia.
4. Informar de manera inmediata a los padres. madres o acudientes de todos los estudiantes involucrados. actuación de la cual se dejará constancia.
5. Generar espacios en los que las partes involucradas y los padres. madres o acudientes de los estudiantes, puedan exponer y precisar lo acontecido. preservando. en cualquier caso, el derecho a la intimidad, confidencialidad y demás derechos.
6. Determinar las acciones restaurativas que busquen la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el establecimiento educativo; así como las consecuencias aplicables a quienes han promovido, contribuido o participado en la situación reportada.
7. El presidente del comité escolar de convivencia informará a los demás integrantes de este comité, sobre la situación ocurrida y las medidas adoptadas. El comité realizará el análisis y seguimiento, a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir al protocolo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

consagrado en el artículo 44 del presente Decreto.

8. El comité escolar de convivencia dejará constancia en acta de todo lo ocurrido y de las decisiones adoptadas, la cual será suscrita por todos los integrantes e intervinientes.

9. El presidente del comité escolar de convivencia reportará la información del caso al aplicativo que para el efecto se haya implementado en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Parágrafo 3º. Cuando el comité escolar de convivencia adopte como acciones o medidas la remisión de la situación al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para el restablecimiento de derechos, o al Sistema de Seguridad Social para la atención en salud integral, estas entidades cumplirán con lo dispuesto en el artículo 4S del presente Decreto.

ARTÍCULO 75º. PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES TIPO III. Los protocolos de los establecimientos educativos para la atención de las situaciones tipo III a que se refiere el numeral 3 del artículo 40 del presente Decreto, deberán desarrollar como mínimo el siguiente procedimiento (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 44, p.18, 19).

1. En casos de daño al cuerpo o a la salud. garantizar la atención inmediata en salud física y mental de los involucrados, mediante la remisión a las entidades competentes, actuación de la cual se dejará constancia.

2. Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes de todos los estudiantes involucrados, actuación de la cual se dejará constancia.

3. El presidente del Comité Escolar de Convivencia de manera inmediata y por el medio más expedito, pondrá la situación en conocimiento de la Policía Nacional, actuación de la cual se dejará



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

constancia.

4. No obstante, lo dispuesto en el numeral anterior, se citará a los integrantes del comité escolar de convivencia en los términos fijados en el manual de convivencia. De la citación se dejará constancia.

5. El presidente del comité escolar de convivencia informará a los participantes en el comité, de los hechos que dieron lugar a la convocatoria, guardando reserva de aquella información que pueda atentar contra el derecho a la intimidad y confidencialidad de las partes involucradas, así como del reporte realizado ante la autoridad competente. (Decreto 1965 "Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar")

6. Pese a que una situación se haya puesto en conocimiento de las autoridades competentes, el comité escolar de convivencia adoptará, de manera inmediata, las medidas propias del establecimiento educativo, tendientes a proteger dentro del ámbito de sus competencias a la víctima, a quien se le atribuye la agresión y a las personas que hayan informado o hagan parte de la situación presentada, actuación de la cual se dejará constancia.

7. El presidente del comité escolar de convivencia reportará la información del caso al aplicativo que para el efecto se haya implementado en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

8. Los casos sometidos a este protocolo serán objeto de seguimiento por parte del comité escolar de convivencia, de la autoridad que asuma el conocimiento y del comité municipal, distrital o departamental de convivencia escolar que ejerza jurisdicción sobre el establecimiento educativo en el cual se presentó el hecho.

ARTÍCULO 76°. ACTIVACIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE OTRAS ENTIDADES. Las



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

autoridades que reciban por competencia las situaciones reportadas por los comités escolares de convivencia deberán cumplir con lo siguiente (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 45, p.19,20):

1. Adelantar la actuación e imponer de inmediato las medidas de verificación, prevención o de restablecimiento de derechos de las partes involucradas en la situación reportada a que hubiere lugar, acorde con las facultades que para tal efecto les confiera la Constitución y la ley, y conforme a los protocolos internos o procedimientos que para el efecto tengan implementados las respectivas entidades.
2. Realizar el reporte en el aplicativo que para el efecto se haya implementado en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.
3. Realizar el seguimiento a la situación puesta bajo su conocimiento hasta que se logre el restablecimiento de los derechos de los involucrados.

En aquellos lugares en donde no exista Policía de Infancia y Adolescencia para la atención de las situaciones tipo 111, de que trata el numeral 3 del artículo 40 de este Decreto, las mismas serán reportadas o puestas en conocimiento ante la Policía de Vigilancia. Frente a las situaciones que requieran atención en salud se deberá acudir al prestador del servicio de salud más cercano, el cual en ningún caso podrá abstenerse de prestar el servicio, conforme a lo dispuesto en el artículo 27 d~ la Ley 109a de 2006, en el Título III "Atención Preferente y Diferencial para la Infancia y la Adolescencia" de la Ley 143a de 2011 y sus normas concordantes.

En los municipios en donde no haya Defensor de Familia, las funciones que la Ley 109a de 2006 le atribuye serán cumplidas por el Comisario de Familia. En ausencia de este último, las funciones asignadas al Defensor y al Comisario de Familia corresponderán al Inspector de Policía, de conformidad con lo establecido en el Decreto 4a07 de 2007, o la norma que lo modifique, sustituya



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

o derogue.

En los municipios en donde exista Defensoría de Familia y Comisaría de Familia o Comisaría de Familia e Inspección de Policía, cualquiera de estas autoridades competentes asumirá a prevención, el conocimiento del caso de inobservancia, amenaza o vulneración; verificará inmediatamente el estado de derechos; protegerá al niño, niña o adolescente a través de una medida provisional, si es del caso, y a la primera hora hábil siguiente remitirá las diligencias a la autoridad competente. "

Parágrafo 4°. En materia de prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente, además de la aplicación del protocolo correspondiente, se deberá aplicar lo contemplado en la Ley 1146 de 2007 y en su reglamentación.

Parágrafo 5°. Cuando surjan conflictos de competencia administrativa éstos se superarán conforme a lo establecido en el artículo 39 de la Ley 1437 de 2011. Las actuaciones administrativas de las autoridades deberán desarrollarse acorde con los principios Constitucionales y los consagrados en el artículo 3 de la Ley 1437 de 2011.

Parágrafo 6°. Cuando la Policía Nacional tenga conocimiento de las situaciones tipo 111 de que trata el numeral 3 del artículo 40 del presente Decreto, deberá informar a las autoridades administrativas competentes, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 4840 de 2007, con el fin de que éstas adopten las medidas de restablecimiento de derechos a que haya lugar. De esta actuación se deberá dejar constancia.

Parágrafo 7°. Artículo 46. Garantía del restablecimiento de derechos. Lo dispuesto en los artículos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

41, 42, 43 Y 44 del presente Decreto se aplicará sin perjuicio de las competencias que le corresponden a las autoridades administrativas frente al restablecimiento de derechos de lo niños, niñas y adolescentes, en el marco de la Ley 1098 de 2006 (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 46, p.20).

ARTÍCULO 77°. INFORMES O QUEJAS. Cualquiera de las partes involucradas en una situación que afecte la convivencia escolar, o los padres o madres de familia o acudientes, o cualquier otra persona, pueden informar o presentar queja ante la secretaría de educación municipal, distrital o departamental, a la que pertenezca el establecimiento educativo donde se generó la situación; sobre los casos en los cuales las autoridades educativas o los funcionarios responsables no adelanten la acciones pertinentes, no adopten las medidas necesarias o éstas sean desproporcionadas, o apliquen el protocolo equivocado respecto de situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicios de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Recibida la información o la queja la entidad adelantará las acciones a que hubiere lugar e informará a las autoridades que se requieran a fin de verificar y solucionar de fondo la situación informada (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 47, p. 20).

ARTÍCULO 78°. ACCIONES DEL COMPONENTE DE SEGUIMIENTO. El componente de seguimiento se centrará en el registro y seguimiento de las situaciones de tipo 11 y 111 de que trata el artículo 40 del presente Decreto a través del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar. Sin perjuicio de lo anterior, los comités escolares de convivencia harán seguimiento y evaluación de las acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la prevención



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos (Decreto Reglamentario 1965 de 2013, Art. 48, p.20).

CAPITULO 5

ARTICULO 79°. MEDIDAS PEDAGOGICAS Y ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA PROMOCION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PREVENCIÓN, RECONCILIACION, REPARACION DE DAÑOS CAUSADOS Y EL RESTABLECIMIENTO DE LAS RELACIONES CONSTRUCTIVAS

Con el fin de prevenir situaciones de violencia escolar, se plantea como Estrategia Pedagógica de Prevención (EPP) de base: facilitar los canales de comunicación entre docentes y estudiantes, para ello, en cada reunión de dirección de grupo, se destinará un tiempo a describir situaciones que afecten el bienestar del estudiante y la convivencia del grupo.

Esto se debe hacer por escrito en forma individual (así no escriban ninguna situación que les produzca incomodidad o les haga sentir mal), posteriormente el docente, las leerá mientras los estudiantes realizan la actividad programada como dirección de grupo y al final, el docente hará una intervención que aporte a la solución del conflicto, cuidando de mantener la privacidad de quien escribe la situación.

Si en medio de las entregas realizadas por los estudiantes, el docente logra identificar situaciones que requieran de un proceso más profundo para evitar que surjan situaciones de violencia escolar de mayor gravedad, remitirá el caso a la Coordinadora de Convivencia Normalizadora, con el fin de realizar una actividad de prevención grupal como medida de apoyo.

Igualmente, la intervención realizada por el docente, será tomada como medida pedagógica y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

estrategia de solución, por lo cual debe diligenciar el respectivo protocolo de la situación para dar cuenta de la estrategia pedagógica de prevención y promoción aplicada en su grupo.

De igual manera, con el fin de prevenir situaciones de Violencia Escolar, las actividades planteadas en cada uno de los proyectos institucionales, se articulan con el fin de fortalecer la educación integral en los estudiantes. Así mismo, se considera como estrategia de prevención, el manejo de las distintas rutas y protocolos por parte de Docentes, estudiantes y Padres de Familia, para lo cual dentro de la agenda institucional, se incluirán las respectivas capacitaciones a partir de la conformación del Comité de Convivencia Escolar.

Si el director de grupo considera que el conflicto lo amerita, como medida pedagógica y estrategia de solución, en las situaciones de violencia escolar tipo I, se puede solicitar el apoyo de la coordinadora de convivencia normalizadora y / o docente orientador, si el docente lo considera necesario para lograr que el conflicto manejado de manera inadecuada termine.

Se debe tener presente, que debido al inicio del proceso disciplinario, deben aplicarse las respectivas sanciones contempladas en el pacto de convivencia. Se debe dejar constancia de todo el proceso, recordando que el proceso disciplinario se realiza con apoyo del coordinador de convivencia normalizadora de la jornada y sede a la que pertenecen los estudiantes.

En la situación de violencia escolar tipo II y III, como Estrategia Pedagógica de Promoción, se realizará intervención grupal al curso en el que pertenecen los estudiantes involucrados con el fin de facilitar la adecuación en el aula para el proceso que requieren los involucrados. Esta estrategia estará a cargo de Orientación docente.

De igual manera, con el fin de prevenir situaciones de Violencia Escolar, las actividades planteadas en cada uno de los proyectos institucionales se articulan para fortalecer la educación integral en los estudiantes. Así mismo, se considera como estrategia de prevención, el manejo de las distintas



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

rutas y protocolos por parte de Docentes, estudiantes y Padres de Familia, para lo cual dentro de la agenda institucional se incluirán las respectivas capacitaciones a partir de la conformación del Comité de Convivencia Escolar.

ARTICULO 80°. ACCIONES DE PROMOCION

En este componente de promoción, es responsabilidad de la Comunidad Educativa del Colegio Portal Campestre Norte, el desarrollo de competencias y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes. Igualmente, en este componente se enmarcan las acciones enfocadas al mejoramiento de la calidad del clima escolar y de la convivencia, entre los miembros de la comunidad educativa, en los diferentes espacios y los mecanismos e instancias de participación.

En atención al Decreto 1965 de 2013, que reglamentó la Ley 1620 de 2013 (Ley de Convivencia escolar), le corresponde a la institución, liderada por el Comité de Convivencia Escolar, cumplir con las siguientes acciones:

1. Liderar el ajuste del manual de convivencia.
2. Proponer políticas institucionales que favorezcan el bienestar individual y colectivo, que puedan ser desarrolladas en el marco del proyecto educativo institucional – PEI.
3. Liderar el desarrollo de iniciativas de formación de la comunidad educativa en temáticas tales como derechos humanos, sexuales y reproductivos, sexualidad, competencias ciudadanas, desarrollo infantil y adolescente, convivencia, y mediación y conciliación, para fortalecer el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
4. Fortalecer la implementación y evaluación de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía desde preescolar, que correspondan a las particularidades



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

socioculturales del contexto en el que se encuentra la institución educativa.

Estos proyectos deben garantizar el derecho que tienen niñas, niños y adolescentes de recibir información fundamentada en evidencia científica con el fin de que, progresivamente, vayan desarrollando las competencias que facilitan la toma de decisiones autónomas frente al ejercicio de la sexualidad y la realización de proyectos de vida.

5. Articular el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos para el desarrollo de competencias ciudadanas orientados a fortalecer un clima escolar y de aula positivos que aborden como mínimo temáticas relacionadas con la clarificación de normas, la definición de estrategias para la toma de decisiones, la concertación y la negociación de intereses y objetivos, el ejercicio de habilidades comunicativas, emocionales y cognitivas a favor de la convivencia escolar, entre otros.

6. Generar mecanismos y herramientas para que el desarrollo de competencias ciudadanas y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos se lleve a cabo de manera transversal en todas las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación establecidas en el proyecto educativo institucional.

Parágrafo 1º: La institución educativa implementará proyectos pedagógicos conforme a los parámetros dispuestos en el artículo 20 de la Ley 1620 de 2013, dentro del marco establecido en los artículos 14, 77, 78 y 79 de la Ley 115 de 1994.

ARTICULO 81º. ACCIONES DE PREVENCION

Se consideran acciones de prevención las que buscan intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos con el fin de evitar que se constituyan en patrones de interacción que alteren la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

convivencia de los miembros de la comunidad educativa.

Es responsabilidad del Comité de Convivencia Escolar del Colegio, cumplir con las siguientes acciones:

1. Identificar los riesgos de ocurrencia de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, a partir de las particularidades del clima escolar y del análisis de las características familiares, sociales, políticas, económicas y culturales externas, que inciden en las relaciones interpersonales de la comunidad educativa.
2. Fortalecer las acciones que contribuyan a la mitigación de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
3. Hacer seguimiento al cumplimiento de los protocolos para la atención oportuna e integral de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

ARTICULO 82°. ACCIONES DE ATENCION

Atender es solucionar mediante el manejo de la situación, facilitar escenarios y acciones donde la comunidad educativa pueda responder propositivamente ante situaciones que afecten la convivencia, la participación y las relaciones entre las personas que conforman la comunidad educativa. Estas acciones pueden ser de tipo pedagógico, didáctico y normativo.

Una atención pedagógica con especial cuidado indagará por lo ocurrido con las personas implicadas y establecerá una solución que recomponga la situación en circunstancias que dejen satisfechas a las personas, de manera que se evita repetición y escalamiento de la situación.

Se consideran acciones de atención aquellas que permitan asistir a los miembros de la comunidad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, mediante la implementación y aplicación de los protocolos internos de los establecimientos educativos y la activación cuando fuere necesario, de los protocolos de atención que para el efecto se tengan implementados por parte de los demás actores que integran el Sistema Nacional de Convivencia Escolar en el ámbito de su competencia.

En caso de presentarse una situación que se considere de gravedad porque los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados sobrepasan la función misional de la institución; es obligatorio efectuar la respectiva denuncia ante las entidades o autoridades pertinentes.

Es responsabilidad de la institución, liderada por el Comité de Convivencia Escolar, cumplir con las siguientes acciones:

1. Recibir, radicar y atender todas las quejas e informaciones sobre situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
2. Garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los documentos en medio físico o electrónico, así como de las informaciones suministradas por las personas que intervengan en las actuaciones y de toda la información que se genere dentro de las mismas, en los términos establecidos en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.
3. Activar los mecanismos para proteger a quien informe sobre la ocurrencia de situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de posibles acciones en su contra.
4. Desarrollar estrategias y alternativas de solución, incluyendo entre ellas los mecanismos pedagógicos para tomar estas situaciones como oportunidades para el aprendizaje y la práctica



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de competencias ciudadanas de la comunidad educativa.

5. Establecer las consecuencias aplicables, las cuales deben obedecer al principio de proporcionalidad entre la situación y las medidas adoptadas, y deben estar en concordancia con la Constitución, los tratados internacionales, la ley y los manuales de convivencia.
6. Aplicar las medidas aplicables según lo establezca el Manual de Convivencia.
7. Determinar las formas de seguimiento de los casos y de las medidas adoptadas, a fin de verificar si la solución fue efectiva.
8. Mantener un directorio que contenga los números telefónicos actualizados de las siguientes entidades y personas: Policía Nacional, del responsable de seguridad de la Secretaría de Gobierno municipal, distrital o departamental, Fiscalía General de la Nación Unidad de Infancia y Adolescencia, Policía de Infancia y Adolescencia, Defensoría de Familia, Comisaría de Familia, Inspector de Policía, ICBF –Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, del puesto de salud u Hospital más cercano, Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, Medicina Legal, de las entidades que integran el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, de los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y adolescentes matriculados en el establecimiento educativo.

ARTICULO 83°. ACCIONES DE SEGUIMIENTO

El componente de seguimiento se centrará en el registro y seguimiento de las situaciones de tipo II y III de que trata el artículo 40 del Decreto 1965 de 2013, a través del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Sin perjuicio de lo anterior, la institución educativa liderada por el comité escolar de convivencia hará seguimiento y evaluación de las acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

CAPITULO 6

ARTICULO 84°. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE GARANTICEN LA DIVULGACION Y SOCIALIZACION DEL MANUAL DE CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Cada año, durante las semana de desarrollo institucional, se conformarán mesas de trabajo y se realizarán talleres con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa del colegio con el fin de poner en conocimiento y garantizar el manejo adecuado de las situaciones de violencia escolar que se puedan presentar y que están contempladas en el pacto de convivencia así como el proceso disciplinario que se debe implementar como consecuencia de las mismas y las estrategias pedagógicas de intervención. Dichas actividades harán parte del cronograma institucional.

TITULO IV

ARTICULO 85°. DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

CAPITULO 1

ARTICULO 1°. COMPROMISOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

El Pacto de convivencia compromete a todas las personas que conforman la comunidad educadora.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Es responsabilidad de todos cumplirlo, socializarlo, velar por su cumplimiento, evaluarlo y realizar los respectivos ajustes que se deriven de ellos.

ARTÍCULO 2°. Las personas que conforman los diferentes estamentos de la comunidad educadora asumen los siguientes compromisos:

1. Aceptar y promover el desarrollo humano de las personas con fin y criterio de todas las actividades y programas de la institución educativa.
2. Comprender, acatar y respetar los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI y colaborar en su desarrollo y perfeccionamiento.
3. Respetar la integridad física, psicológica y moral de todos los miembros de la comunidad educadora sin distinción alguna.
4. Actuar con honestidad en todo momento y lugar.
5. Responsabilizarse del propio perfeccionamiento, capacitación y evaluación de logros individuales.
6. Mantener relaciones interpersonales cordiales con todos los integrantes de la comunidad educadora y respetar las diferencias individuales privilegiando el fin de la institución y la convivencia comunitaria.
7. Buscar la solución a los conflictos por medio del diálogo directo y la conciliación, teniendo en cuenta las implicaciones del caso a nivel individual y colectivo y siguiendo el conducto regular.
8. Atender las solicitudes de ayuda de las personas y colaborar con el cumplimiento de sus funciones.
9. Participar en los procesos de conformación del Gobierno Escolar Institucional, colaborar en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

el desarrollo de sus programas y cumplir con las funciones establecidas para sus integrantes.

10. Presentar propuestas que ayuden al mejoramiento de la institución y acatar las que sean acordadas y autorizadas por las instancias respectivas.
11. Hacer uso adecuado de las instalaciones cubiertas, zonas verdes, muebles y equipos del colegio y reparar los daños oportunamente.
12. Cuidar la imagen del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, con la palabra y el comportamiento, dentro y fuera de él.
13. No comercializar artículos o comestibles en las instalaciones del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI
14. Adquirir, conocer y evidenciar en su proceso formativo las pautas acordadas en el pacto de convivencia.

CAPITULO 2

COMPROMISOS DE LOS EDUCADORES

ARTÍCULO 3°. Los educadores del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI se rigen por el reglamento Interno de Trabajo y las funciones y deberes de la institución; adicionalmente, como miembros de la comunidad educadora del programa tienen los siguientes compromisos explícitos:

1. Realizar los procesos pedagógicos y administrativos contemplados en el modelo del programa, teniendo en cuenta su filosofía, metodología y aspectos incorporados al PEI.
2. Mantener con los participantes un trato y un lenguaje cordial, para promover en las sesiones de estudio y en las actividades complementarias un ambiente democrático donde todos puedan



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

aprender a aprender y desarrollar las competencias ciudadanas básicas para la convivencia.

3. Estimular y apoyar la participación de todos los integrantes de la comunidad educadora en el Gobierno Escolar.
4. Desempeñar el cargo con un alto nivel de responsabilidad profesional.
5. Desarrollar las habilidades básicas para cumplir con los roles de motivador, orientador evaluador y administrador del proceso de aprendizaje de los adultos.
6. Participar en los eventos programados por la institución, que requieren de su presencia.
7. Apoyar con intervención oportuna dentro y fuera del aula, el cumplimiento del Pacto de Convivencia y los demás acuerdos que se establezcan en la institución.
8. Aplicar los pasos del proceso de seguimiento y superación, teniendo en cuenta el diálogo en cada uno de ellos.
9. Orientar al estudiante para que conozca oportunamente los logros propuestos en cada área de estudio y en cada competencia, y desarrollar la metodología propuesta para el proceso de aprendizaje y su respectiva evaluación.
10. Dar a conocer oportunamente a los participantes el cronograma de actividades, motivar su participación, definir los criterios de evaluación y los estímulos especiales para los participantes sobresalientes.
11. Disponer de los recursos necesarios para el buen desarrollo de todas las actividades y utilizarlos en forma oportuna y adecuada.
12. Los Directivos tienen la responsabilidad de orientar, coordinar, autorizar y apoyar los proyectos de la institución de acuerdo con la Misión y Filosofía de la institución en su Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, cumplir las políticas establecidas, estimular la participación y actualización de los



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

educadores, propiciar un buen clima laboral y desarrollar un proceso permanente de control y evaluación institucional.

13. Participar activamente en los procesos democráticos de integración del Gobierno Escolar, haciendo uso del derecho de conformar un Consejo de Profesores y elegir los representantes al Consejo Directivo. Del mismo modo, los directivos tienen el deber de impulsar este proceso y conceder los espacios y tiempos pertinentes para el desarrollo de dichas actividades.

CAPITULO 3

COMPROMISOS ESPECIFICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

ARTÍCULO 4°. Asumir con responsabilidad su proceso de aprendizaje y formación ciudadana, mediante acciones como:

1. Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo y permanecer durante la jornada.
2. Asistir a cuatro jornadas adicionales en cada ciclo para cumplir con los proyectos pedagógicos transversales.
3. Llevar y utilizar los materiales de aprendizaje entregados para las actividades académicas.
4. Participar activamente en las sesiones de trabajo.
5. Realizar con calidad los procesos para desarrollar las habilidades para el autoaprendizaje y el interaprendizaje desarrollados en las sesiones de trabajo.
6. Proponerse metas de aprendizaje y superación y autoevaluarlas de manera permanente.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7. Participar e integrarse en todas las actividades institucionales.

ARTÍCULO 5°. Acatar las orientaciones y/o llamados de atención que los educadores y funcionarios del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, le brindan para su formación integral.

ARTÍCULO 6°. Estar consciente de sus logros y carencias, y trabajar constantemente en la superación de las mismas por medio de la autoevaluación y de la evaluación de aprendizaje realizada por los educadores.

ARTÍCULO 7°. Presentarse siempre aseado y con trajes adecuados para la actividad de aprendizaje, portando diariamente la camiseta de identificación institucional y pantalón jean clásico.

ARTÍCULO 8°. Cumplir con las responsabilidades asumidas en el Gobierno Escolar, en los grupos voluntarios de participación y en las actividades complementarias en las cuales se compromete.

ARTÍCULO 9°. No incurrir en comportamientos que molesten a los demás, impidan el desarrollo de las actividades escolares o perjudiquen la buena imagen de la comunidad educadora. Estos son:

1. Incumplir con los deberes académicos.
2. Cohibir o burlarse de cualquier miembro de la comunidad o compañero de la clase cuando formule preguntas o exprese opiniones personales o sobresalga por su interés o capacidad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Evadir sesiones de trabajo y/o actividades escolares.
4. Usar celular durante las sesiones de trabajo, evaluación u otra actividad académica. Deben mantenerse apagados o en modo vibración.
5. Utilizar accesorios o elementos no autorizados, que impidan el desarrollo normal de las actividades de aprendizaje, como mp3, ipod, u otros equipos electrónicos.
6. Utilizar manifestaciones inapropiadas de afecto en las relaciones interpersonales, dentro y alrededor de las instalaciones del programa.
7. Generar desorden en la cafetería y en el punto de entrega de módulos de aprendizaje.
8. Arrojar basura al piso de cualquier zona de las instalaciones físicas.
9. Causar daños en los equipos, en las instalaciones, muebles o enseres de la institución.
10. Permanecer en los pasillos o espacios no autorizados.
11. Practicar juegos de azar.
12. Comercializar artículos o comestibles en las instalaciones.
13. Consumir bebidas o alimentos en los salones de clase.
14. Calumniar, difamar, generar mal ambiente y otras acciones que atenten contra el derecho a la honra y el nombre de cualquier miembro de la comunidad educadora.
15. Descuidar sus pertenencias. El programa no se responsabiliza por pérdida de las mismas.
16. Traer a las sesiones de trabajo personas acompañantes, ajenas al programa y/o menores de edad.
17. Otros comportamientos que, aunque no estén implícitamente mencionados en este numeral, por su naturaleza, circunstancias, y efectos perjudiquen la integridad de las personas y la buena imagen de la comunidad educadora.

Parágrafo 1°. Para los daños causados a los espacios, instalaciones, muebles y enseres, se procede



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de la siguiente manera:

- a. Descripción del daño.
- b. Definición del grado de responsabilidad.
- c. Registro del hecho en un memorado y acción formativa pertinente.
- d. Cancelación del valor de los daños causados.

Parágrafo 2°. El estudiante que interrumpa la sesión de trabajo con el uso de accesorios no permitidos y no acate las sugerencias del educador, deberá hacer entrega de dicho artefacto al educador y se registrará el hecho en un memorando. El elemento será devuelto solamente con el compromiso de no volver a incurrir en este mismo comportamiento.

Parágrafo 3°. Toda falta leve que sea reiterativa se convierte en falta grave y su seguimiento será el mismo que el de una falta grave.

ARTÍCULO 10°. Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, servicios y equipos de la institución, respetando los horarios establecidos, manteniendo una relación de cordialidad con todos los integrantes de la comunidad y con otras personas que utilicen las instalaciones o administren estos servicios.

ARTÍCULO 11°. Mantener actualizada la información personal requerida por la institución.

ARTÍCULO 12°. Comunicar oportunamente a quien corresponda cualquier situación o comportamiento que afecte positiva o negativamente a la institución o a cualquier miembro de la



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

comunidad educadora.

ARTÍCULO 13°. No incurrir en faltas graves como:

1. Hurtar dentro o fuera de la institución.
2. Agredir verbal o físicamente a cualquier miembro de la comunidad.
3. Consumir o expender sustancias psicoactivas dentro o alrededor de las instalaciones del colegio.
4. Presentarse bajo los efectos de sustancias psicoactivas a la institución.
5. Realizar actos de vandalismo tales como. Provocar incendios, destruir mobiliario, dañar instalaciones, dañar equipos, quitar o dañar señalizaciones y elementos de seguridad y otras que por naturaleza afecten la infraestructura física de la institución.
6. Portar armas.
7. Utilizar sustancias tóxicas que atenten contra la salud pública.
8. Falsificar documentos, firmas o evaluaciones.
9. Cometer fraude académico con acciones como: copiar o dejar copiar en examen, tarea o trabajo, comercializar con tareas u otros trabajos, sacar resúmenes o utilizar calculadoras en las evaluaciones cuando no sea autorizado por el educador.
10. Encubrir y/o ser cómplice de actos que perjudiquen a la comunidad educadora.
11. Intimidar mediante actos que impidan el libre desarrollo o expresión de algún miembro de la comunidad.
12. Suplantar a otras personas.
13. Causar agresiones que atenten contra la dignidad de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa a través de medios electrónicos y/o virtuales.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

14. Otros comportamientos que, por naturaleza, circunstancias y efectos, aunque no estén explícitamente mencionados en este numeral, representen graves riesgos para la comunidad o se constituyan en infracción de carácter penal de acuerdo con las leyes colombianas.

CAPITULO 4

PAUTAS DE PRESENTACIÓN PERSONAL Y UNIFORMIDAD

ARTÍCULO 14°. Las pautas de presentación personal que preserven a los estudiantes de la discriminación por razones de apariencia se basan en la impecable utilización de la camiseta del programa y jean clásico, para las actividades diarias y actos especiales, según el caso.

Este uniforme se debe portar con sencillez, decoro y pulcritud, teniendo en cuenta que no se deberá ingresar a la institución short o pantaloneta y se prescindirá de accesorios no previstos como las gorras, cachuchas, sombreros, etc. los cuales no son previstos como parte del uniforme.

CAPITULO 5

Canales de Comunicación

ARTÍCULO 15°. Existen autoridades educativas para informar, aclarar, conciliar, decidir estimular o sancionar.

El conducto regular a seguir por el estudiante del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, es:

- a. Docente de la asignatura
- b. Director de grupo o Acompañante



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- c. Coordinador de jornada nocturna
- d. Rectoría
- e. Consejo Directivo

CAPITULO 6

DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y SUPERACION

ARTÍCULO 16°. El proceso de seguimiento y superación de los estudiantes del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, tiene como finalidad ayudar a quienes presentan fallas en el cumplimiento de sus compromisos, a valorar las normas de comportamiento ético y social que se deben aplicar para mantener el ambiente y las condiciones que requiere su desarrollo humano.

De acuerdo con lo anterior, el proceso de seguimiento y superación ofrece al estudiante amplias oportunidades para asumir de manera responsable y consciente una nueva forma de cumplir sus compromisos, de reflexionar y analizar sobre los aspectos que debe mejorar con la ayuda oportuna de profesores y demás miembros de la comunidad; puede reconocer sus deficiencias y retomar la conciencia de los límites que no puede ni debe traspasar porque perjudica a los demás y se perjudica a sí mismo.

ARTÍCULO 17°. La escala de valoración convivencial es la siguiente:

SUPERIOR: cuando el estudiante evidencia en su nivel muy alto de conciencia y actitud positiva en el cumplimiento de las normas de convivencia del programa, además de los siguientes comportamientos:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. No presenta fallas y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
2. Asume con responsabilidad los compromisos académicos, personales y sociales adquiridos,
3. Participa activamente en su proceso de formación integral.
4. Demuestra sentido de pertenencia institucional, al plantel.
5. Es honesto, respetuoso, solidario y tolerante.
6. Se destaca por su espíritu de colaboración.
7. Cuida los bienes personales y de la institución.
8. Contribuye a la conservación del medio ambiente.

ALTO: cuando el estudiante evidencia un nivel alto de conciencia y actitud positiva en relación con las normas de convivencia del programa, además de los siguientes comportamientos:

1. Presenta fallas de asistencias justificadas e injustificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
2. Reconoce y supera las dificultades de comportamiento.
3. Presenta además algunas dificultades de comportamiento enunciadas entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior.

BASICO: cuando el estudiante persiste en el incumplimiento de algunas de las normas de convivencia del programa y, adicionalmente:

1. Presenta faltas de asistencia justificada e injustificada, sin ningún compromiso de superación.
2. Presenta además dificultades en la mayoría de los comportamientos enunciados entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior, requiriendo frecuentemente orientación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

y apoyo.

BAJO: cuando hay un desconocimiento de los acuerdos adquiridos para su permanencia en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI y, desaprovecha las oportunidades de mejora que se le brindan en su proceso de formación. Esta valoración también se asigna cuando el estudiante haya incurrido reiterativamente en las faltas graves o gravísimas.

Parágrafo 1°. En la ceremonia especial de graduación de bachilleres, solamente se proclamarán aquellos participantes que a la fecha hayan cumplido con todos los requisitos académicos y de ley, estén a Paz y Salvo por todo concepto con el programa.

ARTÍCULO 18°. Proceso de seguimiento. Lo más importante del proceso de seguimiento del estudiante es la connotación formativa, con lo cual el programa le ayudará al estudiante a superarse.

En el caso de que cualquiera de los directivos o docentes del programa, dentro o fuera de la institución observe un comportamiento contrario a los compromisos establecidos en el presente Pacto de Convivencia, procederá a dialogar con el estudiante, invitándolo a reflexionar sobre los motivos y causas de dicho comportamiento, haciéndole las recomendaciones pertinentes y procurando que el resultado del diálogo sea un compromiso de mejoramiento por parte del estudiante.

DEBIDO PROCESO PARA CASOS ESPECIALES



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTÍCULO 19°. Los comportamientos que por sus características ameritan un procedimiento especial son aquellos que representan un riesgo o perjuicio para la comunidad y corresponden a las faltas de carácter grave.

Se tendrá en cuenta el siguiente procedimiento para los casos especiales:

- 1. Verificación.** Con el fin de aclarar los hechos que se hayan presentado, el docente y el estudiante implicado hacen un análisis verbal de los hechos y pactan acuerdos de mejoramiento.
- 2. Información.** El docente informa a la coordinación del programa sobre lo ocurrido, el análisis de los hechos con el estudiante y los compromisos pactados. En caso de los participantes menores de edad este proceso se realiza con la respectiva citación de sus acudientes.
- 3. Valoración convivencial.** En caso de que el estudiante sea reiterativo en el incumplimiento de los acuerdos pactados hay dos opciones: se podrá asignar valoración convivencial **BAJO**, o solicitar **CANCELACION DE MATRICULA**.

CAPITULO 7

DE LOS REQUISITOS PARA MATRICULA

ARTÍCULO 20°. Para poder matricularse en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, se deben cumplir los siguientes requisitos:

- 1.** Tener trece (13) años o más, para quienes no hayan ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica primaria o hayan cursado como máximo los primeros
- 2.** Tener quince (15) años o más, para quienes hayan finalizado ciclo educación primaria y



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal, dos (2) años o más.

3. Ser mayor de edad para Educación Media y, en caso contrario presentar carta autorizadora del padre o madre de familia y el soporte particular que, pueda sustentar la necesidad o situación específica para cada caso.
4. Realizar oportunamente la inscripción de acuerdo con el formato designado.
5. Presentarse junto con el acudiente en rectoría los menores de edad
6. Verificar el estado de matrícula en el SIMAT
7. Certificados de estudios de los grados cursados en otro plantel.
8. Fotocopia de documento de identidad (TI, CC)
9. Carnet de seguridad social
10. Certificado del SISBEN validado. (si lo tiene)
11. Adquisición y lectura del Pacto de convivencia.
12. Aceptar las condiciones de ingreso y ubicación determinadas por las pruebas de clasificación.
13. Estar en capacidad de aprender a aprender por sus propios medios.
14. Hacerse responsable de su proceso de aprendizaje.

ARTÍCULO 21°. PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES. Los estudiantes asistirán a dos jornadas: bimestrales especiales, en las cuales se desarrollarán las actividades concernientes a los proyectos pedagógicos transversales: PESCC, COMPETENCIAS CIUDADANAS Y VALORES, PRAE, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA, EDUCACION VIAL Y DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA, los cuales serán



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

organizados y liderados por los docentes de las áreas específicas, con la interacción de los demás docentes del programa.

TÍTULO V

DE LOS OTROS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CAPITULO 1

LA FAMILIA

ARTÍCULO 86°. LA FAMILIA: Arts. 38 y 67 de la Constitución Política y Ley 115 de 1.994.

Art. “A la familia como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, le corresponde:

- a) Matricular a sus hijos en instituciones educativas que respondan a sus expectativas, para que reciban una educación conforme a los fines y objetivos establecidos en la Constitución, la ley y el proyecto educativo institucional;
- b) Conformar el Consejo de Padres y participar en los diferentes organismos del Gobierno Escolar.
- c) Informarse sobre el rendimiento académico y el comportamiento de sus hijos, y sobre la marcha de la institución educativa, y en ambos casos, participar en las acciones de mejoramiento.
- d) Buscar y recibir orientación sobre la educación de los hijos;
- e) Participar en el Consejo Directivo, asociaciones o comités, para velar por la adecuada prestación del servicio educativo;



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- f) Contribuir solidariamente con la institución educativa para la formación de sus hijos, y
- g) Educar a sus hijos y proporcionarles en el hogar el ambiente adecuado para su desarrollo integral.”
- h) Participar y acompañar activamente en los procesos educativos de sus hijos (Actividades en casa, evaluaciones, Talleres, etc.)

ARTÍCULO 87°. Padres de familia. DECRETO 1286/05

Artículo 1°. Ámbito de aplicación. El presente decreto tiene por objeto promover y facilitar la participación efectiva de los padres de familia en los procesos de mejoramiento educativo de los establecimientos de educación preescolar, básica y media, oficiales y privados, de acuerdo con los Artículo 67 y 38 de la Constitución Política y el Artículo 7° de la Ley 115 de 1994.

Los padres de familia son miembros activos y participantes de la comunidad educativa del Colegio, por lo tanto, su misión no termina con el simple hecho de matricular a su hijo en el curso que le corresponda, ya que sólo una actitud continua, interesada y comprensiva de su parte, permitirá complementar adecuadamente la labor educativa. En la medida de lo posible, el Colegio planteará acciones que propendan por una formación integral de los padres de familia para que brinden a sus hijos un trato justo y acomodado a las circunstancias que estamos viviendo.

Los padres de familia, como protagonistas en la formación de la célula básica de toda sociedad, son los primeros responsables de la educación de sus hijos hasta la mayoría de edad o hasta que ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, por tal razón son uno de los estamentos que conforman la comunidad educativa que debe estar dotado de un alto sentido de responsabilidad y acatamiento a las directrices del plantel, siendo co-educadores en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante un acompañamiento permanente que brinde la posibilidad de hacer un



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

seguimiento coherente con las capacidades, potencialidades, habilidades y necesidades de quienes son el centro y la razón en el trabajo educativo de cada día.

Padre, madre y/o acudiente, comprometidos con el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes, han de estar promoviendo y dinamizando acciones que redunden en el crecimiento personal y grupal, donde los valores sean el eje de interacción entre la familia, la escuela y la comunidad, contribuyendo así al alcance del ideal deseado, al desarrollo integral de la persona humana, de su dignidad, de sus deberes y derechos.

De igual manera y por su carácter de orientadores deben estar en consonancia con los planteamientos que la época y las circunstancias reclaman, así como también su actitud ha de ser positiva, de concertación y diálogo frente a los problemas presentados, utilizando como herramienta el análisis, de tal manera que se puedan establecer acuerdos justos que beneficien y mejoren los procesos de formación.

Parágrafo 1°. Para los fines previstos en la presente norma, LA EXPRESIÓN "PADRES DE FAMILIA" COMPRENDE a los padres y madres de familia, así como a los tutores o quienes ejercen la patria potestad o acudientes debidamente autorizados.

Artículo 2°. PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA DEL COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

1. Como persona: maneja buenas relaciones interpersonales, cordiales y amables, al igual que utiliza un lenguaje prudente, respetuoso y honesto, es ecuánime y comprometido moral y éticamente.
2. En sus compromisos: cumple con las normas, el reglamento y filosofía del Colegio. Se siente



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

miembro activo y tiene un profundo sentido de pertenencia con la gran familia del Colegio, coherente con la pedagogía y formación integral impartida a sus hijos.

3. Como padre de familia: es gestor del fortalecimiento de la unidad familiar, activo, crítico y afectivo en la formación de sus hijos e inculcar valores científicos.
4. Frente a la institución: responde a las llamadas para orientación e información sobre sus hijos.
5. Participa en los talleres y actividades que ayudan a orientar el trabajo como padres comprometidos.

Artículo 3º. DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA. Los principales derechos de los padres de familia en relación con la educación de sus hijos son los siguientes:

- a) Elegir el tipo de educación que, de acuerdo con sus convicciones, procure el desarrollo integral de los hijos, de conformidad con la Constitución y la ley;
- b) Recibir información del Estado sobre los establecimientos educativos que se encuentran debidamente autorizados para prestar el servicio educativo;
- c) Conocer con anticipación o en el momento de la matrícula las características del establecimiento educativo, los principios que orientan el proyecto educativo institucional, el Pacto de convivencia, el plan de estudios, las estrategias pedagógicas básicas, el sistema de evaluación escolar y el plan de mejoramiento institucional;
- d) Expresar de manera respetuosa y por conducto regular sus opiniones respecto del proceso educativo de sus hijos y sobre el grado de idoneidad del personal docente y directivo de la institución educativa;
- e) Participar en el proceso educativo que desarrolle el establecimiento en que están matriculados sus hijos y, de manera especial, en la construcción, ejecución y modificación del proyecto



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

educativo institucional;

- f) Recibir respuesta suficiente y oportuna a sus requerimientos sobre la marcha del establecimiento y sobre los asuntos que afecten particularmente el proceso educativo de sus hijos;
- g) Recibir durante el año escolar y en forma periódica, información sobre el rendimiento académico y el comportamiento de sus hijos;
- h) Conocer la información sobre los resultados de las pruebas de evaluación de la calidad del servicio educativo y, en particular, del establecimiento en que se encuentran matriculados sus hijos;
- i) Elegir y ser elegido para representar a los padres de familia en los órganos de gobierno escolar y ante las autoridades públicas, en los términos previstos en la Ley General de Educación y en sus reglamentos;
- j) Ejercer el derecho de asociación con el propósito de mejorar los procesos educativos, la capacitación de los padres en los asuntos que atañen a la mejor educación y el desarrollo armónico de sus hijos.
- k) No ser discriminados por razón de sus convicciones filosóficas, políticas y creencias religiosas, condición social, económica, etnia o cultura, identidad de género, orientación sexual, embarazo, condición de discapacidad física, cognitiva psicosocial.
- l. Hacer uso de los mecanismos de defensa y protección de Derechos Humanos (Hábeas Data, Acción de Tutela, Derecho de Petición, Acciones Populares) siguiendo el conducto regular y uso del Debido Proceso.
- m. . Participar en asambleas, reuniones de padres y actividades programadas.
- n. Tener acceso a la orientación psicológica la cual excluye tratamientos o procesos de intervención.
- ñ. Presentar propuestas y sugerencias orientadas al mejoramiento institucional.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

o. Aportar a la solución de problemas y dificultades en el proceso formativo de sus hijos, acorde a lo estipulado en el Manual de Convivencia.

Artículo 4º. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA. Con el fin de asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la educación de sus hijos, corresponden a los padres de familia los siguientes deberes:

- a) Matricular oportunamente a sus hijos en establecimientos educativos debidamente reconocidos por el Estado y asegurar su permanencia durante su edad escolar obligatoria;
- b) Contribuir para que el servicio educativo sea armónico con el ejercicio del derecho a la educación y en cumplimiento de sus fines sociales y legales;
- c) Cumplir con las obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el Pacto de convivencia, para facilitar el proceso de educativo;
- d) Contribuir en la construcción de un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad mutua que favorezca la educación de los hijos y la mejor relación entre los miembros de la comunidad educativa;
- e) Comunicar oportunamente, y en primer lugar a las autoridades del establecimiento educativo, las irregularidades de que tengan conocimiento, entre otras, en relación con el maltrato infantil, abuso sexual, tráfico o consumo de drogas ilícitas. En caso de no recibir pronta respuesta, acudir a las autoridades competentes;
- f) Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la calidad de los aprendizajes, especialmente en la formulación y desarrollo de los planes de mejoramiento institucional;
- g) Acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- h) Participar en el proceso de autoevaluación anual del establecimiento educativo.
- i) Atender, apoyar y aceptar las sugerencias dadas por el docente cuando su hijo requiera de un tratamiento especializado.
- j) Asistir puntual y obligatoriamente a todas las reuniones convocadas por el Colegio y, atender las citaciones que realicen los diferentes estamentos, de lo contrario, justificar oportunamente y por escrito, las causas que les impidan su asistencia.
- k) Ante una falta académica o disciplinaria el padre de familia debe acompañar al estudiante en el correctivo asignado.
- l. No discriminar a ningún miembro de la comunidad educativa por razón de sus convicciones filosóficas, políticas y creencias religiosas, condición social, económica, etnia o cultura, identidad de género, orientación sexual, embarazo, condición de discapacidad física, cognitiva psicosocial.
- m) Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio del año escolar. (Artículo 14, Decreto 1290 de 2009) y acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes (Artículo 14, Decreto 1290 de 2009).
- n) Dirigirse de manera cordial y respetuosa a cualquier miembro de la Comunidad Educativa, sea de forma verbal o escrita y respetar siempre el conducto regular.
- ñ) Hacer llegar al Colegio las incapacidades-certificaciones médicas o la carta explicativa de la Calamidad doméstica con el soporte respectivo en caso de inasistencia de su hijo/a, la justificación de salida antes de terminar la jornada o del ingreso tarde (con el soporte respectivo). No enviarlo/la a clase cuando exista incapacidad médica.
- o) Informar oportunamente los cambios en los datos del estudiante, padres de familia o acudientes, tales como: cambio de domicilio, teléfono, etc.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- p) Proveer a sus hijos de los uniformes requeridos por el Colegio y velar por su buena presentación personal y el porte digno de ellos.
- q) Proveer a sus hijos permanentemente de los útiles y materiales necesarios para el proceso académico.
- r) Responder por los daños materiales que sus hijos causen en la institución.
- s) Autorizar al Colegio Portal Campestre Norte la posibilidad de utilizar fotografías o imágenes de sus hijos/as, para los diferentes medios de comunicación del Colegio, preservando el respeto y el buen nombre de ellos/as.
- t) Ser leales, objetivos y respetuosos en los justos reclamos, siguiendo el conducto regular.
- u) Conocer las funciones y responsabilidades de los diferentes cargos del gobierno escolar en los que sean elegidos y asistir cumplidamente a las reuniones de sesión que la institución programe para cada uno de ellos.

Artículo 5°. ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA. La Asamblea General de Padres de Familia está conformada por la totalidad de padres de familia del establecimiento educativo, quienes son los responsables del ejercicio de sus deberes y derechos en relación con el proceso educativo de sus hijos.

Debe reunirse obligatoriamente mínimo dos veces al año por convocatoria del Rector o Director del establecimiento educativo. Notificar por escrito al padre de familia que no asiste a la reunión, reprogramando un horario de atención. Ante la ausencia reiterada se remitirá a la comisaria de familia.

Artículo 6°. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA. El Consejo de Padres de Familia es un



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio. Estará integrado por mínimo un (1) y máximo tres (3) padres de familia por cada uno de los grados que ofrezca el establecimiento educativo, de conformidad con lo que establezca el Proyecto Educativo Institucional, PEI.

Durante el transcurso del primer mes del año escolar contado desde la fecha de iniciación de las actividades académicas, el Rector o Director del establecimiento educativo convocará a los padres de familia para que elijan a sus representantes en el Consejo de Padres de Familia.

La elección de los representantes de los padres para el correspondiente año lectivo se efectuará en reunión por grados, por mayoría, con la presencia de, al menos, el cincuenta por ciento (50%) de los padres o de los padres presentes después de transcurrida la primera hora de iniciada la reunión. La conformación del Consejo de Padres es obligatoria y así deberá registrarse en el Pacto de Convivencia.

Artículo 7º. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.

El Consejo de Padres de Familia deberá conformarse en todos los establecimientos educativos. Podrá organizar los Comités de Trabajo que guarden afinidad con el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento del establecimiento educativo, de conformidad con los planes de trabajo que acuerde con el rector o director. Los comités podrán contar con la participación de un directivo o docente del establecimiento educativo designado por el rector o director para tal fin.

El consejo de padres es un órgano de participación educativa que no requiere registro ante ninguna



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

autoridad y para pertenecer a él no se podrán establecer cuotas de afiliación o contribución económica de ninguna especie. Se reunirá como mínimo tres veces al año por convocatoria del rector o director, o por derecho propio. Las sesiones del consejo de padres serán presididas por un padre de familia, elegido por ellos mismos.

Las secretarías de educación apoyarán a los establecimientos educativos para que se conformen los consejos de padres de familia y solicitarán informes periódicos sobre su funcionamiento.

El colegio inicialmente acompañará, asesorará y orientará el funcionamiento del CONSEJO DE PADRES, sin intervenir en sus decisiones.

Artículo 8°. FUNCIONES DEL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA. Corresponde al consejo de padres de familia:

- a) Contribuir con el rector o director en el análisis, difusión y uso de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y las pruebas de Estado;
- b) Exigir que el establecimiento con todos sus estudiantes participe en las pruebas de competencias y de Estado realizadas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Icfes;
- c) Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad;
- d) Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados;
- e) Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño;

f) Propiciar un clima de confianza, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa;

g) Presentar propuestas de mejoramiento del Pacto de convivencia en el marco de la Constitución y la ley;

h) Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del medio ambiente;

i) Elegir al padre de familia que participará en la comisión de evaluación y promoción de acuerdo con el Decreto 230 de 2002;

j) Presentar las propuestas de modificación del proyecto educativo institucional que surjan de los padres de familia de conformidad con lo previsto en los Artículos 14, 15 y 16 del Decreto 1860 de 1994;

k) Elegir los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo con la excepción establecida en el párrafo 2° del Artículo 9° del presente decreto. Párrafo 1°. El rector o director del establecimiento educativo proporcionará toda la información necesaria para que el consejo de padres pueda cumplir sus funciones.

Párrafo 2°. El consejo de padres de cada establecimiento educativo ejercerá estas funciones en directa coordinación con los rectores o directores y requerirá de expresa autorización cuando asuma responsabilidades que comprometan al establecimiento educativo ante otras instancias o autoridades.

Artículo 9°. ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS PADRES FAMILIA EN



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

EL CONSEJO DIRECTIVO. El consejo de padres de familia, en una reunión convocada para tal fin por el rector o, director del establecimiento educativo, elegirá dentro de los primeros treinta días del año lectivo a los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo. Los representantes de los padres de familia solo podrán ser reelegidos por un período adicional.

En todo caso los representantes de los padres ante el consejo directivo deben ser padres de alumnos del establecimiento educativo.

Los docentes, directivos o administrativos del establecimiento educativo no podrán ser representantes de los padres de familia en el consejo directivo del mismo establecimiento en que laboran.

ARTÍCULO 88°. Obligaciones de la familia. LEY 1098 08/11/2006 CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Artículo 39°. La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Son obligaciones de la familia para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Protegerles contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida. su dignidad y su integridad personal.
2. Participar en los espacios democráticos de discusión, diseño, formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de interés para la infancia, la adolescencia y la familia.
3. Formarles, orientarles y estimularles en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades ' y en el desarrollo de su autonomía.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4. Inscribirles desde que nacen en el registro civil de nacimiento.
5. Proporcionarles las condiciones necesarias para que alcancen una nutrición y una salud adecuadas, que les permita un óptimo desarrollo físico, psicomotor, mental, intelectual, emocional y afectivo y educarles en la salud preventiva y en la higiene.
6. Promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos y colaborar con la escuela en la educación sobre este tema.
7. Incluirlos en el sistema de salud y de seguridad social desde el momento de su nacimiento y llevarlos en forma oportuna a los controles periódicos de salud, a la vacunación y demás servicios médicos.
8. Asegurarles desde su nacimiento el acceso a la educación y proveer las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, garantizando su continuidad y permanencia en el ciclo educativo.
9. Abstenerse de realizar todo acto y conducta que implique maltrato físico, sexual o psicológico, y asistir a los centros de orientación y tratamiento cuando sea requerida.
10. Abstenerse de exponer a los niños, niñas y adolescentes a situaciones de explotación económica.
11. Decidir libre y responsablemente el número de hijos e hijas a los que pueda sostener y formar.
12. Respetar las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes y estimular sus expresiones artísticas y sus habilidades científicas y tecnológicas.
13. Brindarles las condiciones necesarias para la recreación y la participación en actividades deportivas y culturales de su interés.
14. Prevenirles y mantenerles informados sobre los efectos nocivos del uso y el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales.
15. Proporcionarles a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad un trato digno e igualitario



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

con todos los miembros de la familia y generar condiciones de equidad de oportunidades y autonomía para que puedan ejercer sus derechos. Habilitar espacios adecuados y garantizarles su participación en los asuntos relacionados en su entorno familiar y social.

ARTÍCULO 89°. Derechos y deberes de los padres de familia. DECRETO 1290 DE 2009 Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media. **Artículo 14 y 15.**

Derechos de los padres de familia. En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

1. Participar, a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
2. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
3. Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.
4. Recibir los informes periódicos de evaluación.
5. Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.
6. Ser atendido por los docentes y coordinador, en los horarios establecidos.
7. Recibir trato digno y cortés por parte de los miembros de la comunidad.
8. Conocer la filosofía y políticas institucionales.
9. Conocer y utilizar el conducto regular y los canales de comunicación frente a cualquier observación y/o reclamación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Deberes de los padres de familia. De conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben:

1. Conformar las instancias del gobierno escolar, para la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar
2. Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos
3. Analizar los informes periódicos de evaluación.
4. Asistir oportuna y puntualmente a todas las convocatorias y citaciones que se realicen desde la institución.
5. Manifestar respeto con palabras y actitudes hacia los diferentes miembros de la comunidad educativa.
6. Demostrar sentido de pertenencia institucional y respeto por la filosofía y política del plantel.
7. Seguir el conducto regular y los canales de comunicación frente a cualquier observación y/o reclamación.
8. El colegio tomará medidas correctivas sobre aquellos padres que no se presentan a las reuniones convocadas por los diferentes entes de la institución
9. Ante el incumplimiento de los deberes de los padres de familia estos deberán ser convocados y atendidos por los directivos del plantel.

Según el Artículo 22 de la Ley 1620 de 2013, la familia, como parte de la comunidad educativa, en el marco del Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, además de las obligaciones consagradas en el artículo 67 de la Constitución Política, en la Ley 115 de 1994, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1453 de 2011 y demás normas vigentes, deberá:

- 1) Proveer a sus hijos espacios y ambientes en el hogar, que generen confianza, ternura, cuidado



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

y protección de sí y de su entorno físico, social y ambiental.

- 2) Participar en la formulación, planeación y desarrollo de estrategias que promuevan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la participación y la democracia, y el fomento de estilos de vida saludable.
- 3) Acompañar de forma permanente y activa a sus hijos en el proceso pedagógico que adelanta el establecimiento educativo para la convivencia y la sexualidad.
- 4) Participar en la revisión y ajuste del manual de convivencia a través de las instancias de participación definidas en el proyecto educativo institucional del establecimiento educativo.
- 5) Asumir responsabilidades en actividades para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos para el desarrollo de competencias ciudadanas.
- 6) Cumplir con las condiciones y obligaciones establecidas en el manual de convivencia y responder cuando su hijo incumple alguna de las normas allí definidas.
- 7) Conocer y seguir la Ruta de Atención Integral cuando se presente un caso de violencia escolar, la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos o una situación que lo amerite, de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia del respectivo establecimiento educativo.
- 8) Utilizar los mecanismos legales existentes y los establecidos en la Ruta de Atención Integral a que se refiere esta Ley, para restituir los derechos de sus hijos cuando éstos sean agredidos.

ARTÍCULO 90°. MEDIDAS FORMATIVAS Y CORRECTIVAS ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.

1. Llamado de atención verbal y/o escrito al padre de familia que incumpla con los compromisos contraídos con el plantel. Dejando constancia en el Registro de seguimiento del estudiante.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

2. Al tercer llamado de asistencia que incumpla el padre de familia, se cursara queja formal ante las instituciones de protección al menor o ante las autoridades competentes por incumplimiento de los deberes como padre o madre, o por vulneración de los derechos fundamentales del menor, o de otro miembro de la comunidad educativa.
3. Terminación unilateral del contrato suscrito entre el plantel, el padre de familia y/o acudiente y el mismo educando por mal trato, difamación, constreñimiento, coacción o amenaza a docentes o directivos docentes, personal administrativo, teniendo en cuenta que la actitud descomedida, irrespetuosa o violenta de padres de familia y/o acudientes en sus reclamos vulnera flagrantemente las normas de sana convivencia, con afectación a la dignidad humana, obstaculizando además el normal desarrollo del proceso formativo.
4. Mantenerse informados sobre cada informe presentado a las entidades correspondientes de cada caso enviado a estas, para que se actúe de manera inmediata, y no se dilaten por mucho tiempo los procesos aplicados a los diferentes estudiantes.

ARTÍCULO 91°. ESTIMULOS PARA PADRES DE FAMILIA

1. EXALTACION DE LOS MERITOS COMO PADRES.

Otorgada a los padres, cuando a sus hijos se les haga entrega de menciones honoríficas. Se realiza en el mismo acto en que se les otorguen a ellos tales distinciones.

2. MENCIONES HONORIFICAS INSTITUCIONALES

Conferida a padres o madres de familia que evidencien un excelente desempeño en la Asociación de Padres de Familia o Consejo de Padres.

3. MEDALLA “AL MERITO COLPORTAL”

Otorgada a aquellos padres que a través de su gestión y desempeño contribuyan al alcance de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

logros excepcionales en beneficio de la Institución.

4. RECONOCIMIENTO ESPECIAL -CELEBRACION DIA DE LA FAMILIA.

La institución dedica un día especial para rendir honores a la familia integral.

5. HACER RECONOCIMIENTO EN LAS DIFERENTES REUNIONES A PADRES DE FAMILIA QUE SE DESTAQUEN POR EL CUMPLIMIENTO DE SU DEBER.

6. RECONOCIMIENTO ESPECIAL PARA LOS PADRES DE FAMILIA QUE EXALTAN EL NOMBRE DEL COLEGIO, POR TRABAJO Y ENTREGA EN BIEN DE LA INSTITUCION

CAPITULO 2

Personal Docente y Directivo Docente

ARTÍCULO 92°. DERECHOS. El Personal Directivo docente y docente del Colegio Portal Campestre Norte de Girón, goza de los derechos que la Constitución política le confiere, así como también los de índole legal y reglamentario, en especial los consagrados en el Estatuto Docente, Decreto Ley 2277 de 1.979, Decreto 1278 de 2.002, Ley 734 de 2.002. La acción educadora solo es posible realizarla dentro de las normas del respeto mutuo.

El Personal Directivo docente y docentes del Colegio Portal Campestre Norte tienen derecho a:

1. Participar en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de los proyectos y programas de la institución.
2. Presentar propuestas y sugerencias para el mejoramiento de los procesos y la calidad institucional.
3. Ser escuchado oportunamente por sus directivos o instancias pertinentes en las dificultades presentadas con estudiantes, padres de familia u otros miembros de la institución.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4. Recibir un trato justo, respetuoso y cordial por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
5. Elegir y ser elegido como representante de los docentes ante el Consejo Directivo y demás organismos existentes en el Colegio.
6. Ser orientado oportunamente de manera oral o por escrito en los desaciertos que se presenten en su desempeño profesional.
7. Recibir capacitación para cualificar su práctica docente y su desempeño profesional.
8. Participar en actividades deportivas, recreativas, culturales y sociales que le brinden descanso y un sano esparcimiento.
9. Ser evaluado y retroalimentado periódicamente por la instancia correspondiente, con miras a su mejoramiento pedagógico.
10. Recibir oportunamente los implementos y materiales necesarios para el desempeño de su labor docente.
11. Recibir oportunamente orientación humana, espiritual y psicológica que le garanticen bienestar.
12. Ser reconocido como persona y en su desempeño docente mediante estímulos brindados por la comunidad educativa.

ARTÍCULO 93°. DEBERES, PROHIBICIONES Y PROCEDIMIENTO

DISCIPLINARIO. El Procedimiento disciplinario, en especial lo que corresponde a Deberes, Prohibiciones, inhabilidades e incompatibilidades, y entes competentes para asumir la investigación disciplinaria de docentes y directivos docentes se consagra en las normas ya referidas siendo estas de consulta obligatoria, cuando se advierta que con su actuación el docente o directivo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

docente incurre en incumplimiento de aquellos.

En todo caso, se respetará el conducto regular existente a nivel institucional, el debido proceso y el derecho a Defensa, teniéndose también en cuenta el reglamento de los Docentes y directivos docentes. El agotamiento del conducto regular, descrito a continuación se considera como requisito si ne qua nom para ser atendido en la instancia siguiente.

El Personal Directivo docente y docentes del Colegio Portal Campestre Norte deben:

1. Cumplir la Constitución y las leyes de Colombia.
2. Formar a los estudiantes en los valores propios de la nación colombiana, irradiando estos principios en todas sus acciones formativas.
3. Orientar al estudiante, al padre de familia o acudiente, frente a las dificultades académicas y/o comportamentales y sobre los correctivos que se asumen.
4. Acompañar el desarrollo de actividades complementarias y estrategias de apoyo.
5. Cumplir la jornada laboral y asignación académica de acuerdo con las exigencias institucionales.
6. Brindar un trato respetuoso justo y cortés a los estudiantes, padres de familia y demás personas de la institución, atender a los padres de familia y a los estudiantes en el lugar y en el horario establecido.
7. Dar un trato cortés a sus compañeros y compartir sus tareas con espíritu de solidaridad y unidad de propósito.
8. Exigir puntualidad, uso correcto del uniforme, buena presentación personal, orden y respeto en las clases y demás actividades que estén a su cargo.
9. Hacer acompañamiento al inicio de la jornada y durante los descansos de acuerdo a horario establecido al inicio del año escolar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

10. Asistir puntualmente a las reuniones y demás eventos programados por la institución.
11. Ser justos al evaluar el proceso de cada estudiante teniendo en cuenta las diferencias individuales. Considerar la evaluación como un proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.
12. Observar una conducta pública acorde con el decoro y dignidad del cargo.
13. Escuchar las sugerencias e inquietudes de la comunidad educativa que tenga como fin el mejoramiento continuo de la institución.
14. Crear un ambiente de amistad y respeto participando activamente de éste, con todo el personal de la institución y la comunidad circundante.
15. Velar por el bienestar emocional de los estudiantes e informar oportunamente cuando se tenga conocimiento de: maltrato físico, negligencia y abandono físico, maltrato y abandono emocional o abuso sexual, agresión sexual o explotación sexual, que se esté dando a un estudiante por parte de un miembro de la comunidad educativa o de un tercero, ya que la denuncia de uno de estos actos sobre los estudiantes prevalece sobre el secreto profesional.

ARTÍCULO 94°. CONDUCTO REGULAR INTERNO PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS QUE SURJAN ENTRE ESTUDIANTES, DOCENTES Y/O PADRES DE FAMILIA

Cuando se presente un conflicto entre los integrantes de la Comunidad Educativa, se buscará un acercamiento entre las partes respetando el conducto regular, que es el mecanismo establecido por el Colegio para dar trámite y resolver el conflicto dentro de los términos de respeto, buenos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

modales y velando por los derechos de quien lo sigue, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de las decisiones tomadas.

El conducto regular se entiende como la secuencia ordenada de pasos a seguir por el estudiante, el padre de familia o acudiente para atender las dificultades que se presentan en relación con la normalización, la convivencia y lo académico.

Las diferencias que surjan entre los educandos y docentes, o padres de familia serán resueltas mediante la vía del diálogo: Profesor-alumno y/o padre de familia si el caso lo amerita.

En caso de que persistieren las diferencias se acudirá al Coordinador de Jornada, quien brindará apoyo y adecuada orientación a las partes, proponiendo fórmulas de acuerdo que permitan zanjar las diferencias dentro de los parámetros establecidos en el Pacto de Convivencia y las demás disposiciones de ley que regulan la materia.

Agotada esta etapa, se acudirá a los mecanismos alternativos de solución de conflicto, existentes a nivel institucional: mediación y conciliación, propios de la acción pedagógica escolar.

Si aún persistiere inconformidad por parte del quejoso, la situación será resuelta con la intervención del rector del plantel, quien llamará al diálogo a las partes, escuchará sus razones, permitiendo el ejercicio pleno del derecho a la defensa, orientará a las partes mediante la búsqueda de soluciones que permitan zanjar las diferencias, y dará solución oportuna dentro de los parámetros establecidos en el Pacto de Convivencia y las demás disposiciones de ley que regulan la materia.

Ejercitadas las anteriores acciones, si la situación persistiere considerando alguna de las partes que sus derechos siguen siendo vulnerados, bien sea estudiante, profesor, o padre de familia, el caso será remitido al Consejo Directivo para que mediante una adecuada y objetiva intervención de solución a la situación planteada para su conocimiento. Agotando en todo caso el conducto regular



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

interno previsto en el reglamento o Pacto de Convivencia y respetando el debido proceso.

Con la intervención del Consejo Directivo se considera agotado el conducto regular interno, que propende a la resolución con oportunidad y justicia de los conflictos individuales o colectivos que se presenten entre miembros de la comunidad, especialmente en tratándose de conflictos entre docentes y administrativos con los alumnos.

Parágrafo 1°. La atención a los padres de familia se realizará mediante cita previa, la atención se brindará en horas pedagógicas del docente.

ARTÍCULO 95°. ESTIMULOS

1. MENSAJE CON COPIA A LA HOJA DE VIDA EXALTANDO SU DESEMPEÑO.

Las directivas del plantel enviarán comunicación escrita con copia a la hoja de vida del docente, exaltando su desempeño meritorio como docente, su capacidad de servicio o su contribución a la labor administrativa del plantel, o por la realización de acciones que propendan a la consecución de los logros institucionales y fines de la educación.

2. MENCION HONORIFICA INSTITUCIONAL. Otorgada a los docentes que se destaquen por su alto nivel de logros formativo, por su capacidad de servicio, sentido de pertenencia institucional, o colaboración con la comunidad educativa.

3. EXALTACION PÚBLICA INSTITUCIONAL. Realizada a los docentes que se destaquen por:

- ◆ SU PARTICIPACION EN LOS EVENTOS PREVISTOS EN EL CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES.
- ◆ SU EXCELENCIA ACADEMICA



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ SOCIABILIDAD Y COLABORACION.
 - ◆ COMPAÑERISMO.
 - ◆ SUPERACION ACADEMICA.
4. **MEDALLA AL MERITO COL PORTAL CAMPESTRE.** Para los docentes y o directivos docentes que durante el transcurso del año lectivo, cumplan veinticinco años al servicio de la docencia.
 5. **ESCUDO COL PORTAL CAMPESTRE.** Para los docentes y/o directivos que durante el transcurso del año lectivo cumplan veinticinco años al Servicio de la Docencia.
 6. **ESTIMULO A LA LABOR DESEMPEÑADA EN CONSEJO ACADEMICO O CONSEJO DIRECTIVO.** Se enviará carta de reconocimiento al docente por la meritoria labor realizada dejando copia de ella en su hoja de vida.
 7. **CELEBRACION DEL DIA DEL EDUCADOR.** Los docentes gozarán de un día laborable para la celebración del Día del Maestro.
 8. **PLAN DE ACTUALIZACION Y CAPACITACION DOCENTE.** La capacitación y formación docente que implique costos para la institución educativa, se considera un estímulo que exige contraprestación. El docente que se hiciera merecedor a un programa de capacitación institucional, se compromete a multiplicar entre sus colegas educadores la capacitación recibida, a más tardar dentro del mes siguiente a la realización del programa de formación o capacitación. Se dará prioridad de participación a los docentes que conforman el Consejo Académico, de acuerdo con su especialidad.
 9. **OTROS ESTIMULOS CONSAGRADOS EN EL ESTATUTO DOCENTE Y DEMAS NORMAS QUE REGULAN LA PROFESION DOCENTE.** Los estímulos antes mencionados, no son un listado taxativo de los otorgados al docente o directivo docente. Se



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

incorporan a éstos, los consagrados en el Estatuto Docente, Decreto 2277/79, Decreto 1278 de 2.002, y demás normas que regulan la profesión docente, así como los que a juicio de las Directivas del plantel se establezcan para tal fin.

CAPITULO 3

Gobierno Escolar

ARTÍCULO 96°. CONFORMACION DEL GOBIERNO ESCOLAR

“Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico”

a. Consejo Directivo, como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento

El Consejo Directivo del colegio estará conformado por:

1. El Rector de la Institución, quien lo presidirá y lo convocará una vez al mes en forma ordinaria y extraordinariamente cuando lo considere necesario.
2. Dos representantes del cuerpo docente de la Institución, elegidos por votación popular en asamblea de docentes.
3. Dos representantes de los Padres de Familia, elegidos según procedimiento indicado en el Artículo 117 del presente Manual.
4. Un representante de los estudiantes, seleccionado por el Consejo de Estudiantes, según procedimiento previsto en el presente Manual.
5. Un representante de los estudiantes egresados, para lo cual el Consejo Directivo del colegio citará a Asambleas de los mismos y facilitará la conformación de la Asociación de Estudiantes egresados.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

6. Un representante del sector productivo del área de influencia del colegio.
- b. **Consejo Académico**, como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del establecimiento.

El consejo académico estará conformado por:

- El Rector, quien lo preside.
- Coordinadores Académicos

Un docente por cada área definida en el plan de estudios (Jefes de área)

- c. **El Rector**, como representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar. Art. 142, 143. 144.145 de Ley 115/94, Regl. Art.42, 20, 21,22, 23,24 del Decreto 1860 de 1.994, Art.2, Ley 107/94, y afín Arts., 1.2 Dec.0400/01, Decreto 1286/05

ARTÍCULO 97°. TERMINOS PARA LA CONFORMACION DEL CONSEJO DIRECTIVO Y ACADEMICO, Y REGLAS PARA LA ELECCION DE REPRESENTANTES DE LOS DIVERSOS ESTAMENTOS.

Dentro de los primeros sesenta (60) días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Con tal fin el rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes. Art. 21 Decreto 1860.

El Comité de Democracia institucional conformado por los docentes de las Áreas de Ciencias Políticas, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales del plantel, por expresa disposición del



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Consejo Directivo lidera los procesos electorales a nivel de la institución , verifica la transparencia de los mismos, garantiza la participación efectiva de los miembros de la comunidad educativa, así como también el respeto a los derechos del elector, y dirige el escrutinio correspondiente, tomando las medidas a que hubiere lugar cuando se infrinjan las normas establecidas. Igualmente, es el encargado de levantar las actas sobre el proceso de elección de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad educativa.

El Comité de Democracia institucional conformado por los docentes de las Áreas de Ciencias Sociales del plantel, por expresa disposición del Consejo Directivo lidera los procesos electorales a nivel de la institución , verifica la transparencia de los mismos, garantiza la participación efectiva de los miembros de la comunidad educativa, así como también el respeto a los derechos del elector, y dirige el escrutinio correspondiente, tomando las medidas a que hubiere lugar cuando se infrinjan las normas establecidas. Igualmente, es el encargado de levantar las actas sobre el proceso de elección de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad educativa.

ARTÍCULO 98°. ELECCION DE REPRESENTANTES. La elección de los representantes que integran los estamentos del Gobierno Escolar, se hará en sendas reuniones de la asociación de padres de familia, consejo de estudiantes, asambleas de docentes y asamblea de los exalumnos. La elección se realizará por voto secreto.

El cierre de campaña para aspirantes al Consejo Directivo o Consejo Académico es el día inmediatamente anterior a la fecha de la elección. En consecuencia, no se permiten realizar actos tendientes a encaminar la voluntad del elector el día que se lleva a cabo el proceso electoral. Tal actuación da lugar a la sanción que determine el Comité de Democracia, pudiendo invalidar o



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

viciar de nulidad la elección de los representantes del estamento respectivo, y en consecuencia proceder a repetir la elección.

ARTÍCULO 99°. REPRESENTANTES DE LOS PADRES DE FAMILIA

La elección de los representantes de los Padres Familia en el consejo directivo está reglamentada por el Art. 8 del Decreto 1286 de 2.005.

Con la excepción establecida en el párrafo 2 del ARTÍCULO 9 del Decreto 1286 de 2.005, le corresponde al Consejo de padres de familia, elegir a los dos representantes de los padres en el Consejo Directivo.

“El consejo de padres de familia, en una reunión convocada para tal fin por el rector o, director del establecimiento educativo, elegirá dentro de los primeros treinta días del año lectivo a los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo. Los representantes de los padres de familia solo podrán ser reelegidos por un período adicional.

En todo caso los representantes de los padres ante el consejo directivo deben ser padres de alumnos del establecimiento educativo.

Los docentes, directivos o administrativos del establecimiento educativo no podrán ser representantes de los padres de familia en el consejo directivo del mismo establecimiento en que labora”.

Art. 9. Párrafo 2°. Cuando el número de afiliados a la asociación de padres alcance la mitad más uno de los padres de familia de los estudiantes del establecimiento educativo, la asamblea de la asociación elegirá uno de los dos representantes de los padres ante el consejo directivo, caso en el cual el consejo de padres elegirá solamente a un padre de familia como miembro del consejo directivo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTÍCULO 100°. REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION.

Elegidos por mayoría de los votantes, en asamblea de docentes establecida para tal fin. El voto es libre y secreto, sin que haya lugar a distinción alguna entre educadores de primaria o de secundaria, ya que la representación se hace a nombre del respectivo estamento (docentes). La violación del recto ejercicio de la participación libre y voto secreto, invalida la elección.

Sugerimos que haya un representante por cada sede, dar espacio y tiempo para presentar propuestas y socializarlas con el cuerpo docente.

ARTÍCULO 101°. UN REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES. El consejo Directivo deberá convocar en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, sendas asambleas integradas por los alumnos que cursen cada grado, con el fin de que elijan de su seno mediante votación secreta un vocero estudiantil para el año lectivo en curso. Art. 29 Decreto 1860/94.

El representante de los estudiantes es elegido por el Consejo de Estudiantes, entre los alumnos que se encuentren cursando el último grado de educación ofrecido por la institución. El voto es libre y secreto, sin que haya lugar a distinción alguna entre estudiantes de una u otra jornada, o sede, ya que la representación se hace a nombre del respectivo estamento (estudiantes). La violación del recto ejercicio de la participación libre y voto secreto, invalida la elección.

ARTÍCULO 102°. UN REPRESENTANTE DE LOS EXALUMNOS. Elegido por el Consejo Directivo, de ternas presentadas por las organizaciones que aglutinen la mayoría de ellos o en su defecto por quien haya ejercido en el año inmediatamente anterior el cargo de representante de los estudiantes. La presentación de ternas por la organización que aglutine la mayoría de exalumnos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

es requisito para proceder a su elección. En caso contrario representará a los exalumnos quien haya ejercido en el año inmediatamente anterior el cargo de representante de los estudiantes. El voto es libre y secreto. La violación del recto ejercicio de la participación libre y voto secreto, deja sin efecto la elección.

En la institución este estamento no ha funcionado de manera continua y permanente, es necesario que el consejo directivo cumpla con la función de convocar a los exalumnos para conformar la asociación de exalumnos y a la vez incentivar la conformación de ternas para poder elegir al representante de los exalumnos ante el consejo directivo; de lo contrario este aspecto debe ser suprimido del pacto de convivencia.

ARTÍCULO 103°. UN REPRESENTANTE DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS ORGANIZADOS EN EL AMBITO LOCAL O SUBSIDIARIAMENTE DE LAS ENTIDADES QUE AUSPICIAN A O PATROCINEN EL FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO. EL representante será escogido por el Consejo Directivo de candidatos propuestos por las respectivas organizaciones. El voto es libre y secreto. La violación del recto ejercicio de la participación libre y voto secreto invalida la elección.

ARTÍCULO 104°. OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION

a. CONSEJO DE ESTUDIANTES. “En todos los establecimientos educativos el Consejo de Estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por el establecimiento o establecimientos que comparten un mismo Consejo Directivo. Procede la revocatoria del mandato de los representantes cuando se demuestre que dentro de los 3



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

meses siguientes a su elección, éstos no han venido cumpliendo con las funciones inherentes al cargo. Este proceso se encuentra establecido en el Proyecto de Democracia.

El consejo Directivo deberá convocar en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, sendas asambleas integradas por los alumnos que cursen cada grado, con el fin de que elijan de su seno mediante votación secreta un vocero estudiantil para el año lectivo en curso.

Los alumnos del nivel preescolar y de los tres primeros grados del ciclo de primaria serán convocados a una asamblea conjunta para elegir un vocero único entre los estudiantes que cursan el tercer grado.” Art. 29 Decreto 1860/94.

Que los estudiantes elegidos para estos cargos sean tenidos en cuenta por la institución para funciones pertinentes; además tener en cuenta el perfil y antecedentes del estudiante como lo reza la constitución; se deben promover en los estudiantes la aplicación de la figura de revocatoria del mandato por incumplimiento de sus funciones.

b. PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES. “En todos los establecimientos educativos el personero de los estudiantes será un alumno que curse el último grado que ofrezca la institución encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Pacto de convivencia” Art. 28 del Decreto 1860/94.

El personero será elegido libremente por voto secreto. La violación del recto ejercicio de la participación libre y voto secreto, deja sin efecto la elección. Los candidatos a personero estudiantil, deben presentar sus postulaciones ante el Consejo Electoral (Comité de Democracia Institucional), con su programa de personería y cumpliendo con los requisitos exigidos dentro de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

los términos establecidos. Procede la revocatoria del mandato del personero estudiantil cuando se demuestre que dentro de los 3 meses siguientes a su elección, éste no ha venido cumpliendo con su programa de personería y las funciones inherentes al cargo. Este proceso se encuentra establecido en el Proyecto de Democracia.

Se debe aplicar la jornada de votación como lo ordena la ley para mayor organización con su horario correspondiente; en cuanto al personero se debe tener en cuenta que los candidatos a este cargo tengan sentido de pertenencia con la institución.

CAPITULO 4

Del personal administrativo

ARTÍCULO 105°. El personal administrativo del colegio, debe trabajar en acción coordinada con los demás estamentos de la comunidad, bajo la orientación de todos y cada uno de los superiores o con la autonomía que le confiere la organización institucional o la ley, según el funcionamiento de que se trate.

Igualmente deben conocer y aceptar la filosofía del colegio, así como cumplir cabalmente con sus funciones, respetar y apoyar la labor educativa. (Ver Manual de Funciones).

CAPITULO 5

De los exalumnos

ARTÍCULO 106°. Los Exalumnos del colegio, podrán constituirse como fundación o entidad sin ánimo de lucro, darse sus propios estatutos, reglamento interno de funcionamiento y obtener



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

personería jurídica. Gozarán de la respetuosa y debida atención por parte de los demás miembros de la comunidad educativa. El representante de los Exalumnos con asiento en el Consejo Directivo de la Institución presentará ante esta las iniciativas y proyectos que favorezcan el bienestar de todos los estamentos del plantel.

Es el egresado que ha obtenido el título de bachiller del colegio en la modalidad técnica comercial, técnica en Informática y técnica en medio Ambiente, quien promueve la institución mediante la proyección de los valores y principios que identifican el perfil del colegio Portal Campestre Norte en todos los campos de su desempeño.

Se debe incentivar a los exalumnos para que continúen vinculados a la institución haciendo aportes y mejorando su imagen, para ello citar a reuniones o eventos del colegio (izadas de banderas, inauguración intercalases en lo posible con participación ejemplo partidos entre exalumnos y profesores)

ARTÍCULO 107°. DERECHOS DE LOS EXALUMNOS

1. Vincularse a la asociación de Ex alumnos, escoger sus representantes a la junta directiva de las mismas y al representante ante el Consejo Directivo del Colegio.
2. Conocer y acompañar el funcionamiento de su asociación, estatutos, determinaciones de la asamblea, circulares, informes, balances, desempeño de la Junta Directiva, actividades y demás aspectos relacionados con ella.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Ser informado de las actividades especiales del colegio y promover su participación en ellas, para mantener vivos los lazos de gratitud y afecto por las personas y la institución.
4. Ser convocado a participar en reuniones de las distintas promociones y recibir reconocimientos de sus méritos
5. Tener acceso a las instalaciones del plantel para vivenciar su sentido de pertenencia y al uso de equipos, materiales y dependencias para actividades propias de su asociación, dentro de parámetros fijados por el colegio.
6. Ser atendidos de manera diligente y respetuosa por los estamentos del colegio en las solicitudes, opiniones y sugerencias formuladas.

ARTÍCULO 108°. DEBERES DE EXALUMNOS.

1. Promover la integración, unidad, apoyo y solidaridad de los Exalumnos en sus diferentes campos de desempeño.
 2. Vincularse de manera activa por medio de su asociación, a la rectoría, planteando las inquietudes, actividades, propuestas y proyectos para beneficio y crecimiento de la institución.
 3. Vivenciar los valores y principios institucionales engrandeciendo el nombre de la institución en los campos de su desempeño y en la sociedad en general.
- Presentar, liderar y apoyar proyectos que enriquezcan la proyección y crecimiento del colegio.
(Convocar encuentros lúdicos, recreativos, culturales y deportivos para que se fomente la interacción con la comunidad educativa con lista de exalumnos de todos los años)



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

TITULO V

DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR Y SUS REGLAMENTOS

CAPITULO 1

Servicios de bienestar

ARTÍCULO 109°. La Institución ofrece a la comunidad educativa servicios de bienestar diseñados y dotados para prestar atención oportuna y de calidad, acorde con las exigencias y demanda del servicio en cada dependencia. Estos, son prestados por personal idóneo y sin ahorrar esfuerzos para mantener un servicio de calidad al usuario.

Los servicios de Bienestar comprenden Aulas especializadas tales como: tienda escolar, laboratorio de química y física, sala de lectura, salón de bilingüismo, sala del crem(Contabilidad Sistemizada), sala de Informática, ayudas Educativas y Audiovisuales. Se incorporan al presente Pacto de Convivencia las normas que regulan los servicios de bienestar y los de funcionamiento y operación de los medios de comunicación interna del establecimiento: como el periódico escolar, que sirven de instrumentos efectivos al libre pensamiento y libre expresión.

“La buena utilización o uso adecuado del servicio redundará en beneficio del usuario”.

ARTICULO 110°

REGLAMENTO PARA USO DE LAS AULAS ESPECIALIZADAS

Este artículo hace referencia a las aulas Especializadas que se describen en el artículo 127 del presente Capítulo.

1. En las aulas especializadas debe imperar el silencio y el buen comportamiento, estudiante que



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

no cumpla este requisito debe ser retirado de la sala para no interferir con el trabajo de los demás, en caso de reincidencia se debe informar a la coordinación de disciplina.

2. No se debe dar acceso a la Aulas Especializadas a estudiantes que: venga comiendo o que traiga comida para hacerlo más tarde en ella.
3. Por ningún motivo se debe dar acceso al estudiante para que este tome implementos de las salas sin autorización del docente responsable del aula.
4. Los implementos de las aulas especializadas deben permanecer en completa orden.
5. Los alumnos que por motivo causen daño a los implementos de las Aulas, será causa de sanción de acuerdo a lo estipulado en este Pacto de convivencia, y el responsable deberá dar conocimiento a su jefe inmediato de esta anomalía.
6. Los Implementos de las Aulas no pueden ni deben salir por ningún motivo así sean en calidad de préstamo.
7. Solo los docentes de la Institución tienen derecho a estos servicios para el uso y desarrollo de sus labores académicas y esto deberá registrarlos en el libro de control de cada Aula.
8. Los implementos deben conservarse en buen estado, alumno que deteriore alguno de ellos, deberá reponerlo tal y como lo encontró, en caso de pérdida deberá el responsable devolverlo al Aula en un plazo máximo de 15 días calendario, llegando el plazo y este no lo cumpliera deberá el docente encargado consultar al jefe inmediato para que este tome las medidas necesarias del caso.

ARTÍCULO 111°. REGLAMENTO PARA USO DE LA SALA DE INFORMATICA, BILINGUISMO Y DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA

Reglamento dirigido a docentes y estudiantes de la institución, con el fin de prestar un buen servicio y garantizar el mantenimiento y uso adecuado de ella.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. Son responsables del aula de informática los docentes que tengan a su cargo la asignatura de informática y el aula de bilingüismo los docentes que tengan a su cargo la asignatura de Inglés o quienes corresponderá realizar su labor docente dentro del aula correspondiente en las horas asignadas para tal fin por la administración de la institución.
2. El aula de informática y la de bilingüismo se destinará de manera prioritaria para la realización de las clases prácticas de informática y de inglés respectivamente definidas en el plan de Estudios para cada grado; En casos diferentes podrá ser utilizada por la comunidad educativa previa autorización escrita de rectoría con la supervisión de uno de los docentes responsable del área.
3. Únicamente podrán utilizarse programas debidamente legalizados, como lo contempla la ley.
4. Son funciones de los docentes dentro del aula de informática y la de bilingüismo las siguientes:
 - a. Mantener y hacer mantener en perfecto estado de orden y aseo el aula.
 - b. Brindar una asesoría ágil y oportuna a los estudiantes a fin de que estos puedan operar adecuadamente los equipos asignados.
 - c. Asignar un equipo de cómputo a 1 ó 2 estudiantes para que trabajen en él, quienes serán los responsables de la correcta operación del mismo.
 - d. Comprobar al inicial la jornada respectiva el estado de todos y cada uno de los equipos de cómputo existentes y reportar su estado, si fuere necesario, en el libro correspondiente y a la autoridad administrativa.
 - e. Reportar en forma escrita, a la autoridad administrativa correspondiente, cualquier anomalía, en los equipos, que se presentare durante la jornada laboral.
 - f. Asegurarse que los estudiantes realicen los pasos adecuados tanto para el encendido, como la operación y apagado de los equipos.
 - g. Hacer conocer ampliamente y recordar a los estudiantes el presente reglamento.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

5. Son obligaciones de los estudiantes:
- a. Presentarse puntualmente al aula de clase, teniendo como máximo un tiempo de mora de 5 minutos.
 - b. Ingresar al aula sin ningún tipo de implementos, tales como libros, cuadernos, lapiceros, etc. A excepción de los que el docente considere necesario para el cabal cumplimiento de la clase.
 - c. El estudiante tiene absolutamente prohibido el ingreso de cualquier tipo de alimento o bebidas al aula de clase. La violación de esta disposición afecta la buena marcha de la clase y es causal de sanción disciplinaria ó de conducta en caso de que sea repetitiva
 - d. Hacer uso de la sala únicamente durante las horas asignadas al grupo para recibir la clase respectiva. Se exceptúa cuando se produce autorización escrita de rectoría, previa autorización de un docente del área y supervisión del mismo.
 - e. Acatar en todo momento las instrucciones del docente en cuanto a la disciplina dentro del aula y el manejo y operación de los equipos de cómputo.
 - f. Ingresar únicamente al programa de cómputo que el docente previamente ha definido.
 - g. En horas de clase el estudiante no podrá desarrollar labores tales como tareas, trabajos, etc., diferentes a las asignadas por el docente.
 - h. Esperar al docente en su sitio de trabajo asignado, a fin de que este pueda brindarle la asesoría y el apoyo técnico correspondiente.
 - i. Ser responsable de su sitio de trabajo, el cual deberá de dejar impecable en cuanto hace al aseo y estado del mismo, igualmente dejar los equipos correctamente apagados y cubiertos con sus guarda fundas.
 - j. Los estudiantes guardarán el comportamiento adecuado dentro del aula de clase evitando palabras soeces, fuera de tono, desplazamientos bruscos e intempestivos que pudieren causar



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

molestia a sus compañeros y daños a los equipos.

k. Cada uno de los estudiantes es responsable del equipo asignado, por tanto deberá realizar los procedimientos adecuados tanto para el encendido, la operación y el apagado del equipo respectivo.

l. El estudiante deberá comunicar al docente respectivo cualquier anomalía que encontrare en el funcionamiento del equipo y este lo consignará en el libro existente para tal fin. En caso de no hacerlo así, se considerará responsable de tal hecho.

m. Cualquier daño que causare debido a la incorrecta operación, mal trato y desobediencia de las instrucciones impartidas por el docente, será imputable al estudiante o estudiantes causantes del hecho, quien(es) deberá(n) cancelar los costos que se generen por las reparaciones de los equipos, además de hacerse acreedor(es) de las sanciones correspondientes de acuerdo a la gravedad de la falta.

6. En el área de Informática se nombrará anualmente un Comité conformado por la rectora, un coordinador, un docente del área, un representante de los padres de familia y un representante de los estudiantes, el cual será el encargado de velar por la administración, mantenimiento y manejo de los recursos.

TITULO VI

CAPÍTULO I

CASOS ESPECIALES.

ARTÍCULO 112°. EMBARAZOS: En caso de embarazo, la estudiante y el padre de familia deberán informar por escrito a la Rectoría Y/o Coordinación en el menor tiempo posible el estado de gravidez de la estudiante, con el fin de protegerla durante su embarazo y lactancia, así como



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

propiciar el desarrollo integral, siguiendo recomendaciones médicas.

ARTÍCULO 113°. NOVIAZGOS: El noviazgo es una etapa de la vida, que debe asumirse con respeto de sí mismo y de los demás. Los estudiantes deben abstenerse de manifestaciones lascivas (excesivas de afectividad) como besos, caricias, abrazos, durante su permanencia en el mismo (o) portando o no el uniforme. ¿Los estudiantes involucrados serán citados para el llamado de atención que corresponda; de continuar la situación, será necesaria la presencia del padre o acudiente para determinar los correctivos pertinentes.

CAPITULO II

FARMACODEPENDENCIA

ARTÍCULO 114°. FARMACODEPENDENCIA: Con el estudiante que se le detecte consumo, porte y/o distribución y/o venta de alucinógenos o sustancias (psicotrópicas) Psicoactivas, el Colegio está obligado a informar a la autoridad competente y al padre de familia o acudiente remitiendo el caso a la red de apoyo de la localidad, al Consejo Directivo y a la Comisaría de Familia.

ARTICULO 115°. RUTA DE ATENCION CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)

1. Persona que identifica la situación o a quien se dirige al estudiante, informa a la Coordinación respectiva.
2. Se cita y escucha al estudiante.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

3. Citación a los padres de familia o acudientes para informarles sobre el debido proceso, situación tipo III.
4. Se informa a Policía de Infancia y adolescencia
5. Acta y compromiso de padres y estudiante.
6. Remisión a Comisaría de familia para atención de psicología.
7. Remisión para valoración y Diagnóstico integral desde EPS.
8. Aplicación y/o desarrollo de medidas preventivas.
9. Solicitud de la inscripción del estudiante en un programa de rehabilitación en jornada contraria.
10. El incumplimiento de los compromisos generará nueva remisión del caso a Comité de Convivencia y Consejo directivo.

ARTICULO 116°. RUTA DE ATENCIÓN EN CASO DE PORTE Y/O DISTRIBUCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

1. El docente o quien conozca la situación, informa a Coordinación.
2. Entrevista con el estudiante.
3. Citación e información a los padres de familia o acudientes. Elaboración de acta respectiva.
4. Activación de la ruta por situación de tipo III, con la respectiva Remisión al Comité de Convivencia.
5. Notificación a la Policía de infancia y adolescencia, Comisaría de familia.
6. Aplicación de medidas correctivas y disciplinarias por parte del colegio por el Consejo Directivo. Se procede a la cancelación de matrícula y NEGACION del cupo.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTICULO 117°. ACCIONES DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE LOS ACTORES FRENTE A SITUACIONES ESPECIALES.

En cumplimiento de este artículo como mínimo, deben efectuarse las siguientes acciones de seguimiento, en caso de embarazos, enfermedades terminales y estudiantes con problemas de consumo de sustancias psicoactivas:

1. PARA LOS DOCENTES

a. Al registrar la situación en el Observador del Estudiante, dar conocimiento a los respectivos Coordinador(a) y Director de Grupo; y si el caso lo amerita, remitir a la oficina de Psico orientación escolar (cuando exista) y/o a Rectoría.

b. Durante las semanas siguientes de la ocurrencia de los hechos el docente que atendió el caso debe realizar seguimiento, observar como continúa la situación y actuar en consecuencia.

c. Al finalizar cada período académico, tener en cuenta la situación o situaciones que afectan el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos o los derechos de los estudiantes, durante sus clases, al momento de establecer las valoraciones del aspecto actitudinal de los estudiantes.

d. Al finalizar cada período académico o el año escolar, verificar que las situaciones que afectaron el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos o los derechos de los estudiantes, fueron tenidas en cuenta para establecer las valoraciones de Comportamiento Social.

2. PARA LOS COORDINADORES:

a. Al registrar la situación en el Observador del Estudiante, dar conocimiento al Director de Grupo y si el caso lo amerita, remitir oficina de psico orientación escolar y/o a Rectoría.

b. Al finalizar cada período académico o el año escolar, verificar que los Directores de Grupo



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

hayán tenido en cuenta las situaciones que afectaron el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos o los derechos de los estudiantes.

- c. Verificar el cumplimiento de los compromisos académicos y de convivencia, firmados por los estudiantes y los acudientes o padres de familia; y registrarlo en los respectivos Observadores de los Estudiantes.
- d. Verificar el cumplimiento de los compromisos aplicada(a)s a lo(a)s estudiantes y registrarlo en los respectivos Observadores de los Estudiantes.
- e. Informar al Comité de Convivencia, a través del Coordinador representante o del rector, sobre los casos de aquellos estudiantes que incumplen los compromisos o los correctivos, para que se tomen las decisiones pertinentes.

En el caso de estudiantes implicados en la venta, distribución de sustancias psicoactivas:

1. El docente conoedor informa a la Coordinación.
2. El coordinador activa el protocolo de la ruta tipo III
 - Brindar atención inmediata en salud física y mental de los implicados.
 - Informar de manera inmediata a los padres, madres o acudientes.
 - Iniciar el debido proceso disciplinario por faltas gravísimas
 - Informar de la situación a la policía Nacional de infancia y adolescencia
 - Citar a los integrantes del comité escolar convivencia y ponerlos en conocimiento del caso con el fin de generar medidas de prevención y control en el aula
 - Verificar el cumplimiento de los compromisos académicos y de convivencia, firmados por los estudiantes y los acudientes o padres de familia; y registrarlo en los respectivos formatos creados para estas situaciones.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Brindar la protección a la(s) persona(s) que informo (aron) la situación.
- Realizar seguimiento por parte del comité escolar de convivencia, de la autoridad que asuma el conocimiento y del comité municipal que ejerza jurisdicción sobre el Colegio.

3. PARA ORIENTACION ESCOLAR (cuando exista):

- a. Revisar los casos que le fueron reportados por las y los Estudiantes, Padres, Docentes, Coordinadores y el Rector.
- b. Mantener comunicación permanente e información actualizada, respecto a los estudiantes tratados en el departamento; y registrar, en el Observador del Estudiante, los compromisos adquiridos por los estudiantes y/o padres de familia o acudientes, para conocimiento de los Directores de Grupo, los Coordinadores y el Rector.
- c. Revisar el estado de los casos reportados a las autoridades o entidades y realizar las acciones pertinentes para alcanzar resultados efectivos en la formación de los estudiantes.
- d. Informar al Comité de Convivencia sobre los casos que requieran decisiones institucionales, guardando discrecionalidad para proteger la intimidad y la identidad de los estudiantes afectados.

4. PARA EL RECTOR:

- a. Revisar los casos reportados por los Coordinadores, Docentes, oficina de psico orientación escolar y registrar, en el Observador del Estudiante, los compromisos y/o los correctivos aplicados desde la rectoría o desde el Comité de Convivencia.
- b. Al finalizar cada período académico o el año escolar, presentar al Comité de Convivencia y al Consejo Directivo, un informe sobre sobre las situaciones Tipo I, Tipo II y Tipo III, sucedidas en



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

la institución y las decisiones tomadas al respecto. Este informe debe basarse en los registros plasmados en los Observadores de los Estudiantes.

c. Revisar, en el Sistema de Información de Convivencia Nacional o Municipal, el estado de los casos reportados desde la institución educativa. En caso de que estos Sistemas de Información no funcionen adecuadamente, realizar esta actualización de datos, mediante oficio.

CAPITULO III

RUTA ANTE ENFERMEDADES TERMINALES Y OTRAS

ARTÍCULO 118°. ENFERMEDADES: El estudiante que presente problemas de salud y tenga las recomendaciones o soportes médicos escritos, realizará solicitud a la Rectoría con el fin de ser estudiado el caso a través del Consejo académico, para la respectiva desescolarización. Llevando un seguimiento especial organizado y dirigido por la Coordinación Académica, donde el(a) estudiante se compromete junto con su padre de familia y/o acudiente a presentarse periódicamente al Colegio a recibir y a presentar las actividades programadas

Estas fechas de presentación serán acordadas entre institución – padre de familia y/o acudiente – estudiante, de acuerdo con los procesos médicos y/o clínicos a los cuales deba someterse el estudiante.

CAPITULO IV

EDUCACION INCLUYENTE: DIVERSIDAD SEXUAL

ARTICULO 119°. Como entidad educativa el colegio está llamado a ofrecer una educación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

integral, dentro del marco de la diversidad, fundamentado en el respeto, la tolerancia y la equidad. Frente al tema de la orientación sexual, el colegio ha dado pasos agigantados. Muestra de ello es el proyecto de valores que se ha venido desarrollando requiriendo el concurso de todas las áreas, buscando con ello una educación incluyente, participativa y de calidad que propenda hacia el respeto de la dignidad de la persona.

Atendiendo a la orientaciones de la carta magna que reza que “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura” (Art. 67), y la Ley General de Educación que plantea que “La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes” (Art. 1), el colegio Portal Campestre Norte desde su filosofía ha venido trabajando en el cumplimiento de estas orientaciones. Por eso al interior de las aulas de clase, se precisa en la reflexión y análisis de estos aspectos que tocan la vida cotidiana de nuestra comunidad educativa, mediante talleres, conversatorios, exposiciones, mesas de trabajo, jornadas pedagógicas, teniendo siempre como fundamento documentos avalados entre los que se cuenta la Ley 115 referida a los fines de la educación a saber:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vi



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

da económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre,

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

ARTICULO 120°. No podemos olvidar la participación de la familia en el proceso formativo. Es así como invocando la Constitución del 91 en su artículo 7 se ha tenido en cuenta a la familia y su naturaleza como “núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, le corresponde:

ARTICULO 121°. En el área de Ciencias sociales y Proyecto PESCC, se procederá a trabajar y desarrollar de manera transversal en el primer periodo de cada año lectivo, el respeto a la diversidad sexual e igualmente, el respeto por las minorías.

CAPITULO 5

CRITERIOS, LINEAMIENTOS BASICOS Y ESTREGIAS PARA LA ATENCION DE POBLACION ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO, DESPLAZADOS, DESMOVILIZADOS, ETC.

ARTICULO 122°. En materia de Educación: la Ley 387 de 1997 decreta en su artículo 19, numeral 10, que el Ministerio de Educación Nacional y las secretarías de educación departamentales,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

municipales y distritales, adoptarán programas educativos especiales para las víctimas del desplazamiento por la violencia. Tales programas podrán ser de educación básica y media especializada y se desarrollarán en tiempos menores y diferentes a los convencionales, para garantizar su rápido efecto en la rehabilitación y articulación social, laboral y productiva de las víctimas del desplazamiento interno por la violencia.

Se han identificado como poblaciones afectadas por la violencia, la población en situación de desplazamiento, los menores desvinculados de los grupos armados al margen de la ley e hijos en edad escolar de adultos desmovilizados.

Se entiende por población desplazada todas aquellas personas que se han visto forzadas a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personal han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores, que puedan alterar o que alteren drásticamente el orden público (Ley 387/97, artículo 1).

El segundo grupo corresponde a los desvinculados de los grupos violentos que son todas aquellas personas menores de dieciocho años de edad, que han dejado de participar por diferentes modalidades (rendición, captura, entrega voluntaria y bajo el marco de las negociaciones de paz) en las acciones de violencia orientadas por un grupo armado al margen de la ley.

El tercer grupo es identificado como aquellos menores de dieciocho años de edad, que son hijos



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

de adultos que han decidido voluntariamente desmovilizarse de grupos armados al margen de la ley y acogerse a los beneficios establecidos en el Decreto 128 / 2003 y que han sido certificados por el Comité Operativo para la Dejación de Armas (CODA). Este grupo poblacional se ha asumido como afectado por la violencia debido a que la situación de los padres conlleva a estos niños y jóvenes a desplazarse de sus sitios de origen, enfrentándose a las dificultades que esta situación produce.

En este sentido estos tres tipos de población, son protegidos por el Programa de atención a víctimas de la violencia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

ARTICULO 123°. ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE ACCION.

- ◆ Identificar a la población afectada por la violencia, de acuerdo con las certificaciones emitidas por las autoridades competentes.
- ◆ Identificar las necesidades y perfil educativo de las poblaciones afectadas por la violencia y definir las estrategias para la adaptación a nuestra comunidad educativa, garantizando sus derechos, y exigiendo el cumplimiento de los deberes y obligaciones de parte del educando y su representante legal ante la institución.
- ◆ Otorgar prioridad en programas estatales de acompañamiento y asistencia social a esta población, buscando que no interrumpan sus ciclos escolares por causas externas a la institución.
- ◆ Manejo académico y pedagógico incluyente, donde la formación académica vaya en conjunto con los principios y valores de nuestra institución educativa.
- ◆ Garantizar la igualdad y el debido proceso de esta población en las diferentes situaciones que se presenten producto de la convivencia y compartir con los demás compañeros.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ◆ Esta población está totalmente sujeta a las normas y reglamentos dispuestos en el Pacto de convivencia de la institución.

TITULO VII

DE LA REFORMA AL PACTO DE CONVIVENCIA

ARTÍCULO 124°. El Pacto de convivencia será reformado por el Consejo Directivo en Asamblea convocada para tal fin, con la asistencia de la mayoría calificada y con base en las propuestas realizadas por cualquiera de los miembros de la comunidad educativa de la institución.

ARTÍCULO 125°. El procedimiento para la reforma del Pacto de convivencia será:

- a) Las propuestas serán presentadas por escrito y debidamente motivadas ante el rector de la institución o ante su delegado.
- b) Realizado el análisis y revisión de la propuesta por el rector o su delegado y cuando en su criterio proceda su estudio por parte del consejo Directivo, la hará incluir en agenda para su estudio por parte de dicho consejo. Si es aceptada se ordenará su implementación y notificación de inmediato.

ARTÍCULO 126°. El presente Pacto de Convivencia rige a partir de la fecha. Todas disposiciones anteriores a éste o que le sean contrarias quedan expresamente derogadas.

ARTÍCULO 127°. **Vigencia:** El presente acuerdo entra en vigencia a partir de la fecha de su



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

expedición y publicación y deroga todas las disposiciones anteriores y que le sean contrarias. Podrá estar sujeto a cambios parciales o totales avalados por el consejo directivo después de cumplir los mecanismos de participación de la comunidad educativa y de acuerdo al decreto 1290.

Claudia Jannette Fernandez B
CLAUDIA JANNETHE FERNANDEZ BARRERA

RECTORA



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7. COMPONENTE PEDAGÓGICO

7.1 Estructura Curricular y Plan de Estudios.

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE PREESCOLAR

DIMENSIONES	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
COGNITIVA	4
CONMUNICATIVA	4
CORPORAL	4
ESTETICA	2
ETICA ACT. Y VALORES	2
ESPIRITUAL	2
SOCIO AFECTIVA	2
TOTAL	20



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

BASICA PRIMARIA

AREAS	GRADOS E INTENSIDAD SEMANAL						VALOR
	ASIGNATURAS	1º	2º	3º	4º	5º	
MATEMATICA		5	5	5	5	5	100%
LENGUA CASTELLANA	CASTELLANA	4	4	4	4	4	100%
	LECTURA CRITICA	1	1	1	1	1	
	CREACION LITERARIA	1	1	1	1	1	
CIENCIAS SOCIALES	SOCIALES	4	4	4	4	4	100%
	CATEDRA DE PAZ	1	1	1	1	1	
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	3	3	3	3	3	100%
	SEMILLERO DE INVESTIGACION	1	1	1	1	1	
RELIGION		1	1	1	1	1	100%
INGLES		2	2	2	2	2	100%
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	ARTISTICA	1	1	1	1	1	50%
	EXPRESION CORPORAL	1	1	1	1	1	50%
ETICA Y VALORES		1	1	1	1	1	100%
TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	50%
	INFORMATICA	1	1	1	1	1	50%
EDUCACION FISICA		2	2	2	2	2	100%
TOTAL		30	30	30	30	30	



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE												
BASICA SECUNDARIA Y MEDIA 2021												
AREAS	SIGNATURA	BASICA SECUNDARIA				CONVENIO SENA .		CONVENIO SENA			PORCENTAJE	TOTAL
		6º	7º	8º	9º	TECNICA AMBIENTAL	TECNICO EN INFORMATICA	TECNICA AMBIENTAL	TECNICO EN INFORMATICA	TECNICO EN INFORMATICA		
		10*1	10.02	11.01	11.02	11.03	VALOR BASICA	Decimo y Undecimo				
EDUCACION RELIGIOSA	* Educación Religiosa	2	2	2	2	1	1	1	1	1	100%	100%
CIENCIAS NATURALES	* Biología	2	2	2	2	1	1	1	1	1	40%	10%
	* Química	1	1	1	1	3	3	3	3	3	20%	40%
	Pensamiento científico	1	1	1	1						20%	
	* Física	1	1	1	1	4	4	3	3	3	20%	50%
CIENCIAS SOCIALES	* Historia, geografía y CONSTITUCION CIVICA	3	3	3	3	2	2	2	2	2	60%	75%
	Competencias ciudadanas	1	1	1	1						20%	
	Catedra de paz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20%	25%
MATEMATICAS	* Matemáticas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50%	60%
	* Geometría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20%	20%
	* Estadística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20%	20%
	* Análisis y Aptitud Matemática	1	1	1	1							10%
LENGUA CASTELLANA	* Lengua Castellana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60%	75%
	Creación literaria	1	1	1	1						20%	
	* Lectura crítica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20%	25%
HUMANIDADES : IDIOMA EXTRANJERO : INGLES	* INGLES	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100%	
EDUCACION FISICA	* Educación Física recreación y deportes	2	2	2	2	1	1	1	1	1	100%	
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	* Educación Artística	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	
	Expresión corporal	1	1	1	1						50%	100%
INFORMATICA Y TECNOLOGIA	Tecnología	1	1	1	1						50%	
	Informática	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50%	100%
EDUCACION ETICA Y VALORES	* Ética y valores	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	
FILOSOFIA	* Filosofía					2	2	2	2	2	100%	
TECNICA EN MEDIO AMBIENTE	Impacto ambiental					2					30%	
	Monitoreo ambiental							2			30%	
	Sistemas de gestión ambiental					3					40%	
	Educación ambiental							3			40%	
	Ecología					2		2			30%	100%
TECNICA EN INFORMATICA	Programación						2		2	2	30%	
	Robótica						2		2	2	30%	
	sistemas de información						3		3	3	40%	100%
TOTAL		35	35	35	35	35	38	38	38	38		



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.2 Modelo Pedagógico.

MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL-COGNITIVO

Se puede decir que este modelo nace casi de manera paralela al constructivismo, gracias a los aportes de Vygotsky, conocido como el constructivismo social. Mediante éste, se considera que el hombre es un ser social por excelencia, que aprende por influencia del medio y del contacto directo con las personas que lo rodean.

Los principales exponentes de este modelo son: Antón Semióno- Vich Makárenko (1888 – 1939), Lev Vigotsky (1896-1934), Paulo Freire (1921-1997) y Celestine Freinet (1896-1966).

Intencionalidad: búsqueda del desarrollo máximo de las capacidades e intereses del alumno en función de la producción social tanto cultural como material que garantice el conocimiento científico técnico subordinado al desarrollo del espíritu colectivo.

Métodos y técnicas que predominan:

- Deben contextualizarse situaciones problemáticas de manera integral, involucrando a los estudiantes como comunidad.
- Se prioriza en el trabajo productivo.
- Los métodos varían de acuerdo con el tipo de saber disciplinar o científico y el nivel de edad y aprendizaje de cada estudiante.
- Considera que la motivación del alumno radica en los problemas cotidianos que se abordan como objeto de estudio.
- También considera que se deben crear escenarios que propicien el aprendizaje significativo, es decir un aprendizaje que permita la interacción entorno-vivencia-interés-reflexión.
- La educación debe apuntar a proporcionar conocimientos y valores para que los estudiantes mejoren en su comunidad el orden y la reconstrucción social de la misma



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- El proceso de enseñanza debe orientarse hacia la formación de un estudiante capaz de utilizar sus conocimientos en la solución de los problemas de su entorno.
- Las experiencias educativas deben ser estimuladas por el fortalecimiento científico a través del diálogo, la crítica, la confrontación y la acción compartida en la práctica social
- Este modelo pregona una concepción curricular en que las instituciones educativas están llamadas a configurarse como un agente de cambio, como un puente entre el mundo real y su posible transformación

Rol del docente:

- Docente menos expositivo y más promotor de la interacción docente-estudiante.
- El docente orienta, coordina, organiza, asesora en función de activar a que el estudiante reflexione, analice, compare, opine, valore, decida, actúe y se comprometa.
- Un orientador del proceso, idóneo en sus conocimientos y en su forma de comportarse con los demás, de modo que sea ejemplo para sus estudiantes.
- Una persona capaz de incentivar en sus estudiantes el desarrollo de sus máximas capacidades e intereses en función de lo social, lo cultural y material.
- Un ser social capaz de estar lo más cerca posible a sus estudiantes, de compartir vivencias y experiencias, capaz de enfocar los contenidos de manera que el estudiante genere conocimientos con alto grado de validez universal.

Rol del estudiante:

- Un ser social capaz de utilizar sus conocimientos en beneficio de la comunidad mediante la solución de los problemas esta.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Un individuo con capacidad de razonamiento crítico y de apropiación del conocimiento.
- Una persona capaz de desarrollar al máximo sus capacidades e intereses en función de la producción tanto social como cultural y material.

Características generales del proceso de formación:

- El proceso de enseñanza debe ser tal que los retos y problemas sean tomados de la realidad, no son ficticios ni académicos y la búsqueda de su solución ofrece la motivación intrínseca que requieren los estudiantes.
- Se debe trabajar de manera integral, en la búsqueda de la solución de situaciones problema, de modo que el laboratorio sea la comunidad misma, es decir que el proceso se desarrolle mediante una práctica contextualizada.

Contenidos que se privilegian:

- Aprovechamiento de las oportunidades de observar a los compañeros en acción, no para imitarlos o criticarlos, sino para evaluar los procesos ideológicos implícitos, sus presupuestos, concepciones y marcos de referencia
- Se deben implementar programas académicos abiertos, inspirados en el aprendizaje de las ciencias para su secuenciación.
- Deben abordarse y estudiarse problemas de la realidad cotidiana con el fin de buscarles su solución.
- Se privilegian contenidos científicos técnicos y de diversas disciplinas e intereses.

Como se evalúa y finalidad:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- La evaluación debe ser dinámica, de modo que gracias a la enseñanza se vuelva realidad la interacción de los estudiantes con aquellos que son más expertos.
- La evaluación no se debe desligar de la enseñanza y debe ser tendiente a detectar el grado de ayuda que requiere el estudiante por parte de su profesor para poder resolver el problema por su propia cuenta

Vigencia actual:

Este modelo cobra gran vigencia en los actuales procesos de enseñanza-aprendizaje, pues permite que tanto el proceso como la evaluación sean dinámicos, favoreciendo de este modo en los estudiantes el aprendizaje significativo.

Referencias Bibliográficas

Anónimo (2015).

Teoría del aprendizaje “conductismo”. Recuperado de <http://uoctic-grupo6.wikispaces.com/Conductismo>.

De Zubiría, J. (2006).

Los modelos pedagógicos. Hacia una pedagogía dialogante. Bogotá, Magisterio. Dolores, G. (2005).

Fundamentos teóricos para el estudio de las estrategias cognitivas y metacognitivas.

Investigaciones educativas, 1-9. Henao, C. (2001).

Modelos pedagógicos, pág. 12. Bogotá.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Gabriel Vergara Ríos, Heriberto Cuentas Urdaneta 934 Opción, Año 31, No. Especial 6
(2015): 914 - 934

7.3 LA EDUCACIÓN EN EL PREESCOLAR DEL COLEGIO

7.3.1 Análisis del contexto

El Colegio Portal Campestre Norte, está ubicado en un sector aledaño a la parte colonial del municipio San Juan Girón, la comunidad educativa del Colegio suma alumnos provenientes de espectro socio económico medio y bajo con un alto grado de alumnos vulnerables.

Su población de niños de preescolar proviene de barrios como Portal Campestre, Puerto Madero, Santa Cruz, Gallineral, La Inmaculada, Vereda Río Frío, Villa campestre, Villas de Don Juan, Ciudadela Villamil, Nuevo Girón, Bambúes, Río Prado, Rivera del Río, La Meseta, La isla, El Llanito, etc.

El servicio educativo para preescolar que brinda el Colegio Portal Campestre Norte , está dado para niños-niñas que están en edades entre 4 y 5 años.

La población de estudiantes permite un ambiente formativo mixto para una convivencia propicia de equidad entre hombres y mujeres; gran parte de la población estudiantil es nacida en el municipio de San Juan Girón, pero el colegio está abierto a recibir estudiantes de otros municipios aledaños.

En lo relativo al credo religioso gran parte de su comunidad profesan el católico, pero también, son bien allegados otros credos, hecho que permite fortalecer los principios cristianos y valores



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

morales de sus educandos, enmarcados en el respeto, la solidaridad, la equidad, el compromiso, conciencia, disciplina, etc. No obstante, se observa que hay crisis y descomposición familiar que origina mayor vulnerabilidad para la población infantil y pérdida del deseo de estudiar, lo que los empuja a hacia opciones vitales que no favorecen el desarrollo armónico y el cultivo de los derechos de la infancia.

La educación en el nivel de preescolar del Colegio Portal Campestre Norte está centrada por un enfoque constructivista, centrado en procesos, trabajando las distintas dimensiones del ser, se aprende a aprender, explorando el medio, el niño va aprendiendo de su experiencia, construyendo sus conocimientos en espacios significativos, se trabaja además la enseñanza para la comprensión, respetándose el proceso y ritmo de aprendizaje del niño-niña.

7.3.2 Caracterizaciones de la comunidad

El Colegio Portal Campestre, está conformado por diferentes tipos de familias (nucleares, extendidas y monoparentales) que pertenecen a los estratos 1, 2 y 3.

La mayoría de padres son personas que tienen muchas necesidades básicas insatisfechas tales como: vivienda, salud, educación, recreación, empleo. Por ello, es que se observa, que los niños son cambiados de institución, por el traslado de sus domicilios, ya que, sus padres buscan mejores oportunidades laborales. Estas familias, son gente laboriosa y dependen económicamente de los salarios devengados como trabajadores de fábricas, empresas, empleados de oficina, trabajadores independientes, trabajos informales; a pesar de la gran dificultad económica, la gente se muestra colaboradora y emprendedora; en su gran mayoría son de religión católica y hay diversidad de grupos políticos. Es una comunidad que padece de problemas como la violencia intrafamiliar, el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

desempleo, la descomposición y desintegración familiar, la drogadicción, la inseguridad, el abandono, el desarraigo y la inestabilidad.

El nivel educativo de esta comunidad está entre los niveles de la básica primaria, secundaria y una minoría de profesionales universitarios, algunas de las madres de familia reciben educación no formal, capacitándose en artes como: estilistas, modistería, muñequería, pastelería, culinaria, bisutería, cerámica, guarnición entre otros. Por lo anterior, los niños y jóvenes están en vulnerabilidad, al quedarse solos o al cuidado de personas adultas mayores o personas ajenas a su familia, por tener la madre que salir a hacer su proceso de capacitación.

Los patrones culturales que rigen sus relaciones sociales interpersonales no pasan de las tradicionales fiestas familiares, de amigos, comida y trago pues el municipio, carece de centros que promuevan la cultura, el deporte, la recreación, así pues, los pocos que hay, como la Casa de la Cultura, el Polideportivo y los estadios son insuficientes para atender la demanda de la niñez, juventud y población gironesa.

7.3.3 Diagnóstico de las necesidades de la comunidad

Por lo anteriormente expuesto la comunidad del Colegio requiere que las políticas regionales y del municipio cree estrategia para dar solución a problemas como:

- Empleo
- Vivienda digna
- Centro Hospitalario de calidad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Inversión económica para centros de deporte y recreación para que los niños, jóvenes y adultos mayores pasen su tiempo libre.
- Centros de capacitación para madres-padres cabezas de familia

7.3.4 Principios Generales de la Educación Preescolar

Artículo 11. Son principios de la educación preescolar:

a) Integralidad Reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultural.

b) Participación. Reconoce la organización y el trabajo de grupo como espacio propicio para la aceptación de sí mismo y del otro, en el intercambio de experiencias, aportes, conocimientos e ideales por parte de los educandos, de los docentes, de la familia y demás miembros de la comunidad a la que pertenece, y para la cohesión, el trabajo grupal, la construcción de valores y normas sociales, el sentido de pertenencia y el compromiso personal y grupal.

c) Lúdica. Reconoce el juego como dinamizador de la vida del educando mediante el cual construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el mundo físico y social, desarrolla iniciativas propias, comparte sus intereses, desarrolla habilidades de comunicación, construye y se apropia de normas. Así mismo, reconoce que el gozo, el entusiasmo, el placer de crear, recrear y de generar significados, afectos, visiones de futuro y nuevas formas de acción y convivencia, deben constituir el centro de toda acción realizada por y para el educando, en sus entornos familiar, natural, social, étnico, cultural y escolar.

7.3.5 Principios Para el preescolar del Colegio



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

El estudiante del Preescolar del Portal Campestre Norte se caracterizará por ser una persona feliz, responsable e integral, cuyo trabajo diario se enfoca a la construcción de su autonomía mediante el ejercicio de sus deberes y derechos, y el respeto como eje fundamental de encuentro y entendimiento.

Su formación como persona de bien la realiza desde el auto conocimiento y trabajo en torno al fortalecimiento de sus competencias básicas en las dimensiones intelectual, afectiva moral, físico sensible y creativa, y en el marco del saber, saber hacer, ser y convivir pacíficamente; lo cual le permite el ejercicio de una ciudadanía responsable consigo mismo y con el entorno.

El estudiante de Preescolar (de los 3 a los 6 años)

Representación del mundo físico y mental:

Paulatinamente el niño, va generando representaciones de todo su entorno, tanto de los aspectos físicos (cosas, lugares, situaciones) como de aspectos más intangibles como estados emocionales, cognitivos etc.

Este acercamiento se ve favorecido por una principal característica del niño que es la de contar con modos simbólicos de representación, esto implica que ya no requiere que los objetos estén presentes para entenderlos, analizarlos y comprenderlos. En la medida en la que el estudiante avanza, estas representaciones son cada vez más descontextualizadas o independientes de las características perceptivas de los objetos. Para Brunner las representaciones empleadas pueden ser a través de acciones imitatorias, icónicas o simbólicas; estas últimas emplean códigos abstractos como la escritura, el lenguaje musical, el sistema numérico y dado que son arbitrarias y están más



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

lejanas cognitivamente del objeto que tratan de representar, se constituyen en las más complejas y las últimas en llegar a ser dominadas por los infantes.

De igual manera, es importante resaltar que la comprensión y representación del mundo físico, se corresponde con las futuras competencias que el estudiante requerirá para acercarse a las ciencias exactas y a las ciencias sociales en cuanto describen fenómenos y situaciones ubicadas en un tiempo y en un espacio determinado; y de otra parte, la representación del mundo mental es la capacidad de atribuir estados internos a uno mismo y a los demás lo que contribuye a comprender y predecir el comportamiento de las personas, algo fundamental para el desarrollo social y emocional.

Desde la perspectiva de Wimer y Perner (1983), citado Trianes y Gallardo (2004), aunque los niños de 5 años tienen un conocimiento muy sofisticado de los otros, los años subsiguientes serán altamente propicios para comprender los rasgos de personalidad, las creencias, los conceptos sociales. A partir de los siete años puede construir representaciones de segundo orden que consisten en relacionar estados mentales de distintas personas lo que aumenta la variedad de situaciones sociales que el niño puede comprender.

Estos logros están relacionados con un hito fundamental en el desarrollo cognitivo del niño en estas edades (Gómez y Núñez, 1098, citado por Trianes y Gallardo (2004) que corresponde a identificar cuándo una persona tiene una creencia falsa o errada de la realidad. Este logro tiene repercusiones relevantes no sólo para la comprensión de lo social, sino también para el aprendizaje del mundo físico, por cuanto permite al estudiante identificar sus creencias y reconocer que son



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

distintas y distantes de las teorías y postulados científicos, lo que le permite movilizar de manera más expedita su conocimiento personal hacia elaboraciones más complejas.

Como se ha mencionado, los logros cognitivos en esta etapa son cruciales para la comprensión del mundo y para el desarrollo en las siguientes etapas, sin embargo, existen algunas características que limitan las formas de representación y que es necesario conocer y manejar, de tal suerte que las propuestas educativas que se hagan al estudiante no estén por encima de sus propias capacidades.

De acuerdo con Piaget, el pensamiento del niño en estas edades es:

Egocéntrico: La característica del egocentrismo hace que al estudiante le sea muy difícil ponerse en el lugar de otras personas y pensar que el mundo se limita al mundo de ellos. La dificultad radica en no tener la capacidad de ver otras perspectivas o puntos de vista, diferentes al suyo. De allí la dificultad para que los estudiantes trabajen en grupo y puedan intercambiar ideas y llegar acuerdos compartidos, por cuanto aun cuando juegan juntos, cada uno está desarrollando su juego muy particular y casi que en una actitud de monólogo.

Irreversible: Cuando resuelven problemas se les dificulta devolverse mentalmente, hacia pasos llevados a cabo con anterioridad, por ello se habla de irreversibilidad del pensamiento.

Centrado o focalizado: La resolución de problemas o el análisis de situaciones se ve afectado por la dificultad para ver el todo, pues su atención se centra o focaliza en alguna parte muy específica de la 51 situación. Esta limitante hace que el niño no reconozca las implicaciones de las distintas variables en el análisis de un fenómeno. La focalización se hace normalmente sobre aspectos físicos de los objetos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Animista: El animismo consiste en atribuir vida, intenciones y conciencia a objetos que no la tienen y que dificulta en gran medida la comprensión de relaciones causa- efecto en los fenómenos.

Como puede apreciarse, desde esta perspectiva es difícil que los estudiantes de estas edades puedan comprender conceptos abstractos, sin embargo, desde la perspectiva del Colegio Portal Campestre Norte, las experiencias de vida, el acercamiento de los niños al uso de tecnologías de información y comunicación, los avances en el ámbito pedagógico y social, han llevado a que muchas de estas limitantes identificadas por Piaget hoy tengan visos y matices diferentes y que en algunos casos se superen en edades más tempranas.

A pesar de hacer esta salvedad, conviene tener en cuenta estos planteamientos para determinar el tipo y complejidad de actividades que se propone a los estudiantes, con el ánimo de que la escuela sea un espacio que atendiendo el desarrollo de los estudiantes y partiendo de él, pueda realmente conducir hacia niveles superiores de desarrollo.

Procesos psicológicos

Debido a que los procesos psicológicos determinan en gran medida el aprendizaje, conviene acercarse a la comprensión de ellos a la hora de diseñar ambientes educativos.

La atención es un “Mecanismo cognitivo que guía la selección perceptiva de la información y que va a recibir un procesamiento posterior” Trianes y Gallardo (2004).

En estas edades, la atención de los estudiantes tiene las siguientes características:

- ✓ Tiene un control progresivamente mayor.
- ✓ Se dificulta centrarse en los aspectos relevantes de las situaciones.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- ✓ El niño dispersa su atención en aspectos irrelevantes.
- ✓ No emplean estrategias para centrar y mejorar sus niveles de atención.
- ✓ Paulatinamente ganan la habilidad para planificar acciones y centrarse en lo esencial.

Para estos mismos autores, la memoria es “un proceso central del desarrollo cognitivo que tiene que ver con la retención y procesamiento de la información”.

Presenta los siguientes rasgos:

- ✓ La memoria de reconocimiento aumenta en esta edad, especialmente la memoria de corto plazo.
- ✓ La memoria a largo plazo gana precisión siempre y cuando se dispongan claves y ejemplos apropiados.
- ✓ Dedicar poco tiempo a mirar estímulos para el recuerdo y son menos eficaces en recordar lo más significativo de la situación a evocar.
- ✓ No aplican estrategias para favorecer la memoria.
- ✓ El contacto físico con las situaciones u objetos y la significancia de las experiencias favorece los procesos de memoria.

Desarrollo lingüístico

El niño preescolar cuenta con un repertorio importante de significados que le permite establecer relaciones entre conceptos y campos semánticos, empieza el uso consciente de sinónimos de antónimos y hacia el final de los 6 años los niños empiezan a establecer relaciones jerárquicas. Este último logro se ve favorecido por la capacidad de clasificación.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Lo anterior les permite dar definiciones cada vez más abstractas. De igual forma la adquisición de reglas gramaticales (tanto morfológicas como sintácticas) de la lengua materna le permiten al niño mantener intercambios comunicativos muy eficientes.

Algunos errores lingüísticos propios de estas edades son la redundancia o producción de elementos innecesarios, la utilización de palabras de función de manera plurifuncional, omisión o uso excesivo de artículos etc.

Paulatinamente y hasta bien avanzada la adolescencia, el niño va avanzando en el desarrollo morfosintáctico sobre todo en la comprensión de estructuras más complejas y al dominio de estilos discursivos diferentes.

Desarrollo emocional, social y moral

En estas edades se da un mayor uso del lenguaje emocional y comprensión de las emociones. Empiezan a tener conciencia de que un mismo evento puede generar emociones y sentimientos distintos en diferentes personas y empieza a existir un mayor control de las emociones de acuerdo con las pautas sociales. Sin embargo, cuando se les pregunta sobre las razones de determinada respuesta emocional, tienden a enfatizar los factores externos sobre los internos como posibles explicaciones.

En cuanto al conocimiento del yo, según Trianes y Gallardo (2004) el niño en edad preescolar basa su conocimiento de sí mismo en categorías, en aspectos concretos y en rasgos observables y singulares, resaltando habitualmente rasgos positivos. Tienen la tendencia a juzgar como buenas o malas las características de las personas, como si fuese posible tener una sola cualidad.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Aspectos como el temor y la ansiedad pueden ser frecuentes en estas edades y algunas emociones y sentimientos están determinados por la capacidad e inclinación del niño a fantasear, es decir que el motivo de los miedos es en la mayoría de los casos sobre objetos imaginarios o abstractos.

Estas características indican la necesidad de contar con ambientes amables, empáticos, seguros y afectuosos, donde las rutinas son fáciles de interiorizar, precisando las expectativas que se tienen de ellos, siempre viables y acordes con las edades de los mismos, de tal suerte que no se agreguen elementos innecesarios de ansiedad. De igual forma, estos espacios educativos deben permitir y propiciar el diálogo abierto sobre las emociones y los sentimientos y donde sea posible su expresión. De esta forma se hace viable su autorregulación.

En cuanto al desarrollo moral, las investigaciones de Turiel y Gilligan muestran que los niños pequeños razonan sobre temas sociales, manifestando una comprensión mucho mayor de lo que autores como Kohlberg y Piaget proponían. Pueden predecir comportamientos a partir de las manifestaciones previas y corregir después de hacer daño a otro. Sin embargo, aun su capacidad para compartir y cooperar es limitada.

Los niños son capaces de identificar acontecimientos y normas sociales y valorar la importancia de una norma y por tanto la gravedad de su desconocimiento.

Sugieren que el pensamiento infantil no está condicionado exclusivamente por la obediencia, la autoridad y las reglas.

Proponen un desarrollo moral diferente en niñas y niños, las primeras más orientadas al bien común y a las relaciones humanas, los segundos más orientados a la conservación de la justicia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.3.6 Objetivos Educativos en el Preescolar

Propiciar el desarrollo de niños y niñas del nivel de preescolar en todas sus dimensiones en forma integral y armónica de nuestra institución, por medio de experiencias significativas abarcando los ámbitos de sí mismo, técnico científico, comunicativo y ambiental para relacionarse con el mundo.

Son objetivos específicos del nivel preescolar:

- a. El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;
- b. El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- c. El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;
- d. La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;
- e. El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- f. La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- g. El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;
- h. El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;
- i. La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y
- j. La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.3.7 Referentes Teóricos

Según el aprendizaje es la acción y el efecto de aprender; es un cambio relativamente permanente en el comportamiento, que refleja una adquisición de conocimientos o habilidades a través de la experiencia y que puede incluir el estudio, la instrucción, la observación o la práctica. Los cambios en el comportamiento son razonablemente objetivos y, por tanto, pueden ser medidos.

La participación activa del estudiante, a partir de ambientes significativos, creados por el maestro, lo llevarán a comprender, a apropiarse, de una manera permanente del conocimiento; así, el PEI y el Modelo Pedagógico, analizan el concepto de aprendizaje desde las siguientes premisas:

Desarrollo físico:

Desde el punto de vista físico, los estudiantes de estas edades alcanzan un mayor control de su cuerpo y sus movimientos, las habilidades motoras gruesas y finas progresan de manera considerable y aparecen destrezas más sofisticadas para el manejo de herramientas lo que amplía las posibilidades de acción del menor.

Los estudiantes inician en estas edades con movimientos básicos y gracias a su coordinación y mayor independencia motriz, llegan a las principales conductas motrices gruesas como marchar, correr, saltar, recibir y lanzar objetos.

Debido a que en esta etapa se están consolidando los principales logros motrices y de esquema y expresión corporal del ser humano, el juego físico o juego motor, es de fundamental importancia dentro de la propuesta formativa en el nivel de preescolar y primeros grados de la básica primaria.

Se observa que en estas edades el niño empieza a integrar el juego motor con el juego simbólico, lo que da pistas sobre el tipo de ambientes de aprendizaje y estrategias didácticas a diseñar en estos niveles.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

En cuanto a la motricidad fina, el ganar mayor control, coordinación óculo-manual y disociación de movimientos permite a los infantes avanzar hacia conductas motrices como colorear, recortar, dibujar y escribir. Estos logros se dan de la mano con el avance en la función simbólica lo que posibilita que estos movimientos apunten a la expresión de ideas a través de representaciones gráficas.

La escritura, por si misma constituye en un complejo proceso psicológico en el que se implican distintas y muy importantes funciones no sólo la simbólica y la motriz, sino también aspectos relacionados con el manejo del espacio y el tiempo entre otros.

Se fomenta a través de situaciones de problematización:

Retoma los conceptos de Piaget, relacionados con el equilibrio- desequilibrio, es decir que dicha asimilación de nuevo conocimiento no se da de manera directa. Ramírez (2002) dice: “El aprendizaje sólo es posible cuando el sujeto realiza una asimilación activa, a partir de la acción (...) y como resultado de un desequilibrio o contradicción que afecta sus estructuras, pero a la vez permite la reorganización hacia niveles de mayor complejidad en el desarrollo del pensamiento”.

Partimos de la base de que el conocimiento es el resultado de la actividad cognoscitiva del sujeto y se logra mediante su relación activa con el objeto a aprender.

La problematización, las situaciones de desequilibrio conceptual son en gran medida propiciadoras de la evolución del conocimiento y son detonantes de nuevos aprendizajes. Con esto se quiere resaltar que el aprendizaje no es un proceso de recepción pasiva de información.

Desde este mismo planteamiento, el aprendizaje se ve altamente favorecido cuando: tiene estructuras mentales adecuadas para recibir, asimilar y comprender la nueva información; se da una asimilación activa y por último cuando quien aprende participa de manera dinámica en su



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

propio proceso de aprendizaje. Los pre saberes constituyen la base para establecer relaciones significativas, con los nuevos saberes.

Está íntimamente relacionado con el nivel de desarrollo de quien aprende:

El desarrollo es concebido como el proceso mediante el cual se ponen en marcha las potencialidades de los seres humanos, en lo que toca a funciones propiamente humanas como: lenguaje, razonamiento, memoria, y atención. Dichas potencialidades están sujetas y de alguna manera, determinadas por la evolución del ser humano, aunque con ello no se quiere desconocer que si bien hay una serie de etapas y una secuencia típica en dicha evolución, el entorno del ser humano lo afecta pudiendo acelerar o frenar, en algunos casos, dicho desarrollo.

“La maduración prepara y condiciona el aprendizaje, pero el aprendizaje estimula y potencia la maduración” Vigotsky (1979), citado por Ramirez (2002). De acuerdo con esta perspectiva, las dificultades que experimentan los estudiantes en la comprensión de nuevos conceptos se atribuyen a que en algunos casos no se han desarrollado las estructuras lógicas adecuadas, lo que sin duda conlleva implicaciones importantes para la tarea educativa, en tanto debe orientarse a favorecer el desarrollo cognoscitivo del estudiante.

Sumado a lo anterior, retomamos el concepto de Vigotsky de Zona de Desarrollo próximo en cuanto considera que la mejor enseñanza es la que se adelanta al desarrollo. Por tanto, los diseños educativos deben ayudar a que el estudiante vaya más allá de su estado actual y pueda proyectar así su proceso de entendimiento y comprensión del mundo a una etapa de mayor complejidad.

Más que memorización implica comprensión de la realidad:

“Los aprendizajes deben ser significativos, que impliquen reflexión, comprensión y construcción de sentido”. Aprender es sinónimo de comprender, lo que implica una actividad mental de mayor



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

profundidad. La comprensión, se toma desde Perkins y es la habilidad de pensar y actuar flexiblemente utilizando lo que uno sabe.

Dicho en otras palabras, la comprensión de un tema es la capacidad de “desempeñarse flexiblemente”. Es la capacidad de desempeñarse creativa y flexiblemente ante una situación o un problema que proviene de la realidad.

Así, la mente es una estructura multidimensional, activa y transformadora, que produce ideas y teorías a partir de los saberes previos del sujeto. El aprendizaje es un fenómeno complejo el cual no se reduce a simples asociaciones memorísticas; aprender implica una reestructuración activa de las percepciones, ideas, conceptos y esquemas que el estudiante posee en su estructura cognitiva, por lo que se le denomina un procesador activo de la información”.

Para explicar este rasgo distintivo del aprendizaje como comprensión, el concepto de comprensión propuesto en el modelo pedagógico de Enseñanza para la Comprensión (E.P.C.), propuesto por Tina Bhyte y David Perkins, y su equipo de trabajo de la Universidad de Harvard, citados por Posgré (2004), quienes consideran que la comprensión implica a las personas “pensar y actuar flexiblemente con lo que saben (...) yendo más allá de la memoria, la acción y el pensamiento rutinarios” y la importancia fundamental que esto tiene para el desarrollo de un pensamiento cada vez más complejo que permita la resolución de problemas de manera flexible y creación de productos nuevos y significativos para su cultura.

Se ve favorecido por la motivación y la actitud de quien aprende:

A partir del planteamiento Ausbeliano, se retoma la importancia de la actitud de quien aprende, su nivel de motivación y la significancia del material que va a ser aprendido, pues requiere tener una estructura que permita al aprendiz relacionarlo con las ideas previas y su estructura cognoscitiva.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

“En el ámbito educativo se habla de “motivación de logro”, es decir, se trata de obtener logros de carácter autónomo: alcanzar metas, conquistar objetivos, avanzar en el conocimiento y mejorar como persona.

Según Ausubel, se pueden distinguir tres componentes básicos en el estudio de la motivación:

El alumno reconoce que, de alguna manera, está logrando un éxito, y esto lo alienta. Este tipo de motivación apunta a la construcción de la propia identidad del sujeto. Es una fuerza orientada hacia la obtención de prestigio y hacia metas académicas y profesionales futuras.

Motivación basada en el impulso afiliativo.

Se sustenta en el deseo de tener un buen rendimiento, para que su mérito sea reconocido por su familia, maestros o grupo de pares.

Motivación basada en el impulso cognitivo.

Representa la necesidad de adquirir conocimientos. El alumno muestra su afán y su curiosidad por aprender. Es una fuerza orientada a la tarea. La recompensa estriba en la resolución exitosa del problema. Es intrínseca al proceso de aprendizaje”.

El aprendizaje se caracteriza por su naturaleza social y cultural:

Según Vigotsky, el ser humano aprende de los otros, apropia su cultura y la experiencia social e histórica en dicha interrelación. El aprendizaje solamente se logra en tanto las personas interactúan con otras. En efecto, es el entramado de relaciones con los demás el que posibilita que se construya el sentido y significado de las cosas. Para que una persona logre internalizar algo, necesariamente requiere de la mediación de otros. En ese proceso de mediación cobran especial importancia los pares. De allí que en los procesos educativos deba favorecerse el encuentro entre los mismos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Esa posibilidad de aprendizaje en interacción con los demás es la que favorece mayores alcances en el aprendizaje. De lo anterior se deriva la convicción de la bondad del Trabajo Colaborativo como uno de los espacios más propicios para la construcción, desarrollo y afinamiento de las competencias del estudiantado.

Lo anterior se sustenta en el planteamiento de este teórico en cuanto considera que la educación es un espacio de “Foro cultural” en el que enseñantes y aprendices, negocian, discuten, comparten y reconstruyen códigos y contenidos curriculares. La institución educativa desde esta perspectiva es el lugar donde se transmiten y recrean los saberes acumulados y organizados culturalmente y donde se entretienen los procesos de desarrollo cultural- social con los del desarrollo personal.

“Vigostky señala que mediante la instrucción se puede introducir al educando en el mundo cultural del adulto, cuyos instrumentos simbólicos serán esenciales para su proceso de construcción propia. En esta etapa, es fundamental el papel del lenguaje considerado como un segundo sistema de señales, mediante él se reconoce el desarrollo de las diversas manifestaciones humanas: la historia, la cultura, entre otras, así como el aprendizaje colaborativo”.

Se ve favorecido cuando quien aprende, tiene conciencia de sus propios procesos de aprendizaje:

El aprender a aprender se considera una competencia fundamental para propiciar más y mejores procesos de aprendizaje. Esta competencia incluye “tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje, la identificación de las oportunidades disponibles, la habilidad para superar las dificultades con el fin de aprender con éxito; en el caso del Instituto Caldas contempla cómo se buscan, procesan, relacionan y asimilan nuevos conocimientos y habilidades en un contexto propicio, significativo y cada vez más cercano a la realidad”(…) “La meta



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

cognición potencia las fortalezas, las competencias y hábitos de estudio de una manera positiva y proactiva; también, es la capacidad para continuar y perseverar en el aprendizaje, para organizarlo, lo que implica un manejo óptimo del tiempo, un conocimiento y aprovechamiento amplio y objetivo de las propias capacidades, individuales y grupales”.

Se ve favorecido por los tipos de inteligencias que caracterizan a las personas:

Para el psicólogo, investigador y profesor norteamericano Howard Gardner, citado en el Modelo pedagógico Instituto Caldas (2011), la inteligencia es el resultado de la coexistencia de varios factores (Biológicos, genéticos, psicológicos, sociales, actitudinales, motivacionales) que habitan en el ser y que le permiten aprender desarrollando sus potencialidades a partir de los diferentes canales (auditivo, visual, kinético) de esta manera, inteligencia sería el conjunto de habilidades, destrezas, capacidades que le permiten a la persona dar solución a diferentes problemas de una manera asertiva y creativa; esta solución creativa puede llevarla, no sólo a proponer alternativas de solución, sino a crear productos y servicios útiles para mejorar la existencia y a plantear nuevos problemas.

- ✓ Inteligencia auditiva-musical
- ✓ Inteligencia corporal-kinestésica
- ✓ Inteligencia lógico-matemática
- ✓ Inteligencia verbal-lingüística
- ✓ Inteligencia visual-espacial.
- ✓ Inteligencia interpersonal
- ✓ Inteligencia intrapersonal
- ✓ Inteligencia naturalista



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.3.8 Currículo y Evaluación

7.3.8.1 Currículo

El currículo, de acuerdo con el artículo 2 del Decreto 230 de 2002, es “El conjunto de criterios, planes de estudio, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional”.

El currículo, desde la perspectiva se constituye en la propuesta procedimental que permite poner en práctica todos los postulados enunciados en su propuesta curricular y fundamentos del PEI. De igual manera que para el caso del Colegio Portal Campestre Norte, asumimos el enfoque de currículo alternativo que concibe y combina muchas formas de enseñar y de aprender.

El currículo alternativo plantea un equilibrio entre los tres elementos claves del proceso enseñanza-aprendizaje, esto es: Estudiante- profesor y contenidos o saberes, elementos que además están mediados por la tecnología, de tal forma que cada uno de ellos tiene una función interdependiente y complementaria para el logro exitoso de los propósitos educativos.

Desde esta perspectiva el docente es quien programa lo que considera conocimiento deseable y a la vez tiene en cuenta aquello que los estudiantes perciben como interesante, esto da como resultado el énfasis en estrategias metodológicas activas como el aprendizaje basado en problemas o proyectos. Tales estrategias dan la posibilidad de articular de manera armónica lo que conviene y lo que interesa aprender, posibilitando también la integración del conocimiento académico con el conocimiento cotidiano, haciendo evidente algunos de los valores institucionales: la libertad como posibilidad de elección y el diálogo como intercambio de ideas y puntos de vista.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Estándares básicos de competencias

En atención a que los estándares básicos de competencias se toman también como referente curricular, se enfoca el proceso de enseñanza y aprendizaje al desarrollo y fortalecimiento de competencias, entendidas estas como el conjunto de habilidades, conocimientos, comprensiones, actitudes entre otros que posibiliten en diversos contextos o situaciones el saber qué, saber cómo, saber para qué y saber por qué.

Frente a la autonomía escolar los estándares curriculares son parámetros que indican a qué le debe apuntar una institución educativa, sin embargo, estas son autónomas para elegir enfoques y estrategias pedagógicas, así como para seleccionar a las temáticas que mejor se adecuen a las exigencias y expectativas de los distintos contextos en que se desarrolla la acción. En este sentido los estándares de competencias se orientan al desarrollo de habilidades que fomenten el SER, SABER y SABER HACER y se traducen en lo que se ha llamado Hilos Conductores, los cuales precisamente se refieren a todos los procesos, competencias y habilidades propias de cada disciplina.

Nivel Preescolar

La educación preescolar está regulada por la Ley 115 de 1994 y por las normas reglamentarias expuestas en los decretos 1860 de 1994 y 2247 de 1997. En este último, en el artículo 2, se define que la prestación del servicio público educativo del nivel preescolar se ofrecerá a los educandos de tres (3) a cinco (5) años de edad y comprenderá tres (3) grados, así:

- Pre-jardín, dirigido a educandos de tres (3) años de edad.
- Jardín, dirigido a educandos de cuatro (4) años de edad.
- Transición, dirigido a educandos de cinco (5) años de edad



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Y que corresponde al grado obligatorio para este nivel dentro de la educación formal colombiana.

Los niveles de Preescolar en el Colegio Portal Campestre Norte se enmarcan en estas disposiciones de Ley a partir de las cuales se propone el desarrollo integral del niño como centro de todo proceso a través de la interacción con su entorno natural, familiar, social y cultural, estimulando el espíritu científico, la creatividad e imaginación, la vivencia de situaciones que fomenten actitudes de respeto, tolerancia, cooperación, autoestima, autonomía y la expresión de sentimientos y emociones; así como en la creación de ambientes lúdicos, comunicativos y de confianza que faciliten la interacción. MEN (1998).

Por esta razón y a partir de lo indicado en los Lineamientos Pedagógicos para el Preescolar del MEN, se direcciona el sentido de la educación preescolar teniendo en cuenta los cuatro aprendizajes fundamentales planteados por Jacques Delors:

- **Aprender a conocer:** es decir aprender a comprender y descubrir el entorno, a través de la ejercitación de la memoria y el pensamiento, intentando llevar al niño desde lo concreto a lo abstracto pasando por lo simbólico a través de la inducción y la deducción.
- **Aprender a hacer:** implica la enseñanza de competencias necesarias para poder dar solución a las diferentes situaciones de la vida diaria, a la vez que el niño se involucra en la realización de tareas, pone en práctica lo aprendido e incorpora información a través del planteamiento de hipótesis y estableciendo relaciones; para lo cual es importante fomentar capacidades para comunicarse, trabajar en equipo y resolver conflictos.
- **Aprender a vivir juntos:** en donde es necesario el conocimiento propio, para descubrir gradualmente al otro y ponerse en su lugar, a la vez que se invita a comprender la diversidad a



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

través de proyectos y actividades que fomenten la participación, interdependencia, tolerancia, espíritu crítico, el diálogo y la argumentación para la resolución de conflictos.

- **Aprender a ser:** hace referencia a ofrecer todos los espacios necesarios para propiciar la libertad de pensamiento, expresión de sentimientos, para dar rienda suelta a la imaginación; aspectos necesarios para un desarrollo pleno del ser humano y que brindan herramientas para saber de qué manera actuar en diferentes circunstancias.

De la misma manera el MEN, a partir del decreto 2247 de 1997 plantea como principios de la educación preescolar la integralidad, la participación y la lúdica; los cuales se describen a continuación:

- **Principio de integralidad:** “Reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultural.” Para lo cual es necesario que toda acción pedagógica abarque las dimensiones de desarrollo del niño.

- **Principio de participación:** “Reconoce la organización y el trabajo de grupo como espacio propicio para la aceptación de sí mismo y el otro, en el intercambio de experiencias, aportes, conocimientos e ideal por parte de los educandos, de los docentes, de la familia y demás miembros de la comunidad a la que pertenece, y para la cohesión, el trabajo grupal, la construcción de valores y normas sociales, el sentido de pertenencia y el compromiso grupal y personal”. Lo que permite e invita a la familia a participar activamente a través de la continuación de los procesos iniciados en la institución y a la institución a tomar en cuenta a la familia como núcleo primario en donde los niños han iniciado sus procesos de comunicación, socialización y participación.

- **Principio de Lúdica:** “Reconoce el juego como dinamizador de la vida del educando mediante el cual construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el mundo físico y social,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

desarrolla iniciativas propias, comparte sus intereses, desarrolla habilidades de comunicación, construye y se apropia de normas. Asimismo, reconoce que el gozo, el entusiasmo, el placer de crear, recrear y de generar significados, afectos, visiones de futuro y nuevas formas de acción y convivencia, deben constituir el centro de toda acción realizada por el educando, en sus entorno familiar, natural, social, étnico, cultural y escolar.”. Lo que indica que las actividades que interesan al niño preescolar y que por o tanto deben estar presente en el aula, son aquellas que producen gusto, placer, diversión, a la vez que trabajan en equipo y construyen conocimientos.

Con el propósito de aplicar cada uno de éstos principios es indispensable comprender cómo aprenden los niños que ingresan al nivel de preescolar, quienes se desarrollan como una totalidad, compuesta por dimensiones que se complementan entre si y que no tienen un mayor o menor grado de importancia; por esta razón el Instituto Caldas partiendo de las dimensiones planteadas en los Lineamientos Curriculares para Preescolar y enriqueciéndolas con su PEI e ideología plantea seis para el trabajo en el preescolar. Si bien tales competencias son iguales para los tres grados que se ofrecen para este nivel en la Institución se espera que cada vez el niño enriquezca y avance en el desarrollo de cada una de ellas:

- **Dimensión Cognitiva:** Hace referencia a la manera en que el niño conoce su realidad, y los mecanismos que utiliza para lograr mayor información y aprendizajes de ésta. Es la dimensión mediante la cual el infante desarrolla especialmente procesos de percepción, observación, atención, memoria, comparación y análisis; todo esto a través de la interacción con su entorno, en donde no sólo se juega sino también interactúa con otros, se socializan puntos de vista, se utiliza el lenguaje y se avanza a nuevas zonas de desarrollo.
- **Dimensión Comunicativa:** Tiene como objetivo brindar al niño las herramientas necesarias para



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

comunicarse y expresar sus ideas, sentimientos, emociones y construir a partir de su imaginación nuevos saberes; constituyéndose el lenguaje en la forma de expresión de su pensamiento, por lo que al facilitarle el uso y comprensión de éste sistema simbólico se está a la vez potenciando procesos de pensamiento. En la medida en que el niño tenga mayor contacto e interacción con la lengua y con todo lo que en su entorno comunica (producciones artísticas, culturales, afiches, cuentos, pancartas, letreros, historias), enriquecerá su lenguaje encontrando así nuevas formas y medios de expresarse a través de todas las posibilidades que le proporciona el contexto. Inicialmente los niños se comunican para expresar y establecer vínculos emocionales, pero a medida que crecen, utilizan el lenguaje para relacionarse, aprender y establecer su punto de vista frente a temas específicos. Dentro de esta dimensión se trabaja tanto la lengua materna como el idioma inglés. Con relación al inglés se busca brindar herramientas al niño para que se comunique, se apropie de éste sistema simbólico y potencialice sus procesos de pensamiento. En el caso de la iniciación de la enseñanza del inglés en edades tempranas surge no sólo como respuesta a una necesidad social de conocer un segundo idioma, sino también a nivel educativo, para comunicarse en una Lengua Extranjera; esto favorece el dominio de la propia lengua y el respeto hacia otras formas de pensar y comunicarse, para lo cual se presentan cada vez más espacios que permitan al niño explorar la funcionalidad de la lengua y supla la necesidad por comunicarse y ser comprendido en el entorno en el que se desenvuelve.

- **Dimensión ética, afectiva y valores:** Esta dimensión fusiona todo el trabajo necesario para que el niño empiece a construir su personalidad, auto imagen y auto concepto, así como la relación con las personas que lo rodean, a través de la expresión de las emociones y sentimientos, dándole oportunidad de expresarse, de sentir, de decidir y de valorar. Así como a la vez, se hace énfasis en una educación moral, que tiene como objetivo la autonomía, es decir actuar de acuerdo a



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

criterios propios que sean lo suficientemente sólidos para que le permitan distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, así como también formar sus apreciaciones sobre la sociedad y sobre su papel en ella.

- **Dimensión Corporal:** Busca favorecer la comunicación del niño utilizando su cuerpo, haciendo especial énfasis en el trabajo motor fino y grueso, acorde al rápido crecimiento de los pequeños, buscando ganar en destreza, agilidad, fuerza, disponibilidad y autonomía, así como posibilitando la construcción de la persona, la preservación de la vida y explorando maneras de relacionarse con el mundo.

- **Dimensión estética:** Tiene como objetivo despertar en el niño capacidades humanas de expresarse, sentir y valorar, a través de la manifestación de sensaciones, ideas y emociones que promueven el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la sensibilidad a través de expresiones de tipo artístico que favorezcan el conocimiento de sí mismo y de los otros, buscando enriquecer sus procesos de pensamiento a través del establecimiento de relaciones, semejanzas y diferencias, simbolizaciones, paráfrasis, alegorías y metáforas.

PLAN DE AREA PREESCOLAR Y SUS DIMENSIONES (VER ANEXO 2)

7.3.8.2 Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACION:

La evaluación en el nivel preescolar es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo, que tiene entre otros propósitos:

- a. Conocer el estado del desarrollo integral del educando y de sus avances.
- b. Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

c. Generar en el maestro, en los padres de familia y en el educando espacios de reflexión que les permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieran en el aprendizaje.

Nos basamos en la evaluación cualitativa y cuantitativa (Excelente(E), Sobresaliente(S), A(Aceptable), Insuficiente(I), interpretativa, con intereses, una evaluación democrática, permanente, continua y flexible.

MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN:

- Observación
- Entrevistas
- Encuesta.
- Sociometría o test.
- Juego de roles.
- Trabajo del alumno.
- Prueba del libro abierto.
- Portafolio.
- Diseño y elaboración de instrumentos.

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN:

- Continua
- Integral
- Sistemática



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

- Flexible
- Interpretativa
- Participativa
- Formativa

7.4 Horarios y Jornadas (ANEXO 3)

7.4.1 PRIMARIA

7.4.2 SECUNDARIA

7.4.3 HORARIOS DE DOCENTES PRIMARIA

7.4.4 HORARIOS DE DOCENTES SECUNDARIA

7.5 Proyectos Pedagógicos Institucionales (ANEXO 4 – 5 – 6 – 7)

7.5.1 Proyecto de Valores y convivencia ciudadana

7.5.2 Proyecto Lector

7.5.3 Proyecto Democracia

7.5.4 Proyecto Afrocolombianidad

7.6 Proyectos Pedagógicos Transversales (ANEXO 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15)

7.6.1 Proyecto Educación Financiera

7.6.2 Proyecto PESCC

7.6.3 Proyecto ambiental escolar PRAE

7.6.4 Proyecto de Utilización del tiempo libre

7.6.5 Proyecto Seguridad Vial



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.6.6 Proyecto Estilos de Vida Saludable

7.6.7 Proyecto Gestión del Riesgo

7.7 Proyecto Servicio Social (ANEXO 16)

7.7.1 Programa de Educación Básica y Media Formal para Jóvenes y Adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI

7.7.1.1 Justificación

Tomando como base lo dispuesto en el artículo 73 de la Ley 115 de 1994 se elabora el Proyecto para el desarrollo del Programa de Educación Básica y Media Formal para Adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, en los niveles de Básica y Media.

La necesidad que debe ser satisfecha, consiste en atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos o de aquellas personas que deseen mejorar sus aptitudes, enriquecer sus conocimientos y mejorar sus competencias técnicas y profesionales, de igual manera reducir el tiempo y estructura de la educación básica y media, ya que la población estudiantil adulta, tiene expectativas y necesidades muy especiales, debido a la condición laboral que les compete afrontar cada día para poder sobrevivir dignamente.

Los educandos son jóvenes con problemáticas familiares o trabajadores, adultos trabajadores y/o amas de casa, con aspiraciones de superación y poco tiempo para estudiar. Por eso, se adoptan las áreas fundamentales del conocimiento señaladas en los artículos 23 y 31 de la Ley 115 de 1994 y, los temas obligatorios contemplados en el artículo 14 de la misma ley, los cuales se organizan en forma interdisciplinaria o integrada, según las particularidades de los educandos. (Decreto 1075 Sección 3 Artículo 2.3.3.5.3.1.2.).



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

El grado de mortalidad académica y la deserción escolar por factores laborales, económicos y de indiferencia por el estudio, serán resueltos positivamente a favor de los estudiantes trabajadores o con aspiraciones de consecución o mejoramiento laboral que ingresen al programa por ciclos lectivos integrados CLEI - presencial en tres años.

Además, proporcionará los elementos teóricos y prácticos que le permitan a los estudiantes mejor desempeño académico; pero, ante todo, reafirmará la dignidad de la persona; el respeto a los valores humanos; el amor al estudio y al trabajo como fundamento del progreso personal, familiar y social lo cual culminará, con el mejoramiento de la calidad de vida.

7.7.1.2 Fundamentación

El Programa de Educación Básica y Media Formal para Jóvenes y Adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, de la institución educativa Colegio Portal Campestre Norte, se fundamenta en su Horizonte institucional: MISION, VISION, PRINCIPIOS, VALORES, FILOSOFIA Y POLITICAS INSTITUCIONALES y, los principios básicos y propósitos de la Educación para adultos, establecidos en el Decreto 1075 Sección 3 Artículos 2.3.3.5.3.1.3. y 2.3.3.5.3.1.4.:

Principios: son principios básicos de la Educación para adultos:

a) Desarrollo Humano Integral: según el cual el joven o el adulto, independientemente del nivel educativo alcanzado o de otros factores como edad, género, raza, ideología o condiciones personales, es un ser en permanente evolución y perfeccionamiento, dotado de capacidades y potencialidades que lo habilitan como sujeto activo y participante de su proceso educativo, con aspiración permanente al mejoramiento de su calidad de vida.

b) Pertinencia: según el cual se reconoce que el joven o el adulto posee conocimientos, saberes,



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

habilidades y prácticas, que deben valorarse e incorporarse en el desarrollo de su proceso formativo.

c) Flexibilidad: según el cual las condiciones pedagógicas y administrativas que se establezcan deberán atender al desarrollo físico y psicológico del joven o del adulto, así como a las características de su medio cultural, social y laboral.

d) Participación: según el cual el proceso formativo de los jóvenes y los adultos debe desarrollar su autonomía y sentido de la responsabilidad que les permita actuar creativamente en las transformaciones económicas, sociales, políticas, científicas y culturales, y ser partícipes de las mismas.

Propósitos: atendiendo los fines de la educación y los objetivos específicos de la educación de adultos, establecidos por la Ley 115 de 1994, son propósitos de los programas de educación de adultos:

a) Promover el desarrollo ambiental, social y comunitario, fortaleciendo el ejercicio de una ciudadanía moderna, democrática y tolerante, de la justicia, la equidad de género, los derechos humanos y el respeto a las características y necesidades de las poblaciones especiales, tales como los grupos indígenas, afrocolombianos, las personas con limitaciones, menores trabajadores, y personas en proceso de rehabilitación social

b) Contribuir, mediante alternativas flexibles y pertinentes, a la formación científica y tecnológica que fortalezcan el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades relacionadas con las necesidades del mundo laboral y la producción de bienes y servicios

c) Desarrollar actitudes y valores que estimulen la creatividad, la recreación, el uso del tiempo libre y la identidad nacional.

d) Propiciar oportunidades para la incorporación de jóvenes y adultos en procesos de educación



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

formal, no formal e informal destinados a satisfacer intereses, necesidades y competencias en condiciones de equidad.

e) Recuperar los saberes, las prácticas y experiencias de los adultos para que sean asumidas significativamente dentro del proceso de formación integral que brinda la educación de adultos.

7.7.1.3 Plan de Estudios

El plan de estudios se organizará de acuerdo con los parámetros establecidos en el decreto 1075 artículo 2.3.3.5.3.4.2 donde se determina: Podrán ingresar a la educación básica formal adultos ofrecida en ciclos lectivos especiales integrados:

1. Personas con edades de trece (13) años o más, que no han ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica primaria o hayan cursado como máximo los tres primeros grados"
2. Las personas con edades de quince (15) años o más, que hayan finalizado ciclo educación primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal, dos (2) años o más.

De acuerdo con estos mismos lineamientos el Decreto 1075 en su artículo 2.3.3.5.3.4.4., reza que la educación básica formal para adultos se organizará así:

- a) En cuatro (4) ciclos lectivos especiales integrados, cada uno de cuarenta (40) semanas de duración mínima, distribuidas en los períodos que disponga el proyecto educativo institucional.
- b) Cada ciclo lectivo especial integrado tendrá una duración mínima de ochocientas (800) horas anuales de trabajo, en actividades pedagógicas relacionadas con el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y los proyectos pedagógicos, de acuerdo con lo establecido en el proyecto educativo institucional.
- c) El programa de educación formal para adultos se desarrollará en la jornada nocturna de manera



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

presencial.

d) Los ciclos lectivos especiales integrados se organizarán de tal manera que la formación y los logros alcanzados tengan las siguientes correspondencias con los ciclos lectivos regulares de la educación básica:

- 1. CICLO 1:** con los grados primero, segundo y tercero.
- 2. CICLO 2:** con los grados cuarto y quinto.
- 3. CICLO 3:** con los grados sexto y séptimo.
- 4. CICLO 4:** con los grados octavo y noveno.

e) Las personas que cumplan y finalicen satisfactoriamente todos los ciclos lectivos especiales integrados de la educación básica de adultos, recibirán el certificado de estudios del bachillerato básico.

De acuerdo con el Artículo 2.3.3.5.3.5.1. 22 del Decreto 1075, la educación media académica se ofrecerá así:

- a) En dos (2) ciclos lectivos especiales integrados, a las personas que hayan obtenido certificado de estudios del bachillerato básico de que trata el artículo anterior o a las personas de dieciocho (18) años o más que acrediten haber culminado el noveno grado de la educación básica.
- b) El ciclo lectivo especial integrado de la educación media académica corresponde a un grado de la educación media formal regular y tendrá una duración mínima de veintidós (22) semanas lectivas.
- c) La semana lectiva tendrá una duración promedio de veinte (20) horas efectivas de trabajo académico.
- d) La educación media académica de adultos se ofrece de manera presencial en jornada nocturna (Artículo 2.3.3.5.3.5.2. Decreto 1075)



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

e) Cuando las personas adultas contempladas en el presente decreto hayan obtenido el certificado de estudios del bachillerato básico y opten por continuar estudios en la educación media técnica, deberán hacerlo en ciclos lectivos regulares de dos (2) grados:

- 1. CICLO 5:** con el grado décimo
- 2. CICLO 6:** con el grado undécimo

e) Los estudiantes que cumplan y finalicen satisfactoriamente todos los ciclos lectivos especiales integrados de la educación media académica de adultos, recibirán el título de bachiller académico.

A continuación, se presenta la organización del plan de estudios para el programa de Educación para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI:

PLAN DE ESTUDIOS JORNADA NOCTURNA 2019

CICLO 2 (4° – 5°) BASICA PRIMARIA

AREAS	INTENSIDAD HORARIA
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	3
Matemática	4
Educación Ética y Valores Humanos	1
Educación Religiosa	1
Humanidades Lengua Castellana	4
Inglés	2
Educación Artística y Cultural	1
Educación Física, Recreación y Deportes	1
Informática - Tecnología- Emprendimiento	1
TOTAL	20 HORAS



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CICLO 3 (6° – 7°) y CICLO 4 (8° – 9°) BASICA SECUNDARIA

AREAS	INTENSIDAD HORARIA
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	3
Matemática	4
Educación Ética y Valores Humanos	1
Educación Religiosa	1
Humanidades Lengua Castellana	4
Inglés	2
Educación Artística y Cultural	1
Educación Física, Recreación y Deportes	1
Informática – Tecnología-Emprendimiento	1
TOTAL	20 HORAS

CICLO 5 Y 6 (10° – 11°) EDUCACION MEDIA

AREAS		INTENSIDAD HORARIA
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología	1
	Química	1
	Física	1
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia		1
Filosofía		1
Matemática		4
Educación Ética y Valores Humanos		1
Educación Religiosa		1
Humanidades Lengua Castellana		3
Ciencias Políticas y Económicas		1
Inglés		2
Educación Artística y Cultural		1
Educación Física, Recreación y Deportes		1
Informática – Tecnología-Emprendimiento		1



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

TOTAL	20 HORAS
--------------	-----------------

ASIGNACION ACADÉMICA 2019

	MATEMATICAS	HORAS
ANA ELVA OSSA ZAPATA	CICLO 3-1	4
	CASTELLANA	
	CICLO 3-1	4
	NATURALES	
	CICLO 3-1	2
	SOCIALES	
	CICLO 3-1	3
	INGLES	
	CICLO 3-1	2
	RELIGION	
	CICLO 3-1	1
	INFORMATICA	
	CICLO 3-1	1
	ETICA	
	CICLO 3-1	1
	ARTISTICA	
CICLO 3-1	1	
EDUFISICA		
CICLO 3-1	1	
TOTAL SEMANAL		20



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

JULIETH MARCELA SANTOS TRISTANCHO	SOCIALES	HORAS
	CICLO 3-2	3
	CICLO 4	3
	CICLO 5	1
	NATURALES	
	CICLO 3-2	2
	CICLO 4	2
	CICLO 5	2
	ARTISTICA	
	CICLO 3-2	1
	CICLO 4	1
	CICLO 5	1
	RELIGION	
	CICLO 3-2	1
	CICLO 4	1
	CICLO 5	1
	EDUFISICA	
	CICLO 3-2	1
TOTAL SEMANAL		20

LUZ MIRYAM ARDILA BENAVIDES	CASTELLANA	HORAS
	CICLO 3-2	4
	CICLO 4	4
	CICLO 5	3
	INGLES	
	CICLO 3-2	2
	CICLO 4	2
	CICLO 5	2
	FILOSOFIA	
	CICLO 5	1
	EDUFISICA	
	CICLO 5	1
	CIENC. POLITICAS Y ECON.	
CICLO 5	1	
TOTAL SEMANAL		20



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

JHON JAIRO MARTINEZ JANI	MATEMATICAS	HORAS
	CICLO 3-2	4
	CICLO 4	4
	CICLO 5	4
	INFORMATICA	
	CICLO 3-2	1
	CICLO 4	1
	CICLO 5	1
	ETICA	
	CICLO 3-2	1
	CICLO 4	1
	CICLO 5	1
	FISICA	
	CICLO 5	1
EDUFISICA		
CICLO 4	1	
TOTAL SEMANAL		20

HORARIO 2019

HORA	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	CICLO 3	CICLO 3	CICLO 3	CICLO 3	CICLO 3
2:00 – 3:00	CAS	SOC	ESP	NATUR	MATEM
3:00 – 4:00	CAS	INF	ESP	NATUR	MATEM
4:00 – 5:00	ETIC	CASTE	SOC	ING	ING
5:00 – 6:00	ART	CASTE	SOC	EDUFIS	REL

NOTA: El horario para el día sábado es de 7:00 a.m. a 11:00 a.m., en la sede del Rincón de Girón parte baja (Salón comunal).

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

PROGRAMA DE EDUCACION FORMAL PARA JOVENES Y ADULTOS - CLEI

HORARIOS 2019

HORA	MARTES			MIERCOLES			JUEVES			VIERNES					
	C3-02	C4	C5	C3-02	C4	C5	C3-02	C4	C5	C3-02	C4	C5			
6:00 - 7:00 P.M.	ED. FIS	ETIC	ESPA	SOC	INFO	ESPA	ESPA	SOC	MATE	INGL	ED. FIS	RELI	NAT	MATE	FILOS
7:00 - 8:00 P.M.	ETIC	SOC	ESPA	ESPA	NAT	INFO	SOC	MATE	INGL	ESPA	SOC	FISICA	MATE	INGL	NAT
8:00 - 9:00 P.M.	ARTI	ESPA	ETIC	INFO	ESPA	ARTI	MATE	NAT	INGL	SOC	MATE	ESPA	MATE	INGL	NAT
9:00 - 10:00 P.M.	INGL	ARTI	MATE	NAT	ESPA	MATE	MATE	ESPA	SOC	RELI	MATE	ED. FIS	ESPA	REL	MATE



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7.7.2 Pacto de Convivencia

PACTO DE CONVIVENCIA

TITULO IV

ARTICULO 85°. DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

CAPITULO 1

ARTICULO 1°. COMPROMISOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

El Pacto de convivencia compromete a todas las personas que conforman la comunidad educadora. Es responsabilidad de todos cumplirlo, socializarlo, velar por su cumplimiento, evaluarlo y realizar los respectivos ajustes que se deriven de ellos.

ARTÍCULO 2°. Las personas que conforman los diferentes estamentos de la comunidad educadora asumen los siguientes compromisos:

15. Aceptar y promover el desarrollo humano de las personas con fin y criterio de todas las actividades y programas de la institución educativa.
16. Comprender, acatar y respetar los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI y colaborar en su desarrollo y perfeccionamiento.
17. Respetar la integridad física, psicológica y moral de todos los miembros de la comunidad educadora sin distinción alguna.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

18. Actuar con honestidad en todo momento y lugar.
19. Responsabilizarse del propio perfeccionamiento, capacitación y evaluación de logros individuales.
20. Mantener relaciones interpersonales cordiales con todos los integrantes de la comunidad educadora y respetar las diferencias individuales privilegiando el fin de la institución y la convivencia comunitaria.
21. Buscar la solución a los conflictos por medio del diálogo directo y la conciliación, teniendo en cuenta las implicaciones del caso a nivel individual y colectivo y siguiendo el conducto regular.
22. Atender las solicitudes de ayuda de las personas y colaborar con el cumplimiento de sus funciones.
23. Participar en los procesos de conformación del Gobierno Escolar Institucional, colaborar en el desarrollo de sus programas y cumplir con las funciones establecidas para sus integrantes.
24. Presentar propuestas que ayuden al mejoramiento de la institución y acatar las que sean acordadas y autorizadas por las instancias respectivas.
25. Hacer uso adecuado de las instalaciones cubiertas, zonas verdes, muebles y equipos del colegio y reparar los daños oportunamente.
26. Cuidar la imagen del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, con la palabra y el comportamiento, dentro y fuera de él.
27. No comercializar artículos o comestibles en las instalaciones del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI
28. Adquirir, conocer y evidenciar en su proceso formativo las pautas acordadas en el pacto de convivencia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CAPITULO 2

COMPROMISOS DE LOS EDUCADORES

ARTÍCULO 3°. Los educadores del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI se rigen por el reglamento Interno de Trabajo y las funciones y deberes de la institución; adicionalmente, como miembros de la comunidad educadora del programa tienen los siguientes compromisos explícitos:

14. Realizar los procesos pedagógicos y administrativos contemplados en el modelo del programa, teniendo en cuenta su filosofía, metodología y aspectos incorporados al PEI.
15. Mantener con los participantes un trato y un lenguaje cordial, para promover en las sesiones de estudio y en las actividades complementarias un ambiente democrático donde todos puedan aprender a aprender y desarrollar las competencias ciudadanas básicas para la convivencia.
16. Estimular y apoyar la participación de todos los integrantes de la comunidad educadora en el Gobierno Escolar.
17. Desempeñar el cargo con un alto nivel de responsabilidad profesional.
18. Desarrollar las habilidades básicas para cumplir con los roles de motivador, orientador evaluador y administrador del proceso de aprendizaje de los adultos.
19. Participar en los eventos programados por la institución, que requieren de su presencia.
20. Apoyar con intervención oportuna dentro y fuera del aula, el cumplimiento del Pacto de Convivencia y los demás acuerdos que se establezcan en la institución.
21. Aplicar los pasos del proceso de seguimiento y superación, teniendo en cuenta el diálogo en cada uno de ellos.
22. Orientar al estudiante para que conozca oportunamente los logros propuestos en cada área de



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

estudio y en cada competencia, y desarrollar la metodología propuesta para el proceso de aprendizaje y su respectiva evaluación.

23. Dar a conocer oportunamente a los participantes el cronograma de actividades, motivar su participación, definir los criterios de evaluación y los estímulos especiales para los participantes sobresalientes.

24. Disponer de los recursos necesarios para el buen desarrollo de todas las actividades y utilizarlos en forma oportuna y adecuada.

25. Los Directivos tienen la responsabilidad de orientar, coordinar, autorizar y apoyar los proyectos de la institución de acuerdo con la Misión y Filosofía de la institución en su Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, cumplir las políticas establecidas, estimular la participación y actualización de los educadores, propiciar un buen clima laboral y desarrollar un proceso permanente de control y evaluación institucional.

26. Participar activamente en los procesos democráticos de integración del Gobierno Escolar, haciendo uso del derecho de conformar un Consejo de Profesores y elegir los representantes al Consejo Directivo. Del mismo modo, los directivos tienen el deber de impulsar este proceso y conceder los espacios y tiempos pertinentes para el desarrollo de dichas actividades.

CAPITULO 3

COMPROMISOS ESPECIFICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTÍCULO 4°. Asumir con responsabilidad su proceso de aprendizaje y formación ciudadana, mediante acciones como:

8. Asistir puntualmente a las sesiones de trabajo y permanecer durante la jornada.
9. Asistir a cuatro jornadas adicionales en cada ciclo para cumplir con los proyectos pedagógicos transversales.
10. Llevar y utilizar los materiales de aprendizaje entregados para las actividades académicas.
11. Participar activamente en las sesiones de trabajo.
12. Realizar con calidad los procesos para desarrollar las habilidades para el autoaprendizaje y el interaprendizaje desarrollados en las sesiones de trabajo.
13. Proponerse metas de aprendizaje y superación y autoevaluarlas de manera permanente.
14. Participar e integrarse en todas las actividades institucionales.

ARTÍCULO 5°. Acatar las orientaciones y/o llamados de atención que los educadores y funcionarios del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, le brindan para su formación integral.

ARTÍCULO 6°. Estar consciente de sus logros y carencias, y trabajar constantemente en la superación de las mismas por medio de la autoevaluación y de la evaluación de aprendizaje realizada por los educadores.

ARTÍCULO 7°. Presentarse siempre aseado y con trajes adecuados para la actividad de aprendizaje, portando diariamente la camiseta de identificación institucional y pantalón jean



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

clásico.

ARTÍCULO 8°. Cumplir con las responsabilidades asumidas en el Gobierno Escolar, en los grupos voluntarios de participación y en las actividades complementarias en las cuales se compromete.

ARTÍCULO 9°. No incurrir en comportamientos que molesten a los demás, impidan el desarrollo de las actividades escolares o perjudiquen la buena imagen de la comunidad educadora. Estos son:

18. Incumplir con los deberes académicos.
19. Cohibir o burlarse de cualquier miembro de la comunidad o compañero de la clase cuando formule preguntas o exprese opiniones personales o sobresalga por su interés o capacidad.
20. Evadir sesiones de trabajo y/o actividades escolares.
21. Usar celular durante las sesiones de trabajo, evaluación u otra actividad académica. Deben mantenerse apagados o en modo vibración.
22. Utilizar accesorios o elementos no autorizados, que impidan el desarrollo normal de las actividades de aprendizaje, como mp3, ipod, u otros equipos electrónicos.
23. Utilizar manifestaciones inapropiadas de afecto en las relaciones interpersonales, dentro y alrededor de las instalaciones del programa.
24. Generar desorden en la cafetería y en el punto de entrega de módulos de aprendizaje.
25. Arrojar basura al piso de cualquier zona de las instalaciones físicas.
26. Causar daños en los equipos, en las instalaciones, muebles o enseres de la institución.
27. Permanecer en los pasillos o espacios no autorizados.
28. Practicar juegos de azar.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

29. Comercializar artículos o comestibles en las instalaciones.
30. Consumir bebidas o alimentos en los salones de clase.
31. Calumniar, difamar, generar mal ambiente y otras acciones que atenten contra el derecho a la honra y el nombre de cualquier miembro de la comunidad educadora.
32. Descuidar sus pertenencias. El programa no se responsabiliza por pérdida de las mismas.
33. Traer a las sesiones de trabajo personas acompañantes, ajenas al programa y/o menores de edad.
34. Otros comportamientos que, aunque no estén implícitamente mencionados en este numeral, por su naturaleza, circunstancias, y efectos perjudiquen la integridad de las personas y la buena imagen de la comunidad educadora.

Parágrafo 1°. Para los daños causados a los espacios, instalaciones, muebles y enseres, se procede de la siguiente manera:

- e. Descripción del daño.
- f. Definición del grado de responsabilidad.
- g. Registro del hecho en un memorado y acción formativa pertinente.
- h. Cancelación del valor de los daños causados.

Parágrafo 2°. El estudiante que interrumpa la sesión de trabajo con el uso de accesorios no permitidos y no acate las sugerencias del educador, deberá hacer entrega de dicho artefacto al educador y se registrará el hecho en un memorando. El elemento será devuelto solamente con el compromiso de no volver a incurrir en este mismo comportamiento.

Parágrafo 3°. Toda falta leve que sea reiterativa se convierte en falta grave y su seguimiento será



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

el mismo que el de una falta grave.

ARTÍCULO 10°. Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, servicios y equipos de la institución, respetando los horarios establecidos, manteniendo una relación de cordialidad con todos los integrantes de la comunidad y con otras personas que utilicen las instalaciones o administren estos servicios.

ARTÍCULO 11°. Mantener actualizada la información personal requerida por la institución.

ARTÍCULO 12°. Comunicar oportunamente a quien corresponda cualquier situación o comportamiento que afecte positiva o negativamente a la institución o a cualquier miembro de la comunidad educadora.

ARTÍCULO 13°. No incurrir en faltas graves como:

1. Hurtar dentro o fuera de la institución.
2. Agredir verbal o físicamente a cualquier miembro de la comunidad.
3. Consumir o expender sustancias psicoactivas dentro o alrededor de las instalaciones del colegio.
4. Presentarse bajo los efectos de sustancias psicoactivas a la institución.
5. Realizar actos de vandalismo tales como. Provocar incendios, destruir mobiliario, dañar instalaciones, dañar equipos, quitar o dañar señalizaciones y elementos de seguridad y otras que por naturaleza afecten la infraestructura física de la institución.
6. Portar armas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

7. Utilizar sustancias tóxicas que atenten contra la salud pública.
8. Falsificar documentos, firmas o evaluaciones.
9. Cometer fraude académico con acciones como: copiar o dejar copiar en examen, tarea o trabajo, comercializar con tareas u otros trabajos, sacar resúmenes o utilizar calculadoras en las evaluaciones cuando no sea autorizado por el educador.
10. Encubrir y/o ser cómplice de actos que perjudiquen a la comunidad educadora.
11. Intimidar mediante actos que impidan el libre desarrollo o expresión de algún miembro de la comunidad.
12. Suplantar a otras personas.
13. Causar agresiones que atenten contra la dignidad de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa a través de medios electrónicos y/o virtuales.
14. Otros comportamientos que, por naturaleza, circunstancias y efectos, aunque no estén explícitamente mencionados en este numeral, representen graves riesgos para la comunidad o se constituyan en infracción de carácter penal de acuerdo con las leyes colombianas.

CAPITULO 4

PAUTAS DE PRESENTACIÓN PERSONAL Y UNIFORMIDAD

ARTÍCULO 14°. Las pautas de presentación personal que preserven a los estudiantes de la discriminación por razones de apariencia se basan en la impecable utilización de la camiseta del programa y jean clásico, para las actividades diarias y actos especiales, según el caso.

Este uniforme se debe portar con sencillez, decoro y pulcritud, teniendo en cuenta que no se deberá



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ingresar a la institución short o pantaloneta y se prescindirá de accesorios no previstos como las gorras, cachuchas, sombreros, etc. los cuales no son previstos como parte del uniforme.

CAPITULO 5

Canales de Comunicación

ARTÍCULO 15°. Existen autoridades educativas para informar, aclarar, conciliar, decidir estimular o sancionar.

El conducto regular a seguir por el estudiante del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, es:

- f. Docente de la asignatura
- g. Director de grupo o Acompañante
- h. Coordinador de jornada nocturna
- i. Rectoría
- j. Consejo Directivo

CAPITULO 6

DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y SUPERACION

ARTÍCULO 16°. El proceso de seguimiento y superación de los estudiantes del Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, tiene como finalidad ayudar a quienes presentan fallas en el cumplimiento de sus compromisos, a valorar las normas de comportamiento ético y social que se deben aplicar para mantener el ambiente y las condiciones que requiere su desarrollo humano.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

De acuerdo con lo anterior, el proceso de seguimiento y superación ofrece al estudiante amplias oportunidades para asumir de manera responsable y consciente una nueva forma de cumplir sus compromisos, de reflexionar y analizar sobre los aspectos que debe mejorar con la ayuda oportuna de profesores y demás miembros de la comunidad; puede reconocer sus deficiencias y retomar la conciencia de los límites que no puede ni debe traspasar porque perjudica a los demás y se perjudica a sí mismo.

ARTÍCULO 17°. La escala de valoración convivencial es la siguiente:

SUPERIOR: cuando el estudiante evidencia en su nivel muy alto de conciencia y actitud positiva en el cumplimiento de las normas de convivencia del programa, además de los siguientes comportamientos:

9. No presenta fallas y aun teniéndolas, presenta excusas justificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
10. Asume con responsabilidad los compromisos académicos, personales y sociales adquiridos,
11. Participa activamente en su proceso de formación integral.
12. Demuestra sentido de pertenencia institucional, al plantel.
13. Es honesto, respetuoso, solidario y tolerante.
14. Se destaca por su espíritu de colaboración.
15. Cuida los bienes personales y de la institución.
16. Contribuye a la conservación del medio ambiente.

ALTO: cuando el estudiante evidencia un nivel alto de conciencia y actitud positiva en relación con las normas de convivencia del programa, además de los siguientes comportamientos:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

4. Presenta fallas de asistencias justificadas e injustificadas sin que su proceso de aprendizaje se vea mermado.
5. Reconoce y supera las dificultades de comportamiento.
6. Presenta además algunas dificultades de comportamiento enunciadas entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior.

BASICO: cuando el estudiante persiste en el incumplimiento de algunas de las normas de convivencia del programa y, adicionalmente:

3. Presenta faltas de asistencia justificada e injustificada, sin ningún compromiso de superación.
4. Presenta además dificultades en la mayoría de los comportamientos enunciados entre los numerales del 3 al 10 para el nivel de desempeño superior, requiriendo frecuentemente orientación y apoyo.

BAJO: cuando hay un desconocimiento de los acuerdos adquiridos para su permanencia en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI y, desaprovecha las oportunidades de mejora que se le brindan en su proceso de formación. Esta valoración también se asigna cuando el estudiante haya incurrido reiterativamente en las faltas graves o gravísimas.

Parágrafo 1°. En la ceremonia especial de graduación de bachilleres, solamente se proclamarán aquellos participantes que a la fecha hayan cumplido con todos los requisitos académicos y de ley, estén a Paz y Salvo por todo concepto con el programa.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ARTÍCULO 18°. Proceso de seguimiento. Lo más importante del proceso de seguimiento del estudiante es la connotación formativa, con lo cual el programa le ayudará al estudiante a superarse.

En el caso de que cualquiera de los directivos o docentes del programa, dentro o fuera de la institución observe un comportamiento contrario a los compromisos establecidos en el presente Pacto de Convivencia, procederá a dialogar con el estudiante, invitándolo a reflexionar sobre los motivos y causas de dicho comportamiento, haciéndole las recomendaciones pertinentes y procurando que el resultado del diálogo sea un compromiso de mejoramiento por parte del estudiante.

DEBIDO PROCESO PARA CASOS ESPECIALES

ARTÍCULO 19°. Los comportamientos que por sus características ameritan un procedimiento especial son aquellos que representan un riesgo o perjuicio para la comunidad y corresponden a las faltas de carácter grave.

Se tendrá en cuenta el siguiente procedimiento para los casos especiales:

- 4. Verificación.** Con el fin de aclarar los hechos que se hayan presentado, el docente y el estudiante implicado hacen un análisis verbal de los hechos y pactan acuerdos de mejoramiento.
- 5. Información.** El docente informa a la coordinación del programa sobre lo ocurrido, el análisis de los hechos con el estudiante y los compromisos pactados. En caso de los participantes menores de edad este proceso se realiza con la respectiva citación de sus acudientes.
- 6. Valoración convivencial.** En caso de que el estudiante sea reiterativo en el incumplimiento de los acuerdos pactados hay dos opciones: se podrá asignar valoración convivencial **BAJO**, o



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

solicitar *CANCELACION DE MATRICULA*.

CAPITULO 7

DE LOS REQUISITOS PARA MATRICULA

ARTÍCULO 20°. Para poder matricularse en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en ciclos lectivos especiales integrados – CLEI, se deben cumplir los siguientes requisitos:

15. Tener trece (13) años o más, para quienes no hayan ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica primaria o hayan cursado como máximo los primeros
16. Tener quince (15) años o más, para quienes hayan finalizado ciclo educación primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal, dos (2) años o más.
17. Ser mayor de edad para Educación Media y, en caso contrario presentar carta autorizadora del padre o madre de familia y el soporte particular que, pueda sustentar la necesidad o situación específica para cada caso.
18. Realizar oportunamente la inscripción de acuerdo con el formato designado.
19. Presentarse junto con el acudiente en rectoría los menores de edad
20. Verificar el estado de matrícula en el SIMAT
21. Certificados de estudios de los grados cursados en otro plantel.
22. Fotocopia de documento de identidad (TI, CC)
23. Carnet de seguridad social
24. Certificado del SISBEN validado. (si lo tiene)
25. Adquisición y lectura del Pacto de convivencia.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

26. Aceptar las condiciones de ingreso y ubicación determinadas por las pruebas de clasificación.
27. Estar en capacidad de aprender a aprender por sus propios medios.
28. Hacerse responsable de su proceso de aprendizaje.

ARTÍCULO 21°. PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES. Los estudiantes asistirán a dos jornadas: bimestrales especiales, en las cuales se desarrollarán las actividades concernientes a los proyectos pedagógicos transversales: PESCC, COMPETENCIAS CIUDADANAS Y VALORES, PRAE, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA, EDUCACION VIAL Y DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA, los cuales serán organizados y liderados por los docentes de las áreas específicas, con la interacción de los demás docentes del programa.

7.7.3 Sistema de Evaluación CLEI

DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION: SIEE PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS EN CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS – CLEI

ARTÍCULO 1°. El proceso de Evaluación y Promoción en el Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, tiene como propósito:

1. La ubicación del estudiante en su proceso de aprendizaje.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

2. La promoción del estudiante de una competencia a otra.
3. El seguimiento a los procesos metodológicos de aprender a aprender.
4. La orientación a los participantes en la toma de conciencia de su desarrollo personal.
5. La toma de decisiones para la reorientación de procesos administrativos y pedagógicos.

ARTÍCULO 2º. Los conceptos generales que orientan el proceso de evaluación son los siguientes:

1. La evaluación es un proceso pedagógico y sistemático, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el estudiante y el docente adquieren información sobre el desarrollo del proceso de formación integral.
2. El Programa de Educación Básica y Media formal para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI, distingue tres clases de evaluación: Evaluación Diagnóstica, Evaluación de Aprendizaje y Evaluación institucional.
3. La Evaluación Diagnóstica, tiene como objetivo ubicar a los participantes en la etapa y competencia en la cual deben iniciar su proceso de acuerdo con el nivel de desarrollo que posee en términos de conocimientos y habilidades.
4. La Evaluación Institucional, tiene como objetivo evaluar los procesos administrativos y pedagógicos del modelo educativo.
5. La escala de valoración se ajustará a la establecida por la institución en su SIEE, bajo las siguientes especificaciones:

A nivel institucional los docentes evaluarán a los estudiantes con una escala numérica de uno (1.00) a cinco (5.00), la cual tendrá correspondencia directa con el porcentaje de alcance establecido en cada desempeño.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

La escala de valoración de los desempeños de los estudiantes es cualitativa y cuantitativa tendrá la siguiente equivalencia:

Desempeño	Escala Numérica	Rango	Criterios
Bajo	De 1.00 a 2.99	Desempeño menor al 60%	Desempeño Bajo en las competencias propuestas.
Básico	De 3.00 a 3.99	Entre el 60% y el 79% de desempeño. El Desempeño se considera Básico cuando el estudiante necesita más de dos oportunidades para alcanzar las competencias propuestas.	Desempeño Básico o Aprobatorio mínimo de las competencias propuestas.
Alto	De 4.00 a 4.59	Entre el 80% y el 89% de desempeño. El Desempeño se considera Alto cuando el estudiante necesita una segunda evaluación para alcanzar las competencias propuestas.	Desempeño Alto en las competencias propuestas.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Superior	De 4.60 a 5.00	Entre el 90% y el 100% de desempeño. El Desempeño se considera Superior cuando el estudiante aprueba la evaluación den la primera oportunidad.	Desempeño Superior en las competencias propuestas.
----------	-------------------	---	--

ARTÍCULO 3°. Durante cada ciclo se hará entrega de informes de evaluación bimestrales, en el cual se reportarán las valoraciones de cada una de las áreas.

ARTÍCULO 4°. Una competencia se considera aprobada cuando el estudiante obtiene una valoración *SUPERIOR, ALTO* o *BASICO*.

ARTÍCULO 5°. Los participantes tienen derecho a presentar por dos o más veces una evaluación, cuando hayan realizado el respectivo refuerzo de la primera evaluación, con apoyo del docente tutor en las deficiencias presentadas.

ARTÍCULO 6°. Las actividades de refuerzo o Apoyo comprenden:

1. Trabajo individual del estudiante
2. Desarrollo de talleres asignados por el docente
3. Autoevaluaciones

ARTÍCULO 7°. **Promoción anticipada.**

Para la promoción anticipada el estudiante debe:

1. Demostrar durante el primer periodo del ciclo, desempeño SUPERIOR en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas en las diferentes áreas.

Proceso para la promoción anticipada:



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

1. Solicitud escrita del estudiante al CONSEJO ACADEMICO.
2. Análisis y estudio de la solicitud por el CONSEJO ACADEMICO basado en la información presentada por los docentes sobre el desempeño del estudiante y emite su respuesta por escrito al interesado.
3. Emisión del concepto de promoción anticipada al CONSEJO DIRECTIVO para la determinación final.

ARTÍCULO 8°. Proceso de convalidación, homologación y nivelación de notas. Para los estudiantes que inician estudios en el Ciclo 3, 4 y/o 5, después de varios años de encontrarse fuera del sistema educativo y que no pueden aportar los certificados de estudios correspondientes a los años anteriores cursados, se realizará la prueba clasificatoria donde debe aprobar con un mínimo de 3.0, para asignación de valoraciones en cada área, de acuerdo con los resultados obtenidos en dicha prueba. Con estos resultados la institución expedirá el respectivo certificado, dejando constancia en el libro de registro, que estos resultados se obtuvieron por prueba clasificatoria.

ARTÍCULO 9°. Presentación de Pruebas SABER 11. Los estudiantes que inician estudios en el Ciclo 5, serán promovidos a Ciclo 6, en el segundo semestre de cada año lectivo, para poder presentar la prueba de acuerdo con los requisitos que exige la ley. Todos los estudiantes tendrán el derecho a presentar la Prueba SABER y, es responsabilidad institucional la inscripción de cada uno de ellos para esta prueba.

7.7.4 Servicio Social

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL. El proyecto está orientado a la atención de necesidades educativas, culturales, sociales y de aprovechamiento del tiempo libre, identificados en la comunidad del área de influencia del establecimiento educativo. Los temas a desarrollar en el



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

proyecto son:

- ❖ Alfabetización
- ❖ Promoción y preservación de la salud
- ❖ Educación ambiental
- ❖ Educación Ciudadana
- ❖ Organización de grupos juveniles y prevención de factores socialmente relevantes
- ❖ Recreación dirigida
- ❖ Fomento de actividades físicas, prácticas e intelectuales.
- ❖ Grupo de vivencia espiritual
- ❖ Cultura de emprendimiento
- ❖ Seguridad vial

Criterios y procedimientos

El proyecto se desarrolla con base en los siguientes criterios:


1. Firma de convenio interinstitucional, con las entidades autorizadas por la institución (sin este requisito no puede realizar el servicio social).
2. Carta de presentación
3. Diligenciar el formato de control.
4. Control, seguimiento y evaluación estricta del cumplimiento de las actividades.
5. Constancia de haber cumplido como mínimo 50 horas o más dependiendo de la duración del proyecto.
6. Supervisión y vigilancia del servicio social estudiantil por parte del docente designado.
7. Para formalizar la terminación del proyecto el estudiante debe presentar en coordinación, la copia del certificado expedido por la entidad en que se realizaron las actividades.



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

Parágrafo 1: Las treinta (30) horas restantes se desarrollarán institucionalmente como parte del Proyecto Ambiental.

	<p>COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE PROYECTO SERVICIO SOCIAL AÑO LECTIVO:2019 DIRIGIDO A: PARTICIPANTES CICLO V Y VI Programa de Educación Formal para jóvenes y adultos en Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI</p>
---	--

OBJETIVOS:

1. Cumplir con lo establecido en el artículo 97 de la Ley 115, Ley General de Educación
2. Sensibilizar al estudiante frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad.
3. Contribuir al desarrollo de valores como la solidaridad, la tolerancia y la cooperación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCION	RESPONSABLES	TOTAL HORAS
EMBELLECIMIENTO INSTITUCIONAL Objetivo: Realizar jornadas de aseo dentro y fuera de la institución. Participar en campañas de aseo y embellecimiento en parques y zonas verdes del municipio, con la Fundación 360°	Mayo Junio	PARTICIPANTES CICLO V DOCENTES PARTICIPANTES CICLO V DOCENTES	10 HORAS 10 HORAS



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCION	RESPONSABLES	TOTAL HORAS
<p>Arreglo y mantenimiento jardineras de la institución.</p> <p>Arreglo y mantenimiento de zonas verdes en el municipio.</p>	Julio	PARTICIPANTES CICLO VI DOCENTES	5 HORAS
<p>Limpieza cancha ubicada al lado de la institución.</p> <p>Limpieza de diversos espacios en el municipio.</p>	Julio	PARTICIPANTES CICLO VI DOCENTES	5 HORAS
<p>Actividades recreativas, culturales, sociales y de aprovechamiento del tiempo libre. Los temas a desarrollar en el proyecto son:</p> <p>Alfabetización</p> <p>Promoción y preservación de la salud</p> <p>Educación ambiental</p> <p>Educación Ciudadana</p> <p>Organización de grupos juveniles y prevención de factores socialmente relevantes</p> <p>Recreación dirigida</p> <p>Fomento de actividades físicas, prácticas e intelectuales.</p> <p>Grupo de vivencia espiritual</p> <p>Cultura de emprendimiento</p>	Julio Agosto Septiembre Octubre	PARTICIPANTES CICLO VI DOCENTES	50 horas



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE
SAN JUAN GIRON – SANTANDER

COLEGIO
PORTAL CAMPESTRE NORTE
SAN JUAN GIRON – SANTANDER

San Juan Girón, _____ de 2019

SEÑOR

Girón

La Comunidad Educativa del COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE le(s) presenta un cordial saludo y desea éxitos en su labor.

A continuación, me permito presentar al estudiante _____, identificado con _____, de _____, interesado(a) en prestar su servicio social como **AUXILIAR Y PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD** en su entidad.

Lo anterior como requisito legal para el cumplimiento del servicio social estudiantil obligatorio.

Agradecemos su atención y su colaboración,

Atentamente

EUGENIA FERNANDEZ PABON
Coordinadora Jornada Nocturna



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL

Entre la _____ de Girón, representado por el señor _____ y el **COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE**, representado por la coordinadora abajo firmante, responsable de Proyecto de **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL**, aceptamos, al estudiante _____, identificado con _____, de _____, para que preste su servicio social como **AUXILIAR Y PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD** en las fechas y horario que se estipule hasta cumplir mínimo 50 (cincuenta) horas.

En constancia se firma a los _____ días del mes de _____ de 2019.

Responsable(s) Entidad

EUGENIA FERNANDEZ PABON
Coordinadora Jornada Nocturna



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

San Juan Girón Santander

PLAN DE SEGUIMIENTO – SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA A DESARROLLAR	
ALUMNO – PRACTICANTE:	
JEFE INMEDIATO:	

FECHA			Nº HORAS LABORADAS	OBSERVACIONES	FIRMA DEL JEFE INMEDIATO
DIA	MES	AÑO			
TOTAL HORAS					

7.7.5 Proyectos pedagógicos Transversales

Los estudiantes asistirán a una (1) jornada especial en cada periodo, en las cuales se desarrollarán



COLEGIO PORTAL CAMPESTRE NORTE

SAN JUAN GIRON – SANTANDER

las actividades concernientes a los proyectos pedagógicos transversales:

- **PESCC**
- **COMPETENCIAS CIUDADANAS Y VALORES**
- **PRAE**
- **APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE**
- **ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**
- **EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA**
- **EDUCACION VIAL**
- **GOBIERNO ESCOLAR, DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA**

Estos proyectos serán organizados y liderados por los docentes de las áreas específicas, con la interacción de los demás docentes de la jornada nocturna.

8. COMPONENTE COMUNITARIO

8.3 Programas especiales

TECNOACADEMIA (ANEXO 17)

8.4 Articulación SENA (ANEXO 18)

9. AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL (ANEXO 19)

10. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (ANEXO 20)

11. ANEXOS